

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE terhadap media pembelajaran operasi hitung pecahan di kelas V sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Analisis kebutuhan media pembelajaran yang digunakan di kelas VD SDN Karsanagara adalah dibutuhkannya media pembelajaran matematika khususnya pada materi operasi hitung pecahan.
- 2) Perancangan media pembelajaran yang akan dikembangkan oleh peneliti menggunakan *software prezi* dan *microsoft powerpoint*. Rancangan media pembelajaran yang akan dibuat pun memperhatikan isi media pembelajaran, bahasa, penyajian, dan kegrafisan. Adapun urutan sajian dari media pembelajaran yang akan dikembangkan adalah mengelompokkan, penjumlahan pecahan, pengurangan pecahan, cara lain untuk menjumlahkan dan mengurangi pecahan, *assessment*, dan *notes*.
- 3) Pengembangan media pembelajaran pada materi operasi hitung pecahan menggunakan *software prezi* sesuai dengan rancangan yang dibuat. Setelah media pembelajaran dibuat, dilakukan validasi untuk menentukan kelayakan dari media pembelajaran yang sudah dibuat. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah layak dan valid untuk diimplementasikan dalam pembelajaran di sekolah.
- 4) Implementasi media pembelajaran berbantuan *prezi* pada materi operasi hitung pecahan dilaksanakan secara dua tahap di SDN Karsanagara dan SDN 1 Kawalu dengan menggunakan pembelajaran tertentu. Berdasarkan hasil implementasi yang dilaksanakan di sekolah mendapatkan respon positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket respon siswa yang menyatakan bahwa media pembelajaran

berbantuan *prezi* pada materi operasi hitung pecahan sangat praktis untuk digunakan pada proses pembelajaran.

- 5) Evaluasi media pembelajaran berbantuan *prezi* pada materi operasi hitung pecahan di kelas V sekolah dasar dapat dilihat berdasarkan hasil validasi ahli dan hasil angket respon siswa menyatakan bahwa media pembelajaran yang sudah dirancang dan dikembangkan layak dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian di atas, ada beberapa implikasi yang harus diperhatikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan media pembelajaran operasi hitung pecahan dengan menggunakan *software prezi*.

- 1) Media pembelajaran berbantuan *prezi* pada materi operasi hitung pecahan di kelas V sekolah dasar layak menjadi salah satu media pembelajaran yang layak untuk dipakai saat pembelajaran.
- 2) Dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan *software prezi*, guru harus memahami *tools* yang terdapat pada *prezi* agar pengembangan media pembelajaran di sekolah lebih bervariasi.
- 3) Kemampuan siswa dan guru dalam menggunakan teknologi harus dimiliki agar terbiasa dengan penggunaan teknologi pada proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti yang menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *software prezi* mendapatkan hasil layak dan sangat praktis untuk digunakan pada proses pembelajaran. Dengan demikian peneliti memberikan beberapa rekomendasi dalam pengembangan media pembelajaran menggunakan *software prezi* yaitu:

- 1) Dalam mengembangkan media pembelajaran menggunakan *software prezi* harus terlebih dahulu mengetahui dan paham tentang *software* tersebut agar dalam pembuatan media pembelajaran menjadi lebih mudah.

- 2) Bagi siswa sebagai pengguna diperlukan fasilitas berupa laptop/ *handphone* untuk menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *software prezi*.
- 3) Bagi guru diperlukan adanya kemampuan teknologi yang baik agar dapat membantu siswa yang terkendala pada saat penggunaan media pembelajaran yang dikembangkan melalui *software prezi*.
- 4) Pada saat menggunakan media pembelajaran *prezi* dibutuhkan koneksi internet agar bisa mengaksesnya.
- 5) Adanya penelitian berkelanjutan untuk memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini.