

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Materi Bangun Ruang Kelas V Menggunakan Aplikasi *GeoGebra*” yang dilakukan kepada 44 siswa kelas V semester genap Tahun ajaran 2021/2022 SDN Tirtayasa yang telah mengikuti pembelajaran materi jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok menggunakan aplikasi *GeoGebra* adalah sebagai berikut

- a. Penggunaan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, terlihat dari perolehan hasil tes yang telah dilakukan kepada 44 siswa selama 4 pertemuan yaitu 2 pertemuan dengan materi jaring-jaring kubus dan 2 pertemuan dengan pertemuan materi jaring-jaring balok. Pada pertemuan ke 1 dan ke 2 dengan materi jaring-jaring kubus mengalami peningkatan. Pada pertemuan 3 dan pertemuan 4 untuk materi jaring-jaring balok mengalami. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok menggunakan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
- b. Menggunakan aplikasi *GeoGebra* pada materi jaring-jaring kubus dan balok dapat meningkatkan ketercapaian setiap indikator kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Terlihat dari setiap ketercapaian indikator memperoleh hasil yang baik untuk indikator “menyatakan ulang konsep” dan “mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan dipenuhi tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut” artinya siswa sudah bisa memahami dari konsep materi jaring-jaring kubus dan balok. Walaupun demikian untuk materi kubus pada indikator “menerapkan konsep secara logis” siswa masih sangat kurang memahami materi jaring-jaring kubus, dan untuk materi jaring-jaring balok menunjukkan hasil yang cukup, yaitu siswa sudah memahami konsep matematis dari jaring-jaring balok

- c. Respon siswa terhadap penggunaan aplikasi *GeoGebra* pada materi jaring-jaring kubus dan balok mayoritas siswa memilih sangat setuju dan setuju dari setiap pernyataan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa merasa lebih semangat dan termotivasi, karena tampilan aplikasi yang menarik dan sederhana. Selain itu, dengan menggunakan aplikasi *GeoGebra* dapat lebih memudahkan siswa dalam memahami materi jaring-jaring kubus dan balok serta dapat memudahkan dalam menyelesaikan soal-soal dengan benar. Selain itu, melakukan kegiatan wawancara untuk memperkuat dari hasil angket yang telah disebarakan dengan mengkategorikan siswa yang memperoleh nilai rendah, sedang, dan tinggi. Dengan demikian, hasil wawancara dari ketiga kategori tersebut tentu berbeda.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kuantitatif, dimana hasilnya mendeskripsikan suatu kejadian atau peristiwa yang terjadi saat ini dan bilangan tersebut yang menjadi bagian dari pengukuran. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dipaparkan implikasi secara teoritis dan praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Dalam penelitian “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Materi Bangun Ruang Kelas V Menggunakan Aplikasi *GeoGebra*” ini secara teori dapat memperkuat teori terdahulu mengenai kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, yang merupakan hal penting bagi proses pembelajaran. Dapat dikatakan implikasi teoritis dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi jaring-jaring kubus dan balok menggunakan aplikasi *GeoGebra* sebagai media yang menarik yang mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2.2 Implikasi Praktis

Berdasarkan data yang sudah dianalisis, dapat dikatakan bahwa penggunaan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok. Hal

tersebut dapat menjadikan kebermanfaatan bagi pihak sekolah, yaitu guru dan siswa agar proses pembelajaran lebih menarik dan variatif sehingga siswa lebih tertarik dan bersemangat untuk mempelajari materi tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.3.1 Bagi Sekolah

Sebaiknya bisa meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, seperti halnya kecepatan internet dan proyektor yang sesuai untuk memudahkan guru dalam menampilkan media pembelajaran. Sehingga siswa dapat lebih mudah memahami pemahaman konsep dalam setiap materi pembelajaran.

5.3.2 Bagi Guru dan Siswa

Disarankan kepada guru untuk lebih menggunakan media pembelajaran yang variatif, sehingga siswa tertarik untuk mempelajari materi tersebut. Siswa sebaiknya dapat menyimak dengan baik saat guru menjelaskan, agar dapat mengerti dan memahami apa yang sedang dipelajari.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih memperhatikan dalam mengaitkan indikator pemahaman konsep dengan indikator pembelajaran dan kesesuaian dari kesukaran tiap soal. Hal tersebut akan berpengaruh pada hasil yang didapatkan.