

**ANALISIS POLA ASUH AYAH DAN PENGEMBANGAN NILAI
KARAKTER ANAK DALAM TAYANGAN *THE RETURN OF SUPERMAN***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh:
RAHMA TASYA
NIM 1801064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**ANALISIS POLA ASUH AYAH DAN PENGEMBANGAN NILAI
KARAKTER ANAK DALAM TAYANGAN THE RETURN OF SUPERMAN**

oleh
Rahma Tasya

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Rahma Tasya
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya.

RAHMA TASYA

ANALISIS POLA ASUH AYAH DAN PENGEMBANGAN NILAI
KARAKTER ANAK DALAM TAYANGAN *THE RETURN OF SUPERMAN*

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Elan, M. Pd.

NIP. 197703072008011017

Dosen Pembimbing 2



Aini Loita, M. Pd.

NIP. 199003092019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M. Pd

NIP. 197703072008011017

Abstrak

Penelitian ini didasari dengan pentingnya pengembangan nilai karakter pada anak usia dini, sehingga menghasilkan penelitian dengan judul Analisis Pola Asuh Ayah dan Pengembangan Nilai Karakter Anak dalam Tayangan *The Return of Superman*. Tayangan *The Return of Superman* menyajikan tentang cara merawat dan mendidik anak yang diperankan oleh seorang figur ayah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pola asuh serta peran ayah yakni Sam Hammington dalam Tayangan *The Return of Superman* dalam membantu pengembangan nilai karakter pada anaknya yang berusia 3-4 tahun. Maka proses dari perwujudan penelitian ini, dibutuhkan metodologi penelitian yang sesuai. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif naratif dengan pendekatan analisis konten. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, pola asuh yang digunakan oleh Sam adalah jenis pola asuh dominan demokratis, kemudian nilai karakter yang tercipta pada anak sangat berhubungan dengan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh orang tua pada interaksi dua arah dikehidupan sehari-hari suatu keluarga.

Kata Kunci: Pola Asuh; Nilai Karakter.

Abstract

This research is based on the importance of developing character values in early childhood, resulting in a study entitled Analysis of Father's Parenting Patterns and Development of Child Character Values in The Return of Superman. The Return of Superman shows how to care for and educate children, played by a father figure. The purpose of this study is to find out how parenting and the role of father Sam Hammington in The Return of Superman show in helping the development of character values in children aged 3-4 years. So the process of realizing this research requires an appropriate research methodology. In this study, the author uses a narrative qualitative research method with a content analysis approach. The results of this study indicate that the parenting style used by Sam is a dominant democratic type of parenting, then the character values created in children are closely related to how parenting is applied by parents in two-way interactions in the daily life of a family.

Keywords: Parenting; Character Value.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.2 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.1.3 Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	10
2.2 Peran Ayah	11
2.3 Nilai Karakter.....	13
2.3.1 Pengertian Nilai Karakter	13
2.3.2 Nilai-nilai Karakter	14
2.4 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	16
2.4.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	16
2.4.2 Pengertian Pendidikan Karakter	17
2.4.3 Karakteristik Anak Usia Dini	19
2.4.4 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	22
2.4.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	24

2.4.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini	25
2.5 Program <i>The Return of Superman</i>	26
2.5.1 <i>Variety-Reality</i>	26
2.5.2 Gambaran Acara <i>The Return of Superman</i>	26
2.5.3 Sinopsis <i>The Return of Superman</i>	27
2.5.4 Pemeran dan Tokoh Acara <i>The Return of Superman</i>	28
2.6 Penelitian yang Relevan	28
2.7 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Sumber Data Penelitian	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
4.1 Temuan Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	36
4.1.2 Gambaran Pola Asuh Ayah yang Terkandung dalam Tayangan <i>The Return of Superman</i>	55
4.1.3 Gambaran Nilai Karakter Anak yang Terkandung dalam Tayangan <i>The Return of Superman</i>	71
4.1.4 Analisis Hubungan Pola Asuh Ayah dan Pengembangan Nilai Karakter Anak yang Terkandung dalam Tayangan <i>The Return of Superman</i>	94
4.2 Pembahasan.....	103
4.2.1 Pembahasan Pola Asuh Ayah yang Terkandung dalam Tayangan <i>The Return of Superman</i>	103
4.2.2 Pembahasan Nilai Karakter Anak yang Terkandung dalam Tayangan <i>The Return of Superman</i>	108

