

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI DI SMK PK TAMANSISWA RANCAEKEK**

**(Studi deskriptif tentang Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada
Program Keahlian TJKT di SMK PK Tamansiswa Rancaekek)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan
Teknik Elektro konsentrasi Teknik Telekomunikasi*



Oleh:

Kiki Muhamad Soleh

E0451.1806151

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

KIKI MUHAMAD SOLEH

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI DI SMK PK TAMANSISWA RANCAEKEK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mukhidin, S.T., M.Pd.
NIP. 19531110 198002 1 001

Pembimbing II

9/7/2022



Dr. Aip Saripudin, M.T.
NIP. 19700416 200501 1 016

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiki Muhamad Soleh

NIM : 1806151

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Program Keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di SMK PK Tamansiswa Rancaekek”** ini dan semua isinya adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Saya tidak akan menjiplak atau mengutip dengan cara yang bertentangan dengan etika ilmiah yang ditetapkan dalam komunitas ilmiah.

Atas pernyataan ini, jika ditentukan adanya pelanggaran etika ilmiah, atau jika pihak lain mengklaim keaslian karya saya, saya siap menanggung risiko/sanksi keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Penyusun

Kiki Muhamad Soleh

1806151

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Program Keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di SMK PK Tamansiswa Rancaekek” sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Penulis menyadari karena tanpa bantuan beberapa pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka penulis sangat mengucapkan terima kasih serta memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Delly Yasin, Ibu Novia dan Saudari Rani Fitriani yang selalu mendorong dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. H. Mukhidin, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Aip Saripudin, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Dr. Yadi Mulyadi, M.T. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro dan Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T. selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Indonesia.
4. Drs. Suwanto selaku Kepala Sekolah SMK PK Tamansiswa Rancaekek yang telah mengizinkan penulis mengambil data responden.
5. Denny Rakhmat Syakban, S.Pd. selaku ketua program jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi yang telah membimbing penulis.
6. Seluruh dosen dan staf di Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya di Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
7. Seluruh guru dan staf di SMK PK Tamansiswa Rancaekek yang senantiasa memberikan ilmu dan membantu penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2018 yang saling memberikan dukungan selama masa kuliah hingga tahap penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman terdekat semasa SMK yang selalu memberikan dukungan dan motivasi pada penulis selama ini yang juga senantiasa menjadi tempat curahan dan keluhan penulis yang baik, kepada mereka Ali, Arif, Riki, dst.
10. Kawan terdekat semasa kuliah, Deri, Hadi, Latif, Viery, Wisnu, dst yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa kuliah hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung, yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyajian skripsi ini. Semoga bisa bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Juli 2022

Penyusun

Kiki Muhamad Soleh

NIM. 1806151

ABSTRAK

SMK Pusat Keunggulan (PK) Tamansiswa Rancaekek merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan kurikulum merdeka belajar, yang mulai diterapkan pada tahun ajaran baru 2021/2022. Dalam penelitian ini, tujuannya adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar pada program keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) di SMK PK Tamansiswa Rancaekek, dengan mengetahui masalah yang dihadapi saat pelaksanaannya, serta upaya yang dilakukan mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, pengumpulan data yang dilakukan ialah dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah tempat penelitian, dan data yang diperoleh akan dianalisis dan divalidasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) pelaksanaan proses pembelajaran banyak memuat perangkat, metode, dan strategi baru yang harus diterapkan di kurikulum merdeka belajar ini; (2) masalah yang dihadapi saat pelaksanaannya adalah dalam mengoptimalkan kurikulum merdeka belajar berkaitan dengan sarana dan prasarana, kompetensi guru, materi ajar, waktu belajar, dan motivasi belajar siswa; (3) upaya untuk mengoptimalkan pelaksanaan kurikulum merdeka belajar adalah mengantisipasi masalah-masalah yang terjadi dengan meningkatkan sarana dan prasana, kompetensi guru, efektifitas materi ajar, efisiensi waktu, dan variasi pembelajaran kepada siswa. Kesimpulan penelitian ini yaitu pembelajaran di sekolah telah menerapkan kurikulum merdeka belajar tetapi belum sepenuhnya terealisasi, dapat dikatakan sekolah masih dalam tahap pengembangan.

