

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis penelitian yang dilakukan di SDN Karang Satria 04 pada tahun ajaran 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi di kelas IV sudah berada pada kategori baik, dan pola komunikasi verbal yang dilakukan sudah mencakup pada pola komunikasi multi arah. Dimana siswa sudah mampu berkomunikasi baik dengan teman sebaya, guru maupun orang yang lebih dewasa. Karakter yang dimiliki siswa tidak semuanya memiliki kepercayaan diri yang mumpuni dalam berkomunikasi. Namun dengan adanya interaksi antar siswa, sudah menggambarkan kemampuan komunikasi siswa yang mulai berkembang terutama dalam berkomunikasi secara verbal.
2. Dampak kemampuan berkomunikasi siswa kelas IV ini dikarenakan adanya peralihan dari sistem belajar daring selama pandemi ke belajar secara tatap muka. Selain itu karena perbedaan latar belakang yang membuat karakter siswa beragam dan gaya belajar mereka yang beragam pula berpengaruh pada bagaimana ia membentuk sikap dalam berkomunikasi.
3. Untuk mewujudkan interaksi komunikasi yang baik guru hendaknya dapat mengembangkan berbagai metode belajar yang sesuai dengan yang dibutuhkan siswa, memanfaatkan waktu yang ada dengan *ice breaking* dan mengenal karakter siswa secara mendalam amat perlu diperimbangkan. Guru juga dapat memaksimalkan pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut terlibat dalam setiap pembahasan dalam kegiatan belajar mengajar.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat disampaikan penulis kepada pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru  
Dengan kemampuan komunikasi siswa yang berbeda, alangkah baiknya guru memposisikan diri tidak hanya sebagai penceramah tetapi mampu menjadi pembimbing, innovator, teman belajar dan manajer yang mengelola kelas. Guru mesti mempersiapkan metode khusus untuk mengembangkan kemampuan komunikasi siswa ataupun bekerja sama dengan orang tua atau warga sekolah tempat siswa melakukan aktivitasnya sehari-hari.
2. Kepada pembaca  
Pada masa peralihan saat ini, siswa sebagai seorang anak butuh adaptasi dengan pendampingan yang baik. “Dimanapun anak hidup, ia akan belajar dan belajar adalah inti dari pendidikan” (Iriantara dan Syaripudin, 2018 hlm.71). maka dari itu kepada semua anak yang kita temui baik di rumah, di masyarakat ataupun di sekolah bantulah mereka belajar berkomunikasi dengan perilaku yang baik.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Untuk penelitian yang berkaitan dengan komunikasi akan lebih baik jika peneliti mengajak orang lain untuk membantu sehingga data yang dihasilkan lebih obyektif. Penelitian mengenai kemampuan berkomunikasi memerlukan waktu yang lebih lama sehingga akan menghasilkan informasi yang lebih banyak dan dapat membantu peneliti dalam melengkapi penelitiannya.