

Nomor Daftar FPIPS : 3196/UN40.F2.4/PT/2022

**TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI TENTANG
MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI DI JENJANG SMP PADA
PERGURUAN TINGGI UMUM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Agama Islām.



oleh :

Fikri Nur Rachman

NIM 1804209

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Fikri Nur Rachman, 2022

*TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI TENTANG MATA PELAJARAN PAI & BUDI
PEKERTI DI JENJANG SMP PADA PERGURUAN TINGGI UMUM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI TENTANG
MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI DI JENJANG SMP PADA
PERGURUAN TINGGI UMUM**

Oleh:

Fikri Nur Rachman

NIM 1804209

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Fikri Nur Rachman 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di-*photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Fikri Nur Rachman
1804209

**TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI TENTANG
MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI DI JENJANG SMP PADA
PERGURUAN TINGGI UMUM**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II,



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udir Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002



Dr. Cucu Surahman, M.A.
NIP. 19810113 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Tingkat Penguasaan Mahasiswa Guru PAI Tentang Mata Pelajaran PAI & Budi Pekerti Di Jenjang SMP Pada Perguruan Tinggi Umum**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Fikri Nur Rachman
NIM. 1804209

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur, penulis memanjatkan puji ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsinya. Tidak lupa shalawat serta salam ditujukan untuk teladan umat, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga dan pengikutNya yang setia sampai akhir zaman. Skripsi berjudul **“Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Tentang Mata Pelajaran PAI & Budi Pekerti Di Jenjang SMP Pada Perguruan Tinggi Umum** disusun sebagai salah satu syarat ujian kelulusan sarjana Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam S1 Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada hakekatnya skripsi yang penulis susun ini hanyalah sebagian kecil dari betapa luas dan dalamnya ilmu. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan dan ketidaksempurnaan pengalaman serta kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan memberi kontribusi dalam perkembangan pendidikan agama islam.

Bandung, Agustus 2022
Peneliti,



Fikri Nur Rachman
NIM. 1804209

MOTTO

Kesabaran sangat diperlukan untuk mencapai sebuah tujuan

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan bantuan selama penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islām FPIPS UPI Bandung yang telah memberikan semangat serta nasihat kepada peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. Munawar Rahmat, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
5. Bapak Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag., selaku pembimbing skripsi II yang sudah meluangkan banyak waktu kepada peneliti dalam memberikan bimbingan, semangat, motivasi serta pencerahan dalam mengerjakan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
7. Ibunda tercinta, Yeyet Suamiti selalu memberikan kasih sayang, semangat, doa dan segala bentuk dukungan baik materil maupun non materil sehingga penulis bisa melewati semua tahapan ini.
8. Untuk Alm Ayah, hanya do'a yang dapat penulis berikan.
9. Kakak Desi Rismawanti dan Hilda Annisawanti yang selalu memberikan support kepada penulis, tak lupa kakak ipar A Arman dan A Agit dan keetiga keponakanku yang cantik Aurora, Audrey dan Zetta yang selalu membuat penulis bahagia melihat tingkah laku mereka bertiga.

10. Aly, Fikran, Irgi, Fariz, Hamdi, Taopik, Yogi teman, sahabat, tempat curhat terbaik yang selalu mengerti dan menemani penulis selama menyelesaikan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi secara tepat waktu.
11. Teman-teman perkuliahan, terimakasih untuk kalian yang telah menjadi pemotivasi dari kata-kata lembut sampai keras kepada peneliti perilaku yang kalian berikan itu menjadi salah satu yang membuat peneliti kuat dan tertantang untuk menjadi lebih baik.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala dukungan, motivasi, dan do'a yang sangat berpengaruh dalam hidup peneliti.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	A	قَارَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	Ā	قَامَ	qāmā
إِ	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِمَ	raḥīm
وُ	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومٌ	‘ulūm