Kata Kunci: Kurikulum merdeka belajar, Perangkat ajar, Program keahlian, Pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT

SMK Center of Excellence (PK) Tamansiswa Rancaekek is one of the schools that has implemented an independent learning curriculum, which will begin to be implemented in the new academic year 2021/2022. In this study, the aim was to find out the implementation of the independent learning curriculum in the Computer and Telecommunication Network Engineering (TJKT) skill program at SMK PK Tamansiswa Rancaekek, by knowing the problems faced during its implementation, as well as the efforts made to overcome these problems. This study uses descriptive qualitative methods, data collection is carried out by means of observation, interviews, and documentation studies. Data collection is done directly by visiting the school where the research is conducted, and the data obtained will be analyzed and validated. The results of this study indicate: (1) the implementation of the learning process contains many new tools, methods, and strategies that must be applied in this independent learning curriculum; (2) the problems faced during its implementation were optimizing the independent learning curriculum related to facilities and infrastructure, teacher competence, teaching materials, study time, and student learning motivation; (3) efforts to optimize the implementation of the independent learning curriculum are anticipating problems that occur by improving facilities and infrastructure, teacher competence, effectiveness of teaching materials, time efficiency, and variations in learning to students. The conclusion of this study is that learning in schools has implemented an independent learning curriculum but has not been fully realized, it can be said that the school is still in the development stage.

Keywords: *Independent learning curriculum, teaching tools, skill programs, learning implementation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I - PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	4
BAB II - KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 SMK Pusat Keunggulan	6
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar.....	7
2.3 Proses Pembelajaran.....	9
2.4 Strategi Pembelajaran.....	10
2.5 Program Keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi	13
2.6 Metode Penelitian.....	13
2.7 Penelitian Terdahulu.....	16
BAB III - METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	18
3.2 Diagram Alir Penelitian.....	18
3.3 Tempat penelitian	19
3.4 Partisipan Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Observasi.....	21
3.5.2 Wawancara.....	21
3.5.3 Studi dokumentasi.....	22

3.6	Teknik Analisis Data	22
3.6.1	Reduksi data	22
3.6.2	Penyajian data	22
3.6.3	Penarikan kesimpulan	22
3.6.4	Validasi data.....	23
BAB IV - TEMUAN DAN PEMBAHASAN		24
4.1	Temuan Penelitian	24
4.1.1	Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar.....	24
4.1.2	Permasalahan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar	36
4.1.3	Upaya untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar.....	27
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
4.2.1	Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar.....	39
4.2.2	Permasalahan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar	40
4.2.3	Upaya untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar.....	40
BAB V - SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		42
5.1	Simpulan.....	42
5.2	Implikasi.....	43
5.3	Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram alir metode penelitian	18
Gambar 3. 2 Lokasi SMK PK Tamansiswa Rancaekek.....	20
Gambar 3. 3 Triangulasi dari tiga sumber data	23
Gambar 4. 1 Tampilan Modul ajar TJKT.....	27
Gambar 4. 2 Enam karakteristik P5BK.....	30
Gambar 4. 3 Tes asesmen diagnostik siswa	34
Gambar 4. 4 Kegiatan pembelajaran program keahlian TJKT	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.....	15
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran program keahlian TJKT	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Dosen Pembimbing I.....	48
2. SK Dosen Pembimbing II	49
3. Surat Pengantar Penelitian	50
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	51
5. Kartu Asistensi Bimbingan Skripsi Dosbim I.....	52
6. Kartu Asistensi Bimbingan Skripsi Dosbim II.....	53
7. Instrumen Penelitian.....	54
8. Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H. *et al.* (2020) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Banyumas: CV Pustaka Ilmu.
- Almanda, H. H. (2020) 'Pendidikan Seni Musik Sebagai Implementasi Konsep Merdeka Belajar', *Seminar Nasional Seni dan Desain*.
- Depdiknas (2003) *Undang-undang RI No.20 tahun 2003: Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Gulo, W. (2008) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hidayat, S. (2015) *Pengembangan Kurikulum Baru*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbudristek (2021) *Buku Saku SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbudristek (2022) *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbudristek (2021) *Surat Keputusan Mendikbud: Tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat*.
- Kurniawan, N. A. *et al.* (2020) 'Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik', *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Marvasti, A. B. (2004) *Qualitative Research in Sociology*. London: SAGE Publications.
- Moleong (2009) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchitich, S. (2008) *Pembelajaran kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Mulyadi, M. (2010) *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Serta Praktek Kombinasinya Dalam Penelitian Sosial*. Jakarta: Nadi Pustaka.
- Narbuko, C. and Achmadi, A. (2010) *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nilamsari, N. (2014) 'Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif', *Wacana Volume XIII*.
- Noor, Z. Z. (2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nurani, D. *et al.* (2022) *Buku Saku Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Depdiknas.

- Paramita, R. (2019) 'Merdeka Belajar dalam Pendidikan Seni untuk Meningkatkan Kreativitas', *Pascasarjana: Universitas Negeri Surabaya*.
- Rustaman, N. (2001) *Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: CV Kencana.
- Siregar, R. and Nara, H. (2011) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subagyo, J. (2011) *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*: Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, I. (2011) *Memahami Tindakan Pembelajaran: Cara Mudah dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suyono and Hariyanto (2017) *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaifurahman and Ujiati, T. (2013) *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Yamin, M. and Syahrir, S. (2020) 'Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.