

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang diperoleh perihal pengaruh model *Value Clarification Technique* terhadap hasil belajar tematik siswa sekolah dasar di SDN 1 Tegalmunjul di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, didapati kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar siswa sebelum diterapkan perlakuan dengan model *Value Clarification Technique* tergolong kedalam kategori sedang yang dibuktikan dengan rata-rata pada *pretest* sebesar 3,8.
- 2) Hasil belajar siswa setelah diterapkan perlakuan melalui model *Value Clarification Technique* tergolong kedalam kategori sedang yang memperoleh rata-rata sebesar 7,08.
- 3) Terdapat pengaruh diterapkannya model *Value Clarification Technique* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar sehingga terlihat adanya hasil belajar yang berbeda dan signifikan. Pengaruh penerapan model *Value Clarification Technique* pada siswa mencapai 66,2%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model *Value Clarification Technique* tergolong ke dalam kategori sedang dengan presentasi 54%. Selain itu, model *Value Clarification Technique* mendapat respon yang baik dari siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan apa yang sudah dilakukan pada penelitian ini, peningkatan hasil belajar siswa secara umum dengan penerapan model *Value Clarification Technique* berhasil meningkat. Sehingga pembelajaran melalui model *Value Clarification Technique* dapat digunakan pada kelas IV dengan upaya meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan diketahui terdapat hasil peningkatan secara bertahap dari hasil belajar siswa sesudah menerapkan model *Value Clarification Technique* (VCT). Kesimpulan yang didapatkan pada hasil penelitian mengenai

penerapan model *Value Clarification Technique* yang telah berlangsung, maka peneliti menyampaikan rekomendasi seperti berikut:

1. Model *Value Clarification Technique* dapat diaplikasikan di Sekolah Dasar pada kelas IV sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala Sekolah, diperlukannya bantuan bagi guru agar dapat memberikan pengajaran secara optimal dengan demikian sarana serta prasarana sangat dibutuhkan agar dapat digunakan untuk membantu pembelajaran, sehingga model serta metode pembelajaran dapat diaplikasikan dengan semestinya mengingat hal tersebut merupakan salah satu wujud dalam keberhasilan proses pembelajaran menggunakan model *Value Clarification Technique*.
3. Bagi pembaca yang berminat untuk melangsungkan penelitian terkait model *Value Clarification Technique* peneliti memberikan saran agar dapat menyertakan siswa agar aktif, serta memiliki pengetahuan yang lebih berkenaan permasalahan yang dapat diangkat dalam pembelajaran. Pembelajaran melalui penggunaan model *Value Clarification Technique* dapat memudahkan proses pembelajaran menggapai hasil yang lebih baik. Diperkenankan bagi peneliti yang ingin melangsungkan penelitian serupa dengan menerapkan model *Value Clarification Technique* agar dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dengan pokok yang berbeda serta diharapkan dapat menanggulangi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.