

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

BAB V merupakan akhir dari keseluruhan tahapan penulisan disertasi ini. Secara spesifik, pada bab ini peneliti menjabarkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian. Pada bagian simpulan, peneliti menguraikan temuan-temuan penelitian yang merujuk kepada rumusan masalah penelitian. Pada bagian implikasi dan rekomendasi, peneliti menguraikan kemanfaatan dari hasil penelitian dan kemungkinannya dilakukan penelitian lanjutan.

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancang bangun media pembelajaran berbasis *smartphone* dituangkan dalam sebuah *storyboard* dengan memperhatikan pijakan teori dari variabel utama penelitian, yaitu tahapan menulis tegak bersambung dan aspek-aspek media pembelajaran. *Storyboard* yang dirancang mendapatkan validasi ahli teknologi informasi yang kemudian ditindaklanjuti dengan pembuatan produk aplikasi.
2. Ahli media pembelajaran memberikan penilaian kelayakan terhadap media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung yang dikembangkan. Hal ini dibuktikan dengan data yang menunjukkan penilaian tiga dan empat dari skala empat yang diberikan ahli media terhadap aspek perangkat lunak dan komunikasi visual dari media pembelajaran yang dikembangkan.
3. Ahli materi pembelajaran memberikan penilaian kelayakan terhadap media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung yang dikembangkan. Hal ini dibuktikan dengan data yang menunjukkan penilaian tiga dan empat dari skala empat yang diberikan ahli materi terhadap aspek prinsip dan fungsi dari media pembelajaran yang dikembangkan.
4. Guru-guru yang menjadi responden menyatakan setuju dan sangat setuju jika media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung yang

dikembangkan bermanfaat dan berfungsi dengan baik dalam proses pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas rendah.

5. Aplikasi pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung berbasis *smartphone* yang dikembangkan memenuhi kriteria ketergunaan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil observasi terhadap penggunaan aplikasi oleh siswa dan orang tua yang menunjukkan bahwa kriteria *learnability*, *efficiency*, *memmorability*, *errors*, dan *satisfaction* terpenuhi.

B. Implikasi

Melihat kepada hasil penelitian yang menunjukkan pentingnya mengkreasikan media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung berbasis *smartphone*, berimplikasi kepada kebijakan pemerintah, yang dalam hal ini secara spesifik direktur pendidikan dasar, melakukan kerjasama dengan pakar-pakar teknologi informasi untuk mengkreasikan ragam media pembelajaran yang kontekstual dengan kebutuhan tumbuh kembang siswa pada level pendidikan dasar dengan memperhatikan perkembangan teknologi.

C. Rekomendasi

Temuan-temuan penelitian mendorong peneliti untuk memberikan rekomendasi-rekomendasi kepada pihak-pihak pengambil manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Guru-guru yang mengajar pada siswa kelas rendah senantiasa selalu kreatif, kolaboratif, dan inovatif dalam mengembangkan berbagai macam media pembelajaran yang kontekstual dengan tumbuh kembang siswa dan teknologi.
2. Peneliti, agar melanjutkan dan menuntaskan secara ideal media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung yang dikembangkan sehingga menjadi rujukan peneliti lainnya ketika mereka melakukan penelitian serupa pada masa yang akan datang.