

ABSTRAK

Judul yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah “Manajemen Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Perawat“ Studi di RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung inti kajiannya difokuskan pada fungsi-fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, penilaian, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi pelaksanaan fungsi-fungsi tersebut serta dampak pada sikap peserta setelah mengikuti pelatihan perawat tersebut.

Landasan teori dan konsep manajemen pendidikan luar sekolah, khususnya manajemen pelatihan yang meliputi teori atau konsep perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, penilaian dampak pelatihan, serta kompetensi perawat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang dipergunakan yaitu, dengan studi kasus. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Objek penelitian berjumlah 11 orang yang meliputi Kepala Bidang Pendidikan, Kepala Bidang Perawatan, 2 orang kepala seksi, koordinator penyelenggara, 2 orang instruktur, 2 orang peserta dan 2 orang koordinator peserta.

Hasil penelitian dan temuan, perencanaan pelatihan dimulai dengan analisis organisasi untuk mengetahui daya tampung peserta yang kemudian dilanjutkan dengan analisis kebutuhan mulai dari perancangan program, materi, pemilihan media, metode, instruktur / narasumber, seluruhnya mengacu kepada usulan pelatihan dari institusi pendidikan perawat. Pengorganisasian, mulai pembagian tugas sudah sesuai dengan profesi dan keterampilannya, namun rincian tugas masing-masing belum ditulis secara rinci untuk setiap program pelatihan. Pelaksanaan program telah melakukan kegiatan yang berhubungan dengan upaya-upaya untuk mempersiapkan kelengkapan-kelengkapan antara lain; pelayanan administrasi, dan teknis pelaksanaan pelatihan, kemudian sarana dan fasilitas. Penilaian yang dilakukan terhadap, peserta tentang kemampuan awal dan kemampuan akhir, instruktur/narasumber tentang penampilan, penguasaan teknik penyampaian materi, penyelenggara, materi tentang kesesuaian dengan tujuan dan manfaat, sarana dan fasilitas, waktu penilaian dilakukan pada saat sebelum pelaksanaan (pre test), pada saat pelaksanaan, dan pada akhir pelaksanaan (post test), bentuk penilaian berupa pertanyaan tertulis, lisan atau studi kasus yang kemudian diseminarkan, bahkan instruktur melakukan ujian kelulusan suatu mata kuliah yang dilaksanakan di unit pelayanan atas permintaan institusi pendidikan perawat. Penilaian akhir pelaksanaan dilakukan untuk mengetahui perubahan sikap peserta sebagai dampak penyelenggaraan program pelatihan.

Guna mengoptimalkan pelatihan maka perlu dilegalkan perjanjian kerjasama antara RSHS dengan institusi pendidikan perawat, yang diikuti dengan penetapan rencana pengiriman peserta, materi yang dibutuhkan, dasar keterampilan, jumlah dan kualitas instruktur yang dibutuhkan, media belajar khususnya sarana skill lab. Begitu pula uraian tugas atau standar prosedur operasional untuk seluruh personil yang terkait, pedoman kegiatan perawatan perlu ditetapkan secara rinci dan jelas, sehingga dapat dijadikan acuan dalam penilaian pada tiap tahapan kegiatan pelatihan.



KATA PENGANTAR

Rasa syukur dan kebanggaan yang tidak terkira atas selesainya tugas ini. Perjuangan panjang dan melelahkan akhirnya “Tesis” yang berjudul MANAJEMEN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL PERAWAT (Studi di Rumah Sakit Umum Pusat Dr. Hasan Sadikin Bandung) ” selesai. Tentunya dengan berbagai keterbatasan, karena sudah barang tentu dalam proses pengerjaan ini banyak sekali kekurangan-kekurangan sumber daya, baik bahan maupun keterbatasan kemampuan penulis. Namun demikian penulis bersyukur walaupun dengan segala keterbatasan yang dimiliki akhirnya penulis, mampu menyajikan makalah ini.

Tesis ini secara fokus membahas tentang Manajemen Pelatihan dilihat dari Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Penilaian pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai Dampak pelatihan Perawat terhadap perubahan sikap Perawat .

Atas segala keterbatasan yang dimiliki dalam Penelitian ini, penulis berharap memperoleh masukan dan saran untuk penyempurnaan dan perbaikan Penelitian ini.

Bandung, Maret 2007.

Penulis

Doddy



UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan tesis ini, namun berkat dorongan, bimbingan serta petunjuk juga bantuan lainnya dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena pada tempatnyalah jika penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Yth. **Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA.**, selaku Pembimbing I. Di sela-sela kesibukannya beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berdialog. Keterbukaan dan keramahan disertai keluasan cakrawala pengetahuan dan pengalamannya memberikan rasa aman dan kesadaran akan kompleksitas permasalahan berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Yth. **Dr. Ayi Olim, M.Pd.** Dalam kapasitasnya sebagai Pembimbing II, beliau telah memberikan masukan konstruktif yang merangsang lahirnya inspirasi baru. Kearifan sikapnya yang *ditunjukkan* selama proses bimbingan telah memungkinkan terjadinya dialog yang terbuka dan menambah wawasan baru bagi penulis. Tanpa bimbingan beliau, sulit sekali bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. sebagai Rektor beserta para Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beserta para Asisten Direktur yang telah menerima, mendidik, dan membimbing penulis di institusi yang terhormat dan bergengsi ini.
3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,
4. Yth. Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Srisulastri Rifa'i, M.Pd., selaku pembimbing akademik bagi penulis pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Para penelaah pada Seminar Usulan Penelitian dan Ujian Tesis yang banyak memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Para Dosen Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia baik yang memberikan kuliah Pra-Pascasarjana maupun kuliah reguler.
7. Yth. Ibu Prof. Dr., dr. Cissy RS Prawira, Sp.A(K), MSc., selaku Direktur Utama RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung, yang telah mengizinkan Penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Yth. Ibu dr. Noormartany, Sp.PK(K), M.Si., selaku Direktur Umum dan Operasional RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung, yang selalu memotivasi penulis dalam menempuh Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Yth Kepala Bidang Perencanaan & Evaluasi, Drs. Iman Sudradjat, MKM, dan Yth Kepala Bidang Penyusunan Anggaran & Evaluasi, Drs. Rachmat Suyanto, MARS yang banyak membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
10. Yth, Ibu Kepala Bidang Perawat dan Ibu Kepala Bidang Pendidikan RSUP Dr. Hasan Sadikin, yang telah menerima kehadiran penulis selama melakukan penelitian.
11. Teman-teman sejawat angkatan 2004 program studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dan dorongan moril yang sangat berharga bagi diri penulis.
12. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan pula ke hadapan Ayahanda Drs. Edi Supardi dan Ibunda tercinta Euis Aisyah, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing dan tak putus-putusnya mendo'akan demi keselamatan dan kesehatan penulis. Demikian pula untuk istri tercinta Rosilawati,. Anak kami tercinta Silky, Cladinea, Valensky yang dengan sabar dan setia senantiasa mendampingi dan memberikan dorongan moril maupun materil tanpa mengenal lelah, serta telah merelakan kehilangan sebahagian waktunya dan kehilangan sebahagian perhatian dari penulis
13. Kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik di atas sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak bernilai harganya. Semoga Allah SWT, membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Amien, ya robbal alamien !

Bandung, Maret 2007
Penulis,

Doddy Mulyono
NIM 049621