ABSTRAK

Dalam Permendiknas Nomer 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru, menyatakan bahwasannya seorang guru mata pelajaran di tingkat SMP harus memiliki kompetensi profesional, yakni menguasai materi pelajaran pada bidang yang diampunya. Sekaitan dengan hal tersebut, penelitian ini berupaya untuk mengetahui tingkat kemampuan kognitif atau kompetensi profesional mahasiswa calon guru PAI dalam penguasaan materi PAI & Budi Pekerti di jenjang SMP. Hal ini penting untuk diketahui, karena pada dasarnya mahasiswa calon guru PAI kelak akan menjadi guru yang mengajar di sekolah. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif survey, penelitian ini fokus pada kajian deskriptif tentang penguasaan mahasiswa calon guru PAI terhadap materi mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di jenjang SMP. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes yang mengukur penguasaan materi ajar PAI SMP berdasarkan kurikulum 2013. Instrumen tes dibuat dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 43 Item. Instrumen tersebut disebar melalui google form pada sampel penelitian sebanyak 71 responden dari total 185 populasi mahasiswa calon guru PAI angkatan 2018 dan 2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi PAI & Budi Pekerti di jenjang SMP berada pada kategori baik. Adapun rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini yaitu dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan pemahaman mahasiswa calon guru PAI terhadap materi PAI & Budi Pekerti dijenjang SMP dengan memperbaiki faktor-faktor yang kurang.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Profesionalisme Guru, Pendidikan Agama Islam, Guru PAI, Mahasiswa Calon Guru PAI

ABSTRACT

In Permendiknas No. 16 of 2007 concerning Teacher Qualification and Competency Standards, it is stated that a subject teacher at the junior high school level must have professional competence, namely mastering the subject matter in the field he is teaching. In this regard, this study seeks to determine the level of cognitive ability or professional competence of prospective PAI teacher students in mastering PAI & Budi Pekerti material at the junior high school level. This is important to know, because basically the prospective PAI teacher students will become teachers who teach in schools. By using a quantitative approach and a descriptive survey method, this research focuses on a descriptive study of the mastery of prospective Islamic education teacher students on the subject matter of Islamic Education & Budi Pekerti at the junior high school level. The research data was collected using a test instrument that measures the mastery of PAI SMP teaching materials based on the 2013 curriculum. The test instrument was made in the form of multiple choice as many as 43 items. The instrument was distributed via google form to the research sample as many as 71 respondents from a total of 185 student population of prospective PAI teachers batch 2018 and 2019. The results of this study indicate that the level of student mastery of PAI & Budi Pekerti material at the junior high school level is in the good category. The recommendations based on the results of this study can be used as references and considerations to further improve the understanding of prospective PAI teacher students on PAI & Budi Pekerti material at the junior high school level by improving the factors that are lacking.

Keywords: Professional Competence, Teacher Professionalism, Islamic Religious Education, PAI Teachers, PAI Teacher Candidates.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
MOTTO	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI	9
2.1.1 Pengertian Tingkat Penguasaan.....	9
2.2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Penguasaan Mahasiswa.....	10
2.2.2.1 Faktor Internal (Dalam)	10
2.2.2.1 Faktor Eksternal (Luar).....	16
2.2 Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Persekolahan (SMP).....	17
2.2.1 Hakikat PAI di SMP	17
2.2.2 Landasan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.....	18
2.2.2.1 Landasan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.....	18
2.2.2.2 Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia	19