4.2.3 Pembahasan Hubungan Pola Asuh Ayah dan Pengembangan Nilai Karakter Anak dalam Tayangan <i>The Return of Superman</i>	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Simpulan	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana
- Angin, Y. H. P., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Peran Kepala Keluarga Kristen (Ayah) Dalam Mendidik Anak Generasi Z Dan Alpha. *Apostolos: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 1-12.
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar isi pesan dan media dengan content analysis. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 32-48.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assjari, M. (2010). Desain penelitian naratif. *JASSI ANAKKU*, 9(2), 172-183.
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100171.
- Damon, Lerner & Eisenberg. (2006). *Handbook of Psychology Child*. USA: John Wiley & Sons, inc.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini. (2012).
- Dini, J. P. A. U. (2022). Daycare dan Keterlibatan Ayah pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4181-4188.
- Elan, E., & Solihati, E. (2022). Potential transformation of baduy local wisdom values in civics education learning in elementary school. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 12(1).
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1).
- Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513-2520.
- Garnika, Eneng. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini: Menggunakan Metode Cerita, Contoh, Biasakan, dan Apresiasi (CCBA)*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.

- Ginintasasi, R. (2009). *Kontribusi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Dan Kreativitas Anak*. Bandung: UPI.
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online. (2021).
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Khodijah, N. (2018). Pendidikan karakter dalam Kultur Islam Melayu (studi terhadap pola asuh orang tua, faktor-faktor yang mempengaruhinya, dan pengaruhnya terhadap religiusitas remaja pada Suku Melayu Palembang). *Tadrib*, 4(1), 21-39.
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337-345.
- Mahpur, Mohammad. (2017). Memantapkan Analisis Data Kualitatif Melalui Tahapan Koding dalam <http://repository.uin-malang.ac.id/800/2/koding.pdf> diakses pada 18 Agustus 2022.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi konsep pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14-26.
- Marzuq, A. (2015). Grammatical Errors in the Arabic Essay: Content Analysis Research on the Student of Arabic Language Education Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. *Al-Ma 'rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab*, 12(2), 33-38.
- Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.
- Mumpuni, Atikah. (2021). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Sleman: Deepublish
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustoip, Sofyan. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Moleong, L. J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 7(1), 31-36.
- Nurjanah, Siti. (2017). *Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesudi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.
- Patiung, D., Ismawati, I., Herawati, H., & Ramadani, S. (2019). PENCAPAIAN PADA ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *NANAKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 25-38.
- Rahman, Taopik. (2018). *Model Model Penyelenggaraan PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter anak usia dini. *Jurnal Infantia*, 4(2), 1-8.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). Pola asuh orang tua pada anak yang berperilaku agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1-6.
- Siswantoro. (2016). *Metode penelitian Sastra Analisis Struktur Puisi*. Yogyakarta: Pusaka pelajar.
- Subagia, Nyoman. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bandung: Nilacakra.
- Sudirman, I Nyoman. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. M. Y. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49-60.
- Syafitri, N. E. (2016). Resepsi Penonton Variety-Reality The Return of Superman Terhadap Peran Ayah (Analisis Resepsi Penonton terhadap Peran Ayah dalam Mengasuh Anak yang Ditampilkan dalam Variety-Reality The Return of Superman). *Jurnal: Artikel Perpustakaan.unc.ac.id*.

Tridhonanto, Al. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Undang-undang No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Waluyo, T. (2020). Peran Ayah Dalam Pendidikan Kepada Anak Menurut Ulangan 6: 1-9. *Jurnal Teologi El-Shadday*, 7(1), 36-56.

Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).

Yohana, F., Christin, M., & Malau, R. M. U. (2016). Representasi Maskulinitas Dalam Variety Show (analisis Semiotika John Fiske Pada Tayangan Variety Show The Return Of Superman Episode 34). *eProceedings of Management*, 3(2).