

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi atau analisis dokumen. Penelitian kualitatif menurut Bogdan & Taylor (dalam Moleong, 2016, hlm. 4) didefinisikan sebagai penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif yaitu berupa data-data maupun perilaku yang diamati baik individu maupun kelompok. Hasil data pada penelitian kualitatif tidak berupa angka melainkan berupa kata atau kalimat yang tersusun menjadi sebuah teks secara deskripsi. Implementasi pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah peneliti melakukan penelitian dengan menjelaskan hasil analisis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) mata pelajaran matematika kelas v SD Al Hidayah serta menjelaskan hasil analisis kemampuan siswa dalam menjawab soal PAS, terlebih pada soal yang memuat aspek *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis isi atau analisis dokumen. Menurut Berelson dan Kerlinger (dalam Ahmad J, 2018) metode analisis merupakan metode yang digunakan untuk menganalisis data secara sistematis, objektif serta kuantitatif terhadap pesan yang tampak. Penelitian analisis ini bertujuan untuk menganalisis dokumen seperti dokumen resmi, buku teks, film, gambar, teks pidato, soal ujian dan lain sebagainya. Pada penelitian ini, peneliti menganalisis sebuah soal dan jawaban siswa pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika kelas v semester ganjil di SD Al Hidayah kabupaten Majalengka.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Al Hidayah yang beralamatkan di Blok Jombol, Desa Dawuan Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka. Penelitian dilaksanakan selama bulan Juni 2022.

3.3 Sumber Data Penelitian

Sumber data pada penelitian ini melibatkan objek penelitian dan subjek penelitian. Objek penelitian yang digunakan adalah soal PAS Matematika kelas v semester ganjil yang terdiri dari dua jenis soal yakni soal pilihan ganda yang berjumlah 25 soal dan soal uraian yang berjumlah 5 soal. Subjek penelitian pada penelitian ini yaitu siswa kelas v SD Al Hidayah yang berjumlah 3 orang yang merupakan siswa berkemampuan matematis tinggi, sedang dan kurang.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dan wawancara.

1. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono (2016, hlm. 240) adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi. Dokumen tersebut dapat berupa bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Hardani (dalam Nugraha, 2020) menyebutkan bahwa dokumen dalam teknik dokumentasi ini seperti dokumen berbentuk tulisan (catatan lapangan), gambar, atau karya-karya monumental seseorang, selain itu soal tes pemahaman konsep, dan format wawancara, adapun dokumentasi berbentuk gambar misalnya, foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Dalam penelitian ini, jenis dokumen yang digunakan adalah dokumen tertulis, yaitu soal Penilaian Akhir Semester (PAS) matematika kelas v SD Al Hidayah.

2. Wawancara

Menurut Meleong (2016, hlm. 186) wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) dan terwawancara (*interviewee*) dan narasumber yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Pada penelitian ini pemilihan siswa untuk dilakukan wawancara berdasarkan usulan dari guru. Wawancara dilakukan kepada siswa yang terpilih berdasarkan kemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti berfungsi untuk menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2016, hlm. 222). Selain peneliti sebagai instrumen penelitian, adapun instrumen pendukung yang digunakan pada penelitian ini yaitu soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika dan pedoman wawancara siswa.

3.6 Analisis Data

Analisis data adalah hal yang penting dalam penelitian karena dengan analisis data dapat diperoleh kesimpulan. Menurut Bogdan (dalam Nuraidha, 2020) “analisis data adalah proses penyusunan dan pencarian data secara sistematis yang dapat diperoleh dari catatan lapangan, hasil wawancara dan bahan lain untuk memberikan informasi serta temuan yang dapat dipahami oleh khalayak umum”. Menurut Nasution (dalam Sugiyono, 2016, hlm. 245) “analisis telah mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian”. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit –unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah analisis model Miles dan Huberman. Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2017, hlm. 246), mengemukakan bahwa “aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh”. Aktivitas dalam analisis data yaitu *data reduction*, *data display*, dan *concluding drawing/verification*.

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Menurut Sugiyono (2016, hlm. 247) mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan

gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Pada tahap ini, data yang diperoleh dari analisis soal PAS dan wawancara siswa menghasilkan data yang banyak sehingga harus direduksi terlebih dahulu untuk mendapatkan gambaran data yang sesuai serta mempermudah peneliti dalam melakukan tahap selanjutnya.

2. *Data Display (Penyajian Data)*

Setelah melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk deskripsi singkat, bagan, hubungan antar bagian, tabel dan lain sebagainya (Sugiyono, 2016, hlm. 249). Pada penelitian ini, temuan analisis soal dan wawancara disajikan dalam bentuk tabel serta deskripsi singkat.

3. *Concluding Drawing/verification (Kesimpulan)*

Langkah selanjutnya yaitu membuat kesimpulan dari hasil pengumpulan data dan analisis data yang diperoleh. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang belum ada sebelumnya. Temuan ini dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih samar, kemudian diteliti agar lebih jelas (Sugiyono, 2016. hlm. 253). Kesimpulan dalam penelitian ini akan menjawab rumusan masalah yaitu persentase HOTS dalam soal PAS Matematika dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS.