2.2.3 Tujuan dan Peran PAI di SMP.....	20
2.2.4 Ruang Lingkup PAI di SMP	21
2.2.5 Hambatan dan Tantangan PAI di SMP.....	24
2.3 Profesionalisme Guru PAI	24
2.3.1 Pengertian Guru	24
2.3.2 Kompetensi yang harus dimiliki Guru.....	27
2.3.2.1 Pengertian Kompetensi	27
2.3.3 Standar Kompetensi Guru.....	29
2.3.3.1 Kompetensi Pedagogik	30
2.3.3.2 Kompetensi Kepribadian.....	31
2.3.3.3 Kompetensi Sosial	32
2.3.3.4 Kompetensi Profesional	32
2.3.3.5 Kompetensi Keabadian	33
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Partisipan.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 Definisi Operasional	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	40
3.5.3 Uji Validitas Instrumen.....	44
3.5.4 Uji Reabilitas Instrumen	47
3.6 Prosedur Penelitian.....	49
3.6.1 Tahap Persiapan.....	49

3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	49
3.6.3 Tahap Pelaporan	50
3.7 Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Temuan.....	52
4.1.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP	52
4.1.1.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 7 SMP.....	54
4.1.1.2 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 8 SMP.....	57
4.1.1.3 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 9 SMP.....	59
4.1.2 Tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI di Perguruan Tinggi Umum terhadap Materi Ajar Dilihat dari ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP.....	61
4.1.2.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Al-Qur'an dan Hadis	61
4.1.2.2 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Akidah	68
4.1.2.3 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Fiqih.....	73
4.1.2.4 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Akhlak	82
4.1.2.5 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	94

4.2 Pembahasan.....	102
4.2.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP	102
4.2.2 Tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI di Perguruan Tinggi Umum terhadap materi ajar dilihat dari ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP.....	104
4.2.2.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Al-Qur'an dan Hadis	104
4.2.2.2 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Akidah	106
4.2.2.3 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Fiqih.....	107
4.2.2.4 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Akhlak	108
4.2.2.5 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	109
BAB V SIMPULAN	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2. Implikasi.....	112
5.3 Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Total Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 2 Total Sampel Penelitian	39
Tabel 3. 3 Tabel spesifikasi materi kelas 7	41
Tabel 3. 4 Tabel spesifikasi materi kelas 8	42
Tabel 3. 5 Tabel spesifikasi materi kelas 9	43
Tabel 3. 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Relibilitas Instrumen Tes.....	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Relibilitas Instrumen Tes.....	48
Tabel 3. 9 Nilai Koefensi Realibitas	48
Tabel 3. 10 Standar Kriteria Objek	51
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP.....	53
Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 7 SMP.....	55
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 8 SMP.....	57
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 9 SMP.....	59
Tabel 4. 5 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Al-Qur'an dan Hadis	62
Tabel 4. 6 Memahami Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi, Dan Pertengkaran	64
Tabel 4. 7 Memahami Hukum Tajwid Mad Jaiz Munfasil yang terdapat dalam Al-Qur'an	64
Tabel 4. 8 Memahami Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal dan Haram Berdasarkan Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 168.....	65

Tabel 4. 9 Memahami Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal dan Haram Berdasarkan Al-Qur'an surah Al-Maidah ayat 3	66
Tabel 4. 10 Memahami Isi Kandungan dari Q.S Az Zalzalah Ayat 7 – 8	66
Tabel 4. 11 Memahami Hadis Mengenai Ciri – Ciri Dari Orang Munafik.....	67
Tabel 4. 12 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Al-Qur'an dan Hadis	67
Tabel 4. 13 Deskriptif Statistik Tingkat Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akidah	68
Tabel 4. 14 Memahami Makna Asmaul Husna: As -Sami	70
Tabel 4. 15 Memahami Makna Asmaul Husna: Al-Bashir.....	71
Tabel 4. 16 Memahami Makna Iman Kepada Malaikat.....	71
Tabel 4. 17 Memahami Makna Iman Kepada Hari Akhir	72
Tabel 4. 18 Memahami Iman Kepada Qadha dan Qadar	72
Tabel 4. 19 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akidah.....	73
Tabel 4. 20 Deskriptif Statistik Tingkat Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Fiqih.....	74
Tabel 4. 21 Memahami Ketentuan Bersuci Dari Hadas Ketika Tidak Ada Air Berdasarkan Syariat Islam	76
Tabel 4. 22 Memahami Ketentuan Shalat Berjama'ah Antara Suami dan Istri	77
Tabel 4. 23 Memahami Beberapa Penyebab Bolehnya Melaksanakan Salat Secara Munfarid	77
Tabel 4. 24 Memahami Syarat Sah Melaksanakan Shalat Jum'at	78
Tabel 4. 25 Memahami Tata Cara Sujud Sahwi	78
Tabel 4. 26 Memahami Hukum Melaksanakan Puasa Nazar	79
Tabel 4. 27 Macam – Macam Puasa yang Wajib dilaksanakan	79
Tabel 4. 28 Memahami Ketentuan Zakat.....	79
Tabel 4. 29 Memahami Ketentuan Penjualan Hewan Dalam Islam	80

