

ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL *SERIAL BUMI KARYA*  
TERE LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS PETUNJUK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:

**Okta Mutiara**

**1805345**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

1

**Okta Mutiara, 2022**

***ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL SERIAL BUMI KARYA TERE  
LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
PETUNJUK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

*Universitas Pendidikan Indonesia / Universitas pendidikan indonesia / perpustakaan.upi.edu*



---

**Okta Mutiara, 2022**

***ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL SERIAL BUMI KARYA TERE  
LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
PETUNJUK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

*Universitas Pendidikan Indonesia / Universitas pendidikan indonesia / [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)*

**ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL *SERIAL BUMI*  
KARYA TERE LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PETUNJUK BAGI SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:  
Okta Mutiara

Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Okta Mutiara 2022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

3



---

**Okta Mutiara, 2022**

***ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL SERIAL BUMI KARYA TERE  
LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
PETUNJUK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

*Universitas Pendidikan Indonesia / Universitas pendidikan indonesia / perpustakaan.upi.edu*



---

**Okta Mutiara, 2022**

***ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL SERIAL BUMI KARYA TERE  
LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
PETUNJUK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

*Universitas Pendidikan Indonesia / Universitas pendidikan indonesia / [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)*

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Okta Mutiara

NIM : 1805345

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi:

ANALISIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL SERIAL BUMI KARYA TERE  
LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
PETUNJUK BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs.H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S.M.Pd

Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022



## ABSTRAK

Kalimat imperatif adalah kalimat yang mengandung makna memerintah atau meminta agar mitra tutur melakukan sesuatu sebagaimana diinginkan oleh penutur hal tersebut sesuai merupakan pendapat dari Rahardi. Kalimat imperatif lazimnya memiliki ciri-ciri berintonasi keras, didukung dengan kata kerja dasar dan berpartikel-lah. Kalimat imperatif dapat berupa suruhan yang sangat keras dan permohonan yang sangat halus dan santun. Kalimat imperatif merupakan salah satu Ciri-ciri dari teks petunjuk. Menulis teks petunjuk yang benar dan tepat adalah ketika pembaca mampu memahami cara maupun langkah-langkah melaksanakan suatu hal atau menggunakan sesuatu. Menulis petunjuk melakukan sesuatu adalah salah satu kompetensi dasar keterampilan berbahasa untuk aspek menulis yang terdapat dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pada kelas IV sekolah dasar. Dalam pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu menulis teks petunjuk sesuai dengan tata cara penulisan teks petunjuk sehingga didapatkan penulisan yang dapat diambil manfaatnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk penggunaan kalimat imperatif dalam novel *Serial Bumi* karya Tere Liye untuk kemudian dibuat menjadi bahan pembelajaran menulis teks petunjuk. Pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi merupakan jenis pendekatan dan metode yang digunakan pada penelitian ini. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan studi dokumentasi dan teknik analisisnya yang digunakan adalah model miles huberman. Berdasarkan hasil analisis, terdapat 140 kalimat imperatif yang terbagi menjadi 12 jenis kalimat imperatif yang terdapat dalam novel *Serial Bumi*, yaitu kalimat imperatif perintah, suruhan, permintaan, permohonan, desakan, bujukan, imbauan, persilaan, ajakan, mengizinkan, larangan dan harapan. Kalimat imperatif keras biasanya diakhiri dengan tanda seru, sedangkan perintah halus diakhiri dengan tanda seru tetapi dengan titik. Dari hasil analisis dapat digunakan dalam pembuatan bahan pembelajaran teks petunjuk untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar, dengan memanfaatkan kalimat imperatif.

**Kata kunci :** Kalimat Imperatif, Petunjuk, Bahan Pembelajaran

## ABSTRACT

*Imperative sentences are sentences that contain the meaning of ordering or asking the speech partner to do something as desired by the narrative in accordance with Rahardi's opinion. Imperative sentences usually have strong intonation characteristics, supported by basic verbs and have particles. Imperative sentences can be in the form of very loud letters and very gentle requests and favors. Imperative sentence is one of the characteristics of the clue text. Writing a correct and appropriate instructional text is when the reader is able to understand the ways and steps of doing something or using something. Writing instructions for doing something is one of the basic competencies of language skills for the writing aspect contained in the education unit level curriculum (KTSP) in grade IV elementary school. In this lesson, students are expected to be able to write instructional texts in accordance with the procedures for writing instructional texts so that writing can be taken advantage of. This study aims to analyze the form of the use of imperative sentences in Tere Liye's Bumi Serial novel to be made into learning materials for writing instructional texts. Qualitative approach with analytical method is the type of approach and method used in this research. Collecting data in this study using a documentation study and the technique used is the Miles Huberman model. Based on the results of the analysis, there are 140 imperative sentences which are divided into 12 types of imperative sentences contained in the Bumi Serial novel, namely imperative sentences of orders, orders, requests, requests, urges, persuasion, appeals, requests, invitations, permits, prohibitions and hopes. Hard imperative sentences usually end with an exclamation point, while smooth commands end with an exclamation mark but with a period. From the results of the analysis can be used in the manufacture of instructional text instructional materials for grade IV elementary school students, by utilizing imperative sentences.*

