

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari penelitian yang telah didapatkan. Pada bab ini terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi mengenai “Studi Komparatif Hasil Belajar Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka Mata Pelajaran Dasar Konstruksi dan Ilmu Ukur Tanah di SMKN 7 Baleendah”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap hasil penelitian lapangan, terdapat kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan model pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Dasar Konstruksi dan Ilmu Ukur Tanah maka didapatkan nilai rata-rata sebesar 40.11 yaitu lebih kecil dari KKM yang telah ditentukan.
2. Hasil belajar dengan model pembelajaran tatap muka pada mata pelajaran Dasar Konstruksi dan Ilmu Ukur Tanah maka didapatkan nilai rata-rata sebesar 54.06 yaitu lebih kecil dari KKM yang telah ditentukan.
3. Meskipun terdapat persamaan nilai rata-rata dari kedua model pembelajaran yang belum mencapai nilai KKM yang telah ditentukan. Tetapi, berdasarkan analisis uji beda yang menggunakan *Independent Sample t-Test* maka disimpulkan terdapat perbedaan antara hasil belajar dengan model pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka pada siswa SMKN 7 Baleendah. Hal ini diperkuat oleh hasil signifikan 0.00 dengan asumsi signifikan 5%.

5.2 Implikasi

Dalam penelitian ini, peneliti ini memberikan beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai pertimbangan dalam studi komparatif hasil belajar Pembelajaran Jarak Jauh Dan Pembelajaran Tatap Muka Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Dan Ilmu Ukur Tanah Di SMKN 7 Baleendah yaitu lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan sehingga dapat menghasilkan hasil belajar siswa sesuai yang diharapkan. terutama untuk model pembelajaran tatap muka sebagai peralihan dari model pembelajaran jarak jauh yang digunakan karena adanya pandemi. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian serupa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa rekomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan terutama ketika pembelajaran tatap muka karena peralihan dari model pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran jarak jauh, dengan tujuan supaya siswa lebih paham dengan materi dan mendapatkan nilai hasil belajar yang lebih memuaskan dibandingkan dengan pembelajaran jarak jauh.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, yang akan meneliti dengan objek yang sama yaitu tentang komparatif hasil belajar pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka, maka sebaiknya lebih diteliti lagi kekurangan dan kelebihan tiap masing-masing model pembelajaran