3.7 Prosedur Penelitian

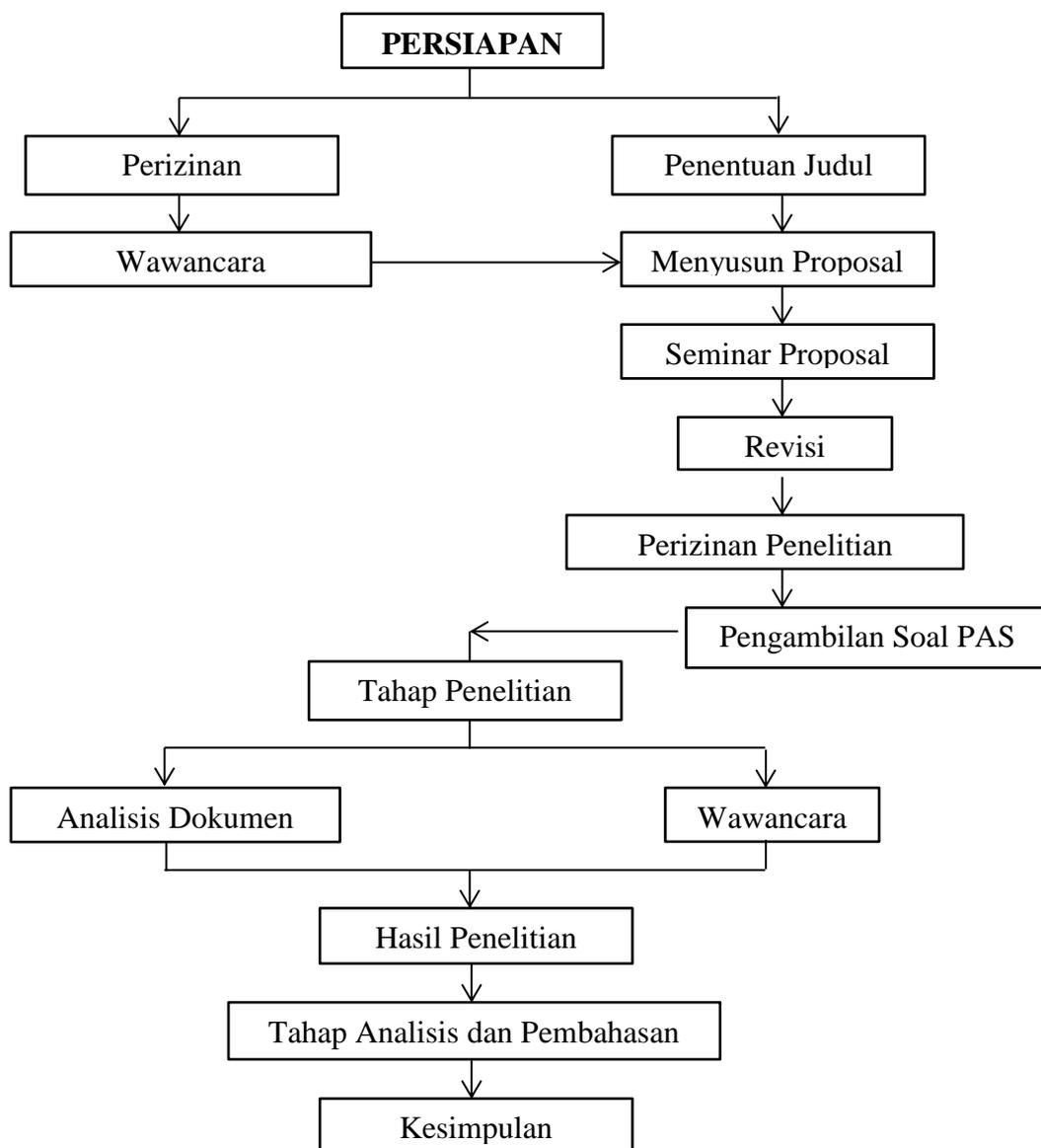
Prosedur penelitian merupakan serangkaian langkah awal sampai akhir penelitian secara sistematis. Berikut merupakan rincian setiap tahap-tahap yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan perizinan kepada sekolah untuk melaksanakan penelitian.
 - b. Melakukan wawancara kepada wali kelas mengenai permasalahan yang terjadi
 - c. Penentuan judul penelitian

- d. Seminar Proposal UPI Kampus Purwakarta
 - e. Pmemberikan surat perizinan penelitian dan pengambilan soal PAS
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan analisis dokumen terhadap soal PAS
 - b. Melaksanakan wawancara kepada tiga orang siswa kelas v
 3. Tahap Analisis Data

Semua data yang diperoleh melalui analisis dokumen dan wawancara dilakukan analisis data.

Berikut alur dalam prosedur penelitiannya:



Gambar 3. 1 Alur Penelitian