*Keywords: imperative Sentence, Instruction, Learning Materials*



## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b>                                  | ..... |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>                                 | ..... |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                      | ..... |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN</b>                      | ..... |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b>                                    | ..... |
| <b>ABSTRAK</b>   | ..... |
| <b>ABSTRACT</b>  | ..... |
| <b>DAFTAR ISI</b>  | ..... |
| <b>DAFTAR TABEL</b>  | ..... |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                       | ..... |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                   |       |
| A. Latar Belakang Masalah                                  | ..... |
| B. Rumusan Masalah   | ..... |
| C. Tujuan Penelitian                                       | ..... |
| D. Manfaat Penelitian                                      | ..... |
| E. Definisi Istilah  | ..... |
| <b>BAB II KALIMAT IMPERATIF, TINJAUAN KURIKULUM, BAHAN</b> |       |
| <b>PEMBELAJARAN DAN MENULIS TEKS PETUNJUK</b>              | ..... |
| A. Kalimat Imperatif                                       | ..... |



- B. Tinjauan Kurikulum .....
- C. Bahan Pembelajaran .....
- D. Menulis Teks Petunjuk .....

**BAB III METODE PENELITIAN .....**

- A. Pendekatan Penelitian .....
- B. Metode Penelitian .....
- C. Latar Penelitian .....
- D. Subjek Penelitian .....
- E. Instrumen Penelitian .....
- F. Teknik Pengumpulan Data .....
- G. Teknik Analisis Data .....
- H. Prosedur Data .....

**BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN .....**

- A. Data Temuan .....
- B. Analisis Data Temuan .....
- C. Bahan Pembelajaran Menulis Teks Petunjuk .....

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....**

- A. Simpulan .....
- B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdul Chaer. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, Hasa, 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Alwi, Hasan dkk.2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Departemen Pendidikan, edisi ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Andi Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiono dan rahayu. 2014. *Analisis kesesuaian RPP dan pelaksanaan pembelajaran guru SMPN di kabupaten Mojokerto pada sub materi fotosintesis dengan kurikulum 2013*. Jurnal .Surabaya: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Surabaya. Vol 3.(3):455-457
- Chaer, Abdul.2009. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas.2004. *Pedoman merancang sumber belajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional . 2008 . Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar akademik dan Kompetensi Konselor.[On Line ]. Tersedia: <http://www.bnspindonesia.org/document.php?id=44>. Di akses 22 Mei 2022
- Eriyanto. 2013. *Analisis Naratif: Dasar-dasar dan Penerapannya dalam Analisis Teks Berita Media*. Jakarta: Kencana
- Haedar Akib dan Antonius Tarigan (2000). *Model Kesesuaian Implementasi Program*
- Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang:Akademia Permata.
- Keraf, Gorys. 1991. *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia untuk Tingkat Pendidikan Menengah*. Jakarta: Gramedia Widiasrana Indonesia.
- Kridalaksana, Harimurti. 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kridalaksana, Harimurti. 2008. *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia.
- Kusmayadi, Ayi dan Dadang Sukandar. 2008. *Cara Memilih dan Mengolah Makanan Untuk Perbaikan Gizi Masyarakat*. Deptan. Jakarta.
- Liye, Tere. (2014). *Bumi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Liye, Tere. (2015). *Bulan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Liye, Tere. (2016). *Matahari*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Liye, Tere. (2017). *Bintang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Liye, Tere. (2018). *Ceroz dan Batozar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- M, Ramlan. 2005. *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta : CV Karyono.

- Mulyana, Deddy. 2007. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, BURhan.(2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa*.Yogyakarta: BPFE
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahardi, Kunjana. 2005. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardi, Kunjana. 2010. *Kajian Sociolinguistik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rakhmat, Jalaludin. 2012. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhardi. 2013. *The Science Of Motivation Kitab Motivasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. (1989). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widjono, H.S. dan Sudarmata, Y.B. (2010). *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo Gramedia Widiasarana.