

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
TEGAK BERSAMBUNG BERBASIS *SMARTPHONE*
SISWA KELAS RENDAH MI/SD**

DISERTASI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Dasar Konsentrasi Bahasa Indonesia**



oleh
Dindin Ridwanudin
NIM 1402462

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S3)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
TEGAK BERSAMBUNG BERBASIS *SMARTPHONE*
SISWA KELAS RENDAH MI/SD**

Oleh

Dindin Ridwanudin

Dr. UPI, 2022

M.Pd., in Primary Education UPI, 2009

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pasca Sarjana (SPs)

© Dindin Ridwanudin 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI

DINDIN RIDWANUDIN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
TEGAK BERSAMBUNG BERBASIS *SMARTPHONE*
SISWA KELAS RENDAH**

**Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi
untuk Mengikuti Sidang Tahap II:**

Promotor



Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.

Ko-Promotor



Prof. Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D.

Penguji



Prof. N. Tatut Hartati, M.Ed., Ph.D.

Penguji



Ok with me
14/12/22

Prof. H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D.

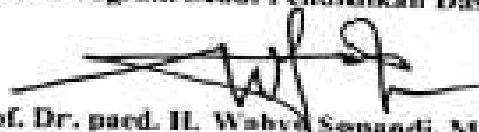
Penguji



Prof. Dr. Ahmad Thib Ruya, M.A.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Paed. H. Wahyu Sepandi, M.A.

ABSTRAK

Dindin Ridwanudin (1402462): Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung Berbasis *Smartphone* Siswa Kelas Rendah (*Research and Development* pada Siswa Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung berbasis aplikasi *smartphone* pada siswa sekolah dasar kelas rendah di Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R & D)*. Langkah-langkah penelitian merujuk kepada siklus a) pengkajian terhadap hasil-hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan validitas komponen-komponen pada produk yang akan dikembangkan, b) pengembangannya menjadi sebuah produk, c) pengujian terhadap produk yang dirancang, dan d) peninjauan ulang dan mengoreksi produk tersebut berdasarkan hasil uji coba. Instrumen penelitian yang digunakan berupa studi dokumen, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ahli media yang menguji aspek perangkat lunak dan komunikasi visual memberikan penilaian layak pada media pembelajaran keterampilan menulis berbasis *smartphone* yang dikembangkan. Demikian juga dengan ahli materi yang menguji aspek prinsip dan fungsi media, memberikan penilaian layak pada media pembelajaran yang dikembangkan. Adapun guru, yang merupakan responden dan juga pengguna media pembelajaran menyatakan setuju dan sangat setuju jika media pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung yang dikembangkan bermanfaat dan berfungsi dengan baik dalam proses pembelajaran keterampilan menulis siswa kelas rendah.

Kata kunci: media pembelajaran, menulis tegak bersambung, *smartphone*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KEASLIAN DISERTASI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Keterampilan Menulis	10
1. Menulis Permulaan	11
2. Menulis Tegak Bersambung	12
B. Media	14
1. Cara memilih Media	16
2. Macam-Macam Media	17
3. Fungsi Media	20
4. Manfaat Media	20
5. Pengaruh Perubahan Media	23
6. Perspektif Peranan Media	25
7. Media Pembelajaran	26

8. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	27
9. Prinsip Media Pembelajaran	30
10. Fungsi Media Pembelajaran	31
11. Manfaat Media Pembelajaran	33
C. Aplikasi <i>Smartphone</i> dalam Pembelajaran	38
D. Aplikasi <i>Smartphone</i> Berbasis Pendidikan	42
E. Manfaat Aplikasi <i>Smartphone</i> dalam Kehidupan	45
F. Pengaruh Negatif Aplikasi <i>Smartphone</i>	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	55
C. Prosedur Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Asumsi Penelitian	59
F. Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Pendalaman dan Pengumpulan Data	80
B. Proses Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Berbasis <i>Smartphone</i>	81
C. Pengembangan Produk Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Berbasis <i>Smartphone</i>	132
D. Pengujian Lapangan Produk Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Berbasis <i>Smartphone</i>	140
1. Hasil Uji Kelayakan Media oleh Ahli Media Pembelajaran	141
2. Hasil Uji Kelayakan Media oleh Ahli Materi Pembelajaran	142
3. Respons Guru terhadap Media Pembelajaran yang Dikembangkan	144

