

BAB V

SIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil temuan penelitian tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI di Perguruan Tinggi Umum pada mata pelajaran PAI-BP di jenjang SMP tergolong dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai pada tes soal mata pelajaran PAI tingkat SMP yang disebarkan kepada 71 orang sampel ke mahasiswa IPAI angkatan 2018 dan 2019. Berdasarkan hasil tersebut, hal ini mengartikan bahwa mahasiswa calon guru PAI di PTU memiliki kemampuan atau keahlian dalam memahami dan menguasai materi secara mendalam, serta dapat menguasai keahlian atau keterampilan yang sesuai dengan kompetensi profesional yang harus dikuasai oleh guru.

Untuk tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI di perguruan tinggi negeri pada mata pelajaran PAI-BP di jenjang SMP pada lima disiplin ilmu materi Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an dan Hadis, akidah, fiqih, akhlak, sejarah kebudayaan islam) relatif baik. Bahkan nilai yang diperleh untuk materi akidah termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan mahasiswa calon guru PAI dapat menjalankan tujuan utama dari Pendidikan Agama Islam disekolah khususnya di SMP yakni mendidik, membimbing, dan mengarahkan siswa menjadi pribadi Islami (yakin, taat, dan berakhlak) dalam kerangka diri siswa sebagai individu, anggota keluarga, bagian masyarakat, warga negara, dan warga dunia.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa calon guru PAI di PTU terhadap materi PAI-BP di tingkat SMP berada pada kategori baik untuk setiap materi, terkecuali untuk materi akidah yang berada pada kategori sangat baik. Hal ini dapat berimplikasi pada kesadaran mahasiswa calon guru PAI untuk belajar secara mendalam lagi untuk belajar materi PAI di tingkat SMP. Hasil penelitian ini dapat menjadikan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan pemahaman mahasiswa calon guru PAI terhadap materi Pendidikan Agama Islam tingkat SMP dengan memperbaiki faktor-faktor yang kurang.

5.3 Rekomendasi

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan dan ketidaksempurnaan pengalaman serta kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi, yakni sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa calon guru PAI hendaknya untuk lebih giat lagi belajar mengenai beberapa materi PAI yang perlu dikuasai di tingkat SMP, sehingga dapat meningkatkan tingkat penguasaan materi PAI-BP di jenjang SMP.
2. Bagi program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (Prodi IPAI) hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi mengenai tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI mengenai materi PAI-BP di jenjang SMP. Dengan menjadikan referensi, diharapkan lulusan Prodi IPAI dapat mempertahankan hasil yang baik ini serta dapat memperbaiki faktor faktor yang kurang.
3. Saran bagi peneliti selanjutnya apabila memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan dapat mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI di Perguruan Tinggi Umum pada mata pelajaran PAI-BP di jenjang SMP. Kemudian untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas jangkauan sehingga data yang diperoleh dapat mewakili keseluruhan populasi di PTU. Peneliti juga merekomendasikan agar penelitian selanjutnya memiliki variabel yang mencakup tingkatan seluruh jenjang pendidikan. Lalu peneliti juga menyarankan untuk

instrumen tes sebaiknya dikembangkan tidak hanya soal berupa pilihan ganda, bisa ditambahkan dengan soal berupa uraian dan lain sebagainya.