Tabel 4. 30 Memahami Waktu yang Tepat Untuk Melakukan Penyembelihan Hewan Qurban.....	80
Tabel 4. 31 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Fiqih	81
Tabel 4. 32 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akhlak	82
Tabel 4. 33 Memahami sifat-sifat yang dimiliki manusia	85
Tabel 4. 34 Memahami Contoh Perilaku yang Mencerminkan Sikap Empati Terhadap Sesama	85
Tabel 4. 35 Memahami Perilaku Terpuji dari Sifat Sabar	86
Tabel 4. 36 Memahami Contoh Perilaku Jujur Di Lingkungan Sekolah	86
Tabel 4. 37 Memahami Sifat Menghargai Akan Adanya Perbedaan.....	87
Tabel 4. 38 Memahami Sifat Amanah	88
Tabel 4. 39 Memahami Hormat dan Patuh Kepada Guru.....	88
Tabel 4. 40 Memahami Perilaku Terpuji Dalam Kehidupan Sehari –Hari.....	88
Tabel 4. 41 Memahami Perilaku Tidak Terpuji Di Kehidupan Sehari – Hari	89
Tabel 4. 42 Memahami Penerapan Jujur Dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	89
Tabel 4. 43 Memahami Cara Berbakti dan Taat Kepada Orang Tua.....	90
Tabel 4. 44 Mengetahui Sikap Yang Mencerminkan Bakti Kepada Orang Tua	90
Tabel 4. 45 Mengetahui Contoh Perilaku Orang Yang Bekerja Keras Dalam Kehidupan Sehari Hari.....	91
Tabel 4. 46 Memahami Penerapan Tata Krama Dalam Berkomunikasi.....	92
Tabel 4. 47 Mengetahui Bentuk Implementasi Sikap Toleransi Terhadap Agama Lain Dalam Kehidupan Sehari – Hari	92
Tabel 4. 48 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akhlak.....	93
Tabel 4. 49 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	94
Tabel 4. 50 Memahami Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Madinah	97

Tabel 4. 51 Memahami Sifat yang Dimiliki Umar Bin Khatab	97
Tabel 4. 52 Memahami Manfaat Mempelajari Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah.....	98
Tabel 4. 53 Mengetahui Penyebab Hancurnya Daulah Abasiyah.....	98
Tabel 4. 54 Mengetahui Hubungan Antara Pelaksanaan Ibadah Haji Dengan Sejarah Ibadah Haji	99
Tabel 4. 55 Memahami Sejarah Perkembangan Islam Di Nusantara.....	99
Tabel 4. 56 Memahami Sejarah Perkembangan Islam Di Nusantara.....	100
Tabel 4. 57 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	101
Tabel 4. 58 Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi PAI-BP di Jenjang SMP.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perubahan Kerangka Pikir dalam Komponen Taksonomi Bloom	16
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	38
Gambar 3. 2 Alur Penelitian	50
Gambar 4. 1 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Berdasarkan Frekuensi	53
Gambar 4. 2 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP di Jenjang SMP Berdasarkan Persentase	54
Gambar 4. 3 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP kelas 7 SMP Berdasarkan Frekuensi	56
Gambar 4. 4 Deskriptif Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP kelas 7 SMP Berdasarkan Persentase	56
Gambar 4. 5 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 8 SMP Berdasarkan Frekuensi	58
Gambar 4. 6 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 8 SMP Berdasarkan Persentase	59
Gambar 4. 7 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 9 SMP Berdasarkan Frekuensi	60

