

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	8
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	8
2. Cakupan Pendidikan Luar Sekolah	8
B. Konsep Manajemen	9
1. Pengertian Manajemen	9
2. Fungsi Manajemen	12
C. Konsep Pelatihan	15
1. Pengertian Pelatihan	15
2. Tujuan Manfaat Pelatihan	17
3. Prinsip-prinsip Pelatihan	19
D. Konsep Manajemen Pelatihan	21
1. Pengertian Manajemen Pelatihan	21
2. Fungsi Manajemen Pelatihan	22
E. Konsep Kompetensi Profesional Perawat	32
1. Pengertian Kompetensi	32
2. Profesional Perawat	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
1. Teknik Observasi	42
2. Teknik Wawancara	43
3. Studi Dokumentasi	44
C. Objek Penelitian	45
D. Langkah-langkah Penelitian	47
E. Pengolahan dan Analisis Data	49
F. Validitasi Hasil Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RSUP Dr. Hasan Sadikin	52
1. Sejarah Singkat RSUP Dr. Hasan Sadikin	52
2. Visi	54
3. Misi	54
4. Tujuan	54
5. Sasaran	55
B. Deskripsi Hasil Analisis Data	55
1. Perencanaan Pelatihan	55
2. Pengorganisasian Pelatihan	67
3. Pelaksanaan Pelatihan	69
4. Penilaian Pelatihan	74
5. Dampak Pelatihan	76
C. Deskripsi Kasus Responden	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Perencanaan Pelatihan di RSUP Dr. Hasan Sadikin.	80
2. Pengorganisasian Pelatihan	90
3. Pelaksanaan Pelatihan	91
4. Penilaian Pelatihan	96
5. Dampak Pelatihan Terhadap Profesionalisme Perawat	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

No	TABEL	Hal
1	Instruktur / Narasumber Pelatihan Perawat di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung Tahun 2006	60
2	Jumlah Peserta Pelatihan Perawat Tahun 2006	62
3	Jumlah Kebutuhan dan Jumlah Instruktur yang ada Tahun 2006	92

DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Hal
1	Rangkaian Fungsi Manajemen Pendidikan Nonformal	23
2	Kondisi Nyata dan Usulan Tahapan Manajemen Pelatihan Perawat di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung	105
3	Fasilitas internet sebagai pendukung pelatihan	141
4	Fasilitas perpustakaan sebagai pendukung pelatihan	141
5	Peserta Pelatihan dari Akper Muhammadiyah sedang praktek di Unit Rawat Inap.	142
6	Laboratorium Keterampilan (Skill Lab) Praktek Pra Lapangan.	142
7	Pembukaan Pelatihan (Peserta Akper Muhammadiyah)	143
8	Penutupan Pelatihan	143
9	Narasumber sedang memberikan materi (dalam orientasi pra Pelatihan)	144
10	Koordinator Penyelenggara (diskusi dengan instruktur & koordinator peserta Pelatihan)	144
11	Instruktur dan Peserta (Praktek lapangan pada pasien).....	145
12	Instruktur dan Peserta (Praktek lapangan dalam kegiatan pelaporan catatan pasien).....	145

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Hal
1	Pedoman Wawancara	
	B. Pedoman Wawancara untuk Kepala Bidang Pendidikan & Kepala Bidang Keperawatan	113
	C. Pedoman Wawancara untuk Kepala Seksi Diklat Perawat & Koordinator Pelatihan Perawat	115
	D. Pedoman Wawancara untuk Instruktur /Pelatih/Sumber Belajar	122
	E. Pedoman Wawancara untuk Peserta Pelatihan	128
	F. Pedoman Wawancara untuk Koordinator Peserta	135
2	Foto Kegiatan dan Fasilitas Pelatihan	141
3	Prosedur Pelatihan	146
4	Format Evaluasi Penyelenggaraan	148
5	Format Evaluasi Narasumber/Instruktur.....	149
6	Contoh Proposal Pelatihan (Akper Sumedang).....	150
7	Contoh Proposal Pelatihan (Program Kebidanan Unpad)	158
8	Fotokopi Standar Operasional Prosedur Pelatihan	161