4. Ketergunaan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Berbasis <i>Smartphone</i> pada Siswa Kelas Rendah dan Orang Tua	145
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	147
A. Simpulan	147
B. Implikasi	148
C. Rekomendasi	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1997). *Definisi Teknologi Pendidikan (Satuan Tugas Definisi & Terminologi AECT)*. Jakarta: Rajawali.
- Adawiyyah, Elis Robiatul. (2016). *Pengaruh Metode Latihan Bervariasi terhadap Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II MIN Ciputat*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta. (Jakarta: tidak dipublikasikan).
- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa kelas X SMA Ananda Batam*, CBIS Journal Volume 3 No.2.
- Aini, Wildan Nurul. (2013). *Instructional Media In Teaching English To Young Learners: A Case Study In Elementary Schools In Kuningan*. Journal of English and Education. 1(1). 196-205.
- Aleksandar Vujić and Attila Szabo. (2022) Addictive Behaviors Reports, <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2022.100411>
- Ali, Muhamad. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik*. Jurnal Edukasi @Elektro. 5(1). 11-18.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arief S. Sadiman, dkk. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bachtiar, Wardi. (1997). *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, Jakarta: Logos.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (2007). *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York: Longman.
- Bowen, Kyle, & Mathew, (2012). *The Relationship Between Smartphone Use and Academic Performance: A Case of Students in a Malaysian Tertiary Institution*, Malaysian Online Journal of Educational Technology. Volume 5 - Issue 4.
- Bradford J. Lee and Ahmed A. Al Khateeb. (2021). Analyzing Writing Fluency on Smartphones by Saudi EFL Students. *Computers and Composition*, Volume 62, <https://doi.org/10.1016/j.compcom.2021.102667>

- Chiu, Shao-I. (2014). The relationship between life stress and smartphone addiction on Taiwanese university student: A mediation model of learning self efficacy and social efficacy. *Computers in Human Behavior*, 34, (2014) 49-57.
- Da Zhou, dkk. (2021). Relationships Among Problematic Smartphone Use, Mathematics Anxiety, Learning Interest, and Achievement: A multiple mediation model, *Computers in Human Behavior*, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107171>
- Delmawati. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sandpapper Letters Terhadap Kemampuan Meniru Huruf Anak*. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol.1.
- _____. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Latihan Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Anak Kesulitan Belajar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. vol.1.
- Darimi, Ismail. (2017). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Volume 1 No.2.
- Depdiknas. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah dasar Kelas 1, 2, 3*, (Jakarta: Kegiatan Pengembangan Sistem dan Standar Pengelolaan Sekolah dasar Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah dasar Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional).
- Dong-Hee Shin, dkk. (2011). Smartphones as Smart Pedagogical Tools: Implications for Smartphones as U-Learning Devices, *Computers in Human Behavior*, Vol 27, Pages 2207-2214, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2011.06.017>
- Eve Sarah Troll, dkk. (2020) How Students' Self-Control and Smartphone-use Explain Their Academic Performance, *Computers in Human Behavior*, Volume 117, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106624>
- Falahuddin, Iwan. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*, *Jurnal Lingkar Widya Swara*, Ed. 1, No. 4.
- Ghazanfar A Abbasi, dkk. (2021). The Impact of Type of Content Use on Smartphone Addiction and Academic Performance: Physical activity as moderator, *Technology in Society*, Volume 64, <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101521>

- Haryoko, Sapto. (2009). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Jurnal Edukasi @Elektro, Vol.5, No.1.
- J. Mitchell a Vaterlaus et.al. (2020). Restrictive mediation of children's internet use: Effective for what and for whom?. *New Media & Society*. 15(4):466-481
- Kuncahyono. (2017). *Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan.5(2). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Anak Usia Dini*. PT. Book Mart Indonesia.
- Kuswanto, Joko dan Ferri Radiansah. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI*. Jurnal Media Infotama. 14(1).Universitas Baturaja.
- Laili, Fatma Khoirun Nida. (2014). *Persuasi Dalam Media Komunikasi Massa*. Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam At-Tabsyir.Vol.2.
- Latae, Azli, dkk. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa*. Jurnal Kreatif. Vol.2.
- Lester B. Sands. (1965). *Audio-Visual Procedures in Teaching*. New York: University of California.
- Madison C. Chandler, dkk. (2021). Self-regulation moderates the relationship between fine motor skills and writing in early childhood. *Early Childhood Research Quarterly*, Volume 57, 4th Quarter, Pages 239-250, <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.06.010>
- Mahnun, Nunu. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam. Vol. 37, No. 1.
- Maimunah. (2016). *Metode Penggunaan Media pembelajaran*. Jurnal Al-Afkari.Vol. 5, No.1.
- Maya, Herka Jatmika. (2005). *Pemanfaatan Media Visual Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Volume 3, No. 1.
- Mtega, Bernard, Msungu, and Sanare.(2012). *Using Mobile Phones for Teaching and Learning Purposes in Higher Learning Institutions: the Case of Sokoine University of Agriculture in Tanzania*. Proceedings and Report of the 5th UbuntuNet Alliance Annual Conference. pp 118-129.
- Muhson, Ali. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesi., Vol. VIII. No. 2, h.3.