Gambar 4. 8 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI Di Perguruan Tinggi Umum Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas 9 SMP Berdasarkan Persentase.....	61
Gambar 4. 9 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Al-Qur'an dan Hadis Berdasarkan Frekuensi	62
Gambar 4. 10 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Al-Qur'an dan Hadis Berdasarkan Persentase	63
Gambar 4. 11 Deskriptif Statistik Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akidah Berdasarkan Frekuensi	69
Gambar 4. 12 Deskriptif Statistik Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akidah Berdasarkan Persentase	70
Gambar 4. 13 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Fiqih Berdasarkan Frekuensi	74
Gambar 4. 14 Deskriptif Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Fiqih Berdasarkan Persentase	75
Gambar 4. 15 Deskriptif Statistik Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akhlak Berdasarkan Frekuensi	83
Gambar 4. 16 Deskriptif Statistik Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Akhlak Berdasarkan Persentase	83
Gambar 4. 17 Deskriptif Statistik Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Sejarah Kebudayaan Islam Berdasarkan Frekuensi	95
Gambar 4. 18 Deskriptif Statistik Statistik Tingkat Penguasaan Mahasiswa Mengenai Materi Sejarah Kebudayaan Islam Berdasarkan Persentase	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., & Muhaimin. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Abdul, M., & Thoaha, H. C. (1998). *PBM-PAI di sekolah: Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Abrasyi, M. A. (1974). *Dasar - dasar pokok pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al Ulum*, 13(1), 25-38.
- Aldito, B. (2018). Pemahaman Mahasiswa Tingkat Awal Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Pengantar: Analisis Berbasis Asal Sekolah Menengah Dan Gender. *Skripsi Sarjana Akuntansi*. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Alhafidzh, M. F. (2020). Analisis Materi Sejarah Kebudayaan Islam Pada Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Kurikulum 2013. *E Journal STIT PN*, 2(2), 241-254.
- Analisa. (2017). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri Ajibarang Kabupaten Banyumas. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Elektronik E Jurnal UIN Imam Bonjol Padang*, 5(1), 8-16.
- Anwar, S. (2011). Studi Realitas Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 9(2), 145-159.
- Apriani, L. (2015). Menurunnya Minat Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya Bagi Anak Usia Sekolah Di Desa Sidaresmi Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon (Studi Kasus Anak Usia 13-18 Tahun Di Blok Manis). *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Medan: Rineka Cipta.
- Ario, M. (2017). Profil Penguasaan Materi Matematika Sekolah Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester VI. *Aksioma*, 6(3), 385-392.

