

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa persentase soal HOTS dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS di SD Al Hidayah di Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka adalah sebagai berikut.

1. Persentase tingkat kognitif soal Penilaian Akhir Semester (PAS) matematika kelas v yang diperoleh yaitu soal LOTS (*Lower Order Thinking Skill*) sebanyak 50%, soal pada level kognitif MOTS (*Middle Order Thinking Skill*) sebanyak 23% dan soal pada level kognitif HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) sebanyak 27%.
2. Siswa yang berkemampuan matematika tinggi berada pada tingkat mampu pada soal level kognitif C4, sedangkan untuk level kognitif C5 siswa masih kurang mampu. Siswa yang berkemampuan sedang dan rendah masih berada pada tingkat kurang mampu baik pada soal level kognitif C4 maupun C5. Siswa berkemampuan rendah, sedang dan tinggi belum mampu menyelesaikan masalah pada soal level kognitif C6 karena pada soal PAS tidak ditemukan soal yang termasuk level kognitif C6.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyarankan kepada pihak yang berkaitan dalam pendidikan antara lain:

1. Memberikan gambaran dalam penyusunan soal PAS matematika kelas v agar kebanyakan tidak memuat soal-soal pada tingkat kognitif LOTS, tetapi diseimbangkan dengan soal MOTS dan HOTS sesuai dengan persentase yang telah ditentukan.
2. Soal PAS yang termasuk kedalam kategori soal HOTS dapat membantu siswa untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi. Karena soal yang termasuk pada kategori soal HOTS tidak hanya mengukur kemampuan hafalan siswa, akan tetapi soal yang termasuk pada kategori HOTS melatih kemampuan analisis, evaluasi dan keterampilan mencipta siswa.

5.3 Rekomendasi

Merujuk dari hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru

Guru sebaiknya menyusun soal PAS dengan melibatkan soal-soal HOTS dan lebih sering melatih kemampuan berpikir siswa salah satunya menggunakan langkah-langkah pemecahan masalah serta dengan rutin memberikan soal yang membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi agar siswa tidak asing dalam mengerjakan soal HOTS.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih rajin berlatih menyelesaikan soal-soal HOTS dengan langkah-langkah yang telah ditentukan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis tingkat kognitif soal PAS dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal berbasis HOTS agar dapat diketahui kemampuan siswa dalam berpikir tingkat tinggi.