- Mulkhan, Abdul Munir. (1992). Paradigma Intelektual Muslim, Yogyakarta: Sipsre
- Nee NeeChan, dkk. (2014). An Exploration of Students' Lived Experiences of Using Smartphones in Diverse Learning Contexts Using a Hermeneutic Phenomenological Approach, *Computers & Education, Volume 82*, Pages 96-106, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.11.001>
- Norries, Hossain, dan Soloway. (2011). *Using Smartphones as Essential Tools for Learning: A Call to Place Schools on the Right Side of the 21st Century. Educational Technology*. Vol.51 n3 p18-25.
- Nurseto, Tejo.(2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*,Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Ed 8, No.1.
- Nuryamah, Ida, dkk. (2016). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar dan Papan Bergaris*. Jurnal Pena Ilmiah, Vol. 1.
- Octavia, Artha & Sri Wantini. (2017). *Perbandingan Pertumbuhan Jamur Aspergillus Flavus pada Media PDA dan Media Alternatif dari Singkong*.Jurnal Analisis Kesehatan. Vol. 6. No. 2.
- Oluwafemi J.Sunday, dkk. (2021). Computers in Human Behavior Reports Volume 4, <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100114>
- Onur Sapci, dkk. (2021). The Relationship Between Smartphone Use and Students' Academic Performance, *Learning and Individual Differences* Volume 89, <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102035>
- Patricia Pauli Anne, dkk. (2020). Smartphone Apps for Learning Progress and Course Revision, *IFAC-PapersOnLine*, Volume 53, Issue 2, 2020, Pages 17368-17373, <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2020.12.2088>
- Peraturan Sekretaris Jenderal Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Teknis Penyaluran Bantuan Pemerintah Paket Kuota Data Internet Tahun 2021.
- Qiong Hu, dkk. (2022).Meaning in Life as a Mediator Between Interpersonal Alienation and Smartphone Addiction in the Context of Covid-19: A Three-Wave Longitudinal Study, *Computers in Human Behavior*, Volume 127, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107058>
- Qun Wu, (2015). Designing a Smartphone App to Teach English (L2) Vocabulary, *Computers & Education*, Volume 85, Pages 170-179, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.02.013>

- Rasyid, Isran Karo-Karo. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Axiom. Vol. VII, No. 1.
- Ridwanudin, Dindin. (2015). *Bahasa Indonesia*. Ciputat: UIN Press.
- Robert A. Reiser and Walter Dick. (1996). *Instructional Planning 2nd Ed.* USA: Allyn and Bacon.
- Robert E. Slavin. (2012). *Educational Psychology: Theory and Practice, 10th Eds.* Johns Hopkins University: Pearson.
- Ruyadi, Ida, dkk. (2017). *Media Komunikasi Dan Informasi Dalam Menunjang Kegiatan Penyuluhan Pertanian*. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan. Vol. 5, No. 1.
- S, Zulela M. (2014). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Sekolah Dasar, Vol. 1.
- Senova, Anisa. (2016). *Literasi Media Sebagai Strategi Komunikasi Tim Sukses Relawan Pemenangan Pemilihan Presiden Jokowi Jk di Bandung*. Jurnal Kajian Komunikasi. Vol. 4, No. 2
- Su, S., Larsen, H., Cousijn, J., Wiers, R. W., & Van den Eijnden, R. J. J. M. (2022). Problematic smartphone use and the quantity and quality of peer engagement among adolescents: A longitudinal study. *Computers in Human Behavior*, 126, [107025]. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107025>
- Sucahya, Media. (2013). *Teknologi Komunikasi dan Media*, Jurnal Komunikasi Vol. 2 No. 1.
- Shlomit Hadad, dkk. (2020). The Parents' Tale: Why Parents Resist the Educational Use of Smartphones at Schools?, *Computers & Education*, Volume 157, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103984>
- Sumudu R. Dkk. (2022). Associations of Smartphone and Tablet Use in Early Childhood with Psychosocial, Cognitive and Sleep Factors: A Systematic Review and Meta-analysis, *Early Childhood Research Quarterly*, Volume 60, Pages 13-33, <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.12.008>
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

- Teguh, C Dalyono. (2010). *Media Massa Mempengaruhi Pemanfaatan Teknologi Informasi Generasi Muda dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Ed. 8, No. 1.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan&Aplikasinya*. Jakarta: Rineka
- Yanqing Lin, dkk. (2021). Revisiting the Relationship Between Smartphone Use and Academic Performance: A large-scale study, *Computers in Human Behavior* Volume 122, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106835>
- Zhang Cai, dkk. (2021). The Combined Effects of Relationships on Smartphone Dependence and the Age Differences, *Journal of Applied Developmental Psychology*, Volume 77, <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101349>