

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan hasil uji hipotesis yang telah diuraikan pada bab terdahulu, dapat disimpulkan bahwa efek sikap ekoliterasi peserta didik terhadap pengaruh penggunaan teknik pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di kelas IX SMP Negeri 1 Rajapolah dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang nyata dari sikap ekoliterasi peserta didik terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
2. Terdapat pengaruh yang nyata dari pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
3. Terdapat efek yang nyata dari sikap ekoliterasi peserta didik terhadap pengaruh pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

#### **B. Rekomendasi**

1. Hasil penilaian sikap ekoliterasi peserta didik berada pada katagori tinggi sehingga sikap ekoliterasi peserta didik dapat meningkatkan pengaruh pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Pada indikator yang pertama berkaitan dengan menjaga kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab kita semua dan semua itu kita lakukan agar kita mendapat pujian dan penghargaan masih rendah. Untuk itu satuan pendidikan/sekolah perlu membuat suatu program pembiasaan yang dilaksanakan secara berkelanjutan agar sikap tersebut menjadi suatu kebiasaan dan budaya yang melekat dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Upaya tersebut diantaranya memaksimalkan piket kebersihan kelas yang sudah terjadwalkan, program Jum'at bersih secara

serentak baik di kelas maupun di lingkungan sekolah. Pemberian penghargaan bagi yang disiplin dan hukuman bagi yang kurang disiplin baik secara individu maupun secara kelompok. Untuk pendidik agar mengintegrasikan kebersihan kelas dalam kegiatan pembelajaran dengan cara memeriksa kebersihan kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

2. Penggunaan teknik pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) dalam pembelajaran IPS di SMP dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Agar pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, maka pendidik perlu diperhatikan : pelaksanaan tahapan-tahapan atau sintak pembelajaran berbasis proyek harus sistematis, paham betul tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis proyek, keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran harus optimal, dan pembimbingan kepada peserta didik dalam kegiatan proyek dari mulai perencanaan sampai dengan penyelesaian harus dilaksanakan secara maksimal. Untuk satuan pendidikan/sekolah secara rutin mengadakan pameran hasil kreativitas peserta didik dengan mengundang orang tua dan pihak-pihak terkait dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
3. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada indikator orisinalitas (*originality*) berkaitan dengan mendesain ide-ide yang unik atau tidak biasa masih rendah jika dibandingkan dengan indikator yang lain. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada indikator orisinalitas, maka tugas proyek yang akan dilaksanakan, pendidik harusnya mengarahkan peserta didik pada pembuatan produk yang belum ada atau perbedaannya sangat mencolok sekali dengan yang sudah ada. Perbedaan tersebut mulai dari bahan yang digunakan, cara pembuatan ataupun sentuhan pada barang tersebut. Menayangkan hasil-hasil kreativitas dalam proses pembelajaran sangat diperlukan untuk merangsang jiwa kreatif pada diri peserta didik dan mendorong mereka untuk berpikir tentang sesuatu yang baru.

**Yosep Rudiana, 2022**

*EFEK MODERASI SIKAP EKOLITERASI PESERTA DIDIK PADA PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)