

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Perumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
BABII KAJIAN TEORITIS	21
A. Hakikat Pelatihan Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Pelatihan	21
2. Manfaat Pelatihan	28
3. Pendekatan Pelatihan	30

4. Asas-Asas Pelatihan.....	34
5. Model-Model Pelatihan	37
6. Kondisi Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini	45
7. Permainan Tradisional Berbasis Potensi Lokal	56
B. Pendidikan Keluarga Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	79
1. Keluarga Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah (PLS).....	79
2. Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan	83
C. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	94
1. Pengertian Anak Usia Dini (PAUD).....	94
2. Hakekat Anak Usia Dini (PAUD)	102
3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini secara umum	108
D. Kerangka Berpikir	109
BAB III METODE PENELITIAN.....	112
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	112
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	124
C. Definisi Operasional Penelitian	125
D. Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data dan Pengembangannya	128
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	132
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	133
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	138
A. Deskripsi Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif Berbasis Potensi Lokal	138
1. Kualifikasi Pendidikan Orang Tua Anak Usia Dini	140

2. Kondisi Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini	142
3. Model Pelatihan Permainan Tradisional Bagi Orang Tua Anak Usia Dini	150
4. Pelaksanaan PAUD di Kota Gorontalo	151
5. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pelatihan	152
B. Pengembangan Model Konseptual Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif.....	156
1. Pengembangan model konseptual pelatihan.....	156
2. Asumsi Pengembangan Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif	159
3. Tujuan Pengembangan Model Pelatihan Permainan Tradisional . Edukatif.....	161
4. Komponen Pendukung Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif.....	162
5. Indikator Keberhasilan.....	163
6. Prosedur Pelaksanaan Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif.....	163
7. Uji Coba Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif.....	171
C. Implementasi Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif (Ujicoba Lapangan)	186
1. Tahap Perencanaan	187
2. Tahap Pengorganisasian Pelatihan	191
3. Tahap Pelaksanaan Pelatihan	196
4. Tahap Evaluasi Pelatihan	199
5. Data Hasil Pelatihan.....	201
6. Efektivitas Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif	213

7. Pengaruh Implementasi Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif.....	215
8. Hasil Temuan Penelitian	221
9. Model Pelatihan Yang Direkomendasikan	226
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	230
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	238
A. Kesimpulan	238
B. Implikasi	239
C. Rekomendasi.....	243
DAFTAR PUSTAKA.....	246
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	252
RIWAYAT HIDUP	279

DAFTAR TABEL

1.1 Data Lembaga PAUD Kota Gorontalo	13
3.2 Desain Experimen Quasi.....	123
3.3 Acuan Konversi Skor Tingkat Penguasaan Pengetahuan & Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini	136
4.4Kondisi Kualifikasi Pendidikan Orang Tua Anak Usia Dini	141
4.5Kondisi Pengetahuan dan Keterampilan Orang TuaAnak Usia Dini	252
4.6 Data Pelaksana Lembaga PAUD Kota Gorontalo	152
4.7Pendapat Peserta Terhadap Pelaksanaan Model Pelatihan	179
4.8Data Peserta Pelatihan Dalam Implementasi Model.....	189
4.9Struktur Materi Dalam Implementasi Model	193
4