- Arisanti, W. O., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning. *Eduhumaniora*, 8(1), 82-95.
- Asnawi, M. N. (2019). Pendidikan Anak Dalam Trilogi Keilmuan Pendidikan Agama Islam. *Musawa*, 11(2), 151-64.
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2018). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(1), 34-49.
- Ayunda, R. (2018). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Layanan Sistem Informasi Akademik (Sisca) Di Iain Purwokerto. *Skripsi Sarjana Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Diambil kembali dari penguasaan/pe·ngu·a·sa·an/ n: <https://kbbi.web.id/penguasaan>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Diambil kembali dari kemampuan/ke·mam·pu·an/ n: <https://kbbi.web.id/kemampuan>
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Edukasi Islami*, 6(12), 45-61.
- Balqis, P. (2014). kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa SMPN3. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Univeritas Syiah Kuala*, 25-38.
- Bernawi, & Arifin. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Cika, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 43-52.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi*, 13(2), 161-174.
- Darwindo, N. (2019). Pemahaman Masyarakat Tentang Ibadah Sholat Lima Waktu Di Desa Muara Tiga Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu Selatan. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. IAIN Bengkulu.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dedih, U., Maslani, Sugilar, H., & Ramdhan, D. F. (2019). Disposisi Asesmen Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Agama Islam. *ATTHULAB : Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 4(2), 158-169.
- Departemen Pendidikan Nasional . (2005). *Pembinaan Profesionalisme Tenaga pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas.
- Desmita. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudung, A. (2018). Jurnal Kesehatan dan Pendidikan. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 5(1), 1-11.
- Efendi, D. (2019). Proses Pembentukan Aqidah Dan Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Jayapura. *Al-Adzka : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 9-20.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*, 72-78.
- Eliot, A. (2005). *Handbook of Competence and Motivation*. Newyork: The Guilford Press.
- Fadliyati, R. (2015). Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung. *Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fahresi, F. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Ibadah Shalat Peserta Didik di SMAN 2 Palopo. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. IAIN Palopo.
- Fatin, S. (2017). Pembelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner. *Elementary*, 5(2), 393-412.
- Fatmawati, S. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika. *Edusains*, 1(2), 1-16.
- Fawziah. (2018). Urgensi Belajar dalam Alquran. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 4(2), 132-151.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79-90.

- Gunawan, I. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum*, 2(2), 98-117.
- Hakim, R. (2020). Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau. *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. UIN Suska Riau.
- Hambali. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI. *Jurnal MPI*, 1(1), 70-89.
- Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harini, I. U., Aminuyati, & Utomo, B. B. (2017). Pengaruh Faktor Lingkungan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi. *Khatulistiwa*, 6(10), 1-17.
- Hernadi, E. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 1 Cikijing melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 4(1), 1-12.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk The Programme For International Student Assesment (Pisa). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 63-70.
- Ihsan, & Imlul, S. F. (2021). Problematika Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman Yang Belum Pernah Mendapatkan Pelajaran bahasa Jerman Di Jenjang Pendidikan Sebelumnya. *Interference*, 2(2), 137-146.
- Irwan, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Mamuju Utara. *e Jurnal Katalogis*, 4(2), 196-208.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Mudarrisuna*, 4(2), 704-719.
- Jamila. (2016). Pendidikan Berbasis Islam yang Memandirikan dan Mendewasakan. *Jurnal Edu Tech*, 73-83.
- Jamril. (2017, Maret 21). *Pengertian, kedudukan, dan fungsi Hadis*. Diambil kembali dari Sumbar Kemenag: <https://sumbar.kemenag.go.id/v2/post/1952/pengertian-kedudukan-dan-fungsi-hadits.html>
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional;. *Dinamika Ilmu*, 163-173.

- Jumiati. (2019). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengajar Materi Pelajaran Umum Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda 1 Palangka Raya. *Thesis Pendidikan Agama Islam*. Pasca Sarjana IAIN Palangkaraya.
- Ju'Subaidi. (2011). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Studi Kasus Di Mtsn Ponorogo. *Kodifikasia Jurnal Penelitian Islam*, 5(1), 97-122.
- Karim, P. A. (2017). Fungsi Aqidah dan Sebab - Sebab Penyimpangan Dalam Aqidah. *Nizhamiyah*, 7(1), 33-42.
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Kemendikbud. (2019, Desember). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Analisis Penilaian Hasil Belajar*. Diambil kembali dari Repositori Kemendikbud:
<http://repositori.kemdikbud.go.id/>
- Khidayatullah, K. (2015). Pembelajaran Aqidah Akhlak Dan Pengaruhnya Terhadap Prilaku Sosial Siswa Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Karangmangu Desa Dukuhjati Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Khotimah, H. (2021). Problematika Pembelajaran Pai Di Daerah Terpencil: Studi Atas Keterbatasan Sumber Daya Manusia. *Tarbiyah Islamiyah*, 11(1), 45-58.
- Khozin, N. (2016). Kompetensi Profesional Guru Pai Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 13 Seram Barat Kec. Huamual Kab. Seram Bagian Barat. *Thesis Pendidikan Agama Islam*. IAIN Ambon.
- Latiana, L. (2019). Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Edukasi*, 13(1), 1-10.
- Lobud, S. (2007). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Di Madrasah Ibtidaiyah (Suatu Kajian Teoritis-Empiris). *Jurnal Hunafa*, 339-352.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *E journal STIT PN*, 2(1), 132-139.

- Majid, A., & Andayano, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manizar, E. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib*, 3(2), 251-277.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (suatu Proses Pembelajaran Micro). *el - Ghiroh*, 12(1), 130-147.
- Matondang. (2009). Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam Fakta - Fakta Teoritis - filosofis dan Aplikatif - Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektikkan PAI di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*, 478-483.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi Dan Stratifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushollin. (2017). Kompetensi Paedagogik Calon Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Tentang Kompetensi Paedagogik Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Stain Pamekasan Tahun Akademik 2016). *Nuansa*, 14(1), 213-250.
- Mustanginah, S. (2020). Pengaruh Penguasaan Materi Pai Terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fitk Uin Raden Fatah Palembang. *Thesis Pendidikan Agama Islam*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Nabila, U. (2019). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Tentang Pembiayaan Murabahah Di Bank Syariah. *Skripsi Sarjana Perbankan Syariah*. Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Najah, M. (2015). Analisis Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamidiyah Depok. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Institut Ilmu Al-Qur'an.
- Nidawati. (2020). Penerapan Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 9(2), 136-153.

- Novauli, F. (2016). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 45-67.
- Nugrahawanto, G. (2019). Studi Faktor Menurunnya Minat Mengaji dan Solusinya Bagi Anak Pasca Sekolah Dasar. *Naskah Publikasi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Nurfalah, E. (2016). Tingkat Penguasaan Mahasiswa Terhadap Materi Integral Berdasarkan Asal Sekolah. *Jurnal Teladan*, 29-38.
- Nurhasanah. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Di Kelas Iv Mis Iqro' Ummat Kecamatan Manggelewa Tahun Pelajaran 2016/2017. *Al-Furqon*, 15-40.
- Nurhayati, D. (2020). Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Dan Upaya Mengatasinya Pada Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Sleman. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Nurjanah, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik.
- Panok, A. (2017). Kompetensi Profesional Guru Rumpun Pai Di Ma Al-Khoiriyyah Semarang. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Payang, M. (2016). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Pemerintah Indonesia. (2002). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi Menteri Pendidikan Nasional*. Diambil kembali dari JDIH Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://jdih.kemdikbud.go.id/>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang - Undang Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diambil kembali dari JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Pemerintah Indonesia. (2005). *Undang - Undang Nomer 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Diambil kembali dari JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Pemerintah Indonesia. (2007). *Permendiknas Nomer 16 Tahun 2007*. Diambil kembali dari luk.staff.ugm.ac.id:

<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf>

- Prathama, I. (2018). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pjkr Plt Uny Terhadap Alat Evaluasi Yang Digunakan Guru Pendidikan Jasmani. *Skripsi Sarjana Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Komunikasi Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priatmoko, S. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X-F Sma Negeri 2 Magelang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif Dan Produktif Pada Pokok Bahasan Asal Usul Dan Persebaran Manusia Di Kepulauan Indonesia Pada Tahun Ajaran 2012/2013.
- Rahmat, M. (2020). *Ilmu Akhlak*. Bandung: UPI Press.
- Rasikh. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada Min Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 14-28.
- Rasikh, A. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At TahzibStudi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 14-28.
- Rasyid, A. (2018). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi. *Scoale : Journal Of Pedagogy*, 1(1), 13-25.
- Ratnasari, E. D. (2018, 6 28). *Studi: Lingkungan Punya Andil Besar Pada Skor IQ Seseorang*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180628112336-255-309755/studi-lingkungan-punya-andil-besar-pada-skor-iq-seseorang>
- Ridhahani. (2021). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Agama Islam*. Balikpapan: Maghza Pustaka.
- Robbins, & Timonthy. (2009). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Rofi, A. (2009). *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Rofik. (2015). Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 15-30.
- Romli, U., & Anwar, S. (2013). Konsep Taklim dalam Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 11(1), 17-25.

- Roqib, & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV.Cinta Buku.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76.
- Ryani, F. O. (2020). Kompetensi Profesional Guru Pai Dalam Mengelola Sumber Belajar Di Sma Perintis 2 Bandar Lampung. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 101-116.
- Sari, D. M., Zulfa, & Jaenam. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Sejarah Di Sma. *Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah* (hal. 584 - 589). Padang: Universitas Padang.
- Setyobudi, A. (2018, Agustus 11). *Kompetensi dan Kinerja*. Retrieved from Majalah UKM: <https://majalahukm.com/kompetensi-dan-kinerja/>
- Shaleh, A. R. (2005). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Siddik, D. (2006). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Silvina, A. D. (2021). Faktor Penyebab Menurunnya Minat Anak Dalam Belajar Al-Qur'an Di Tpq An-Nafi'u Desa Sukarami Kecamatan Seluma Selatan Kabupaten Seluma. *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. IAIN Bengkulu.
- Sinaga, A., & Hadiati, S. (2001). *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Siswanta, J. (2012). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Umum Tingkat Sma/ Smk Kabupaten Magelang. *INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 6(2), 34-370.
- Siswanto. (2010). Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 41-51.
- Sudjiono, A. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Albeta.

- Sukmawati. (2018). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas Di Ma Muhammadiyah Makassar. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: CAPS (Center Of Academic Publishing Service).
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi Dan Kompetensi Guru)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suriyani, E., Hendriani, S., & Amsal, C. (2014). Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Bunut Pelalawan. *Jom FEKON*, 2(1), 1-16.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasinya)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Strategi Cooperative Learning Teknik Jigsaw Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Tawang Sari Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(2), 67-75.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Turnando, I. (2020). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas Di Smp Negeri 12 Kota Bengkulu. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. IAIN Bengkulu.
- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2017). Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 121-139.
- Varagur, K. (2019, 12 17). *Prestasi Pelajar Indonesia Terendah di Asia Tenggara*. Retrieved from Voa Indonesia: <https://www.voaindonesia.com/a/prestasi-pelajar-indonesia-terendah-di-asia-tenggara/5208793.html>
- Wardhani, F. R. (2017). Analisis Kompetensi Guru Berbasis Uji Kompetensi Guru (Ukg) Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran Di Surakarta Tahun Ajaran 2015 / 2016. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 75-84.
- Wibowo, A., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wurinanda, I. (2015, Desember 30). *Rata-Rata Nilai UKG di Bawah Standar*. Diambil kembali dari Okedukasi:
<https://edukasi.okezone.com/read/2015/12/30/65/1277618/rata-rata-nilai-ukg-di-bawah-standar>
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip - Prinsip Desain Pembelajaran*. (N. Ibrahim, & D. Sidik, Penyunt.) Jakarta: Kencana.
- Yulis, R. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Zain, M. (2010). *Penilaian Prestasi Kerja*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zainuddin. (2013, November 13). *Analisis Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Diambil kembali dari UIN Maulana Malik Ibrahim Malang:
<https://uin-malang.ac.id/blog/post/read/131101/analisis-pengembangan-materi-pendidikan-agama-islam-pai.html>
- Zulfikar. (2014). *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Merencanakan Pembelajaran Pai Di Sdn Parang Tambung Ii Makaassar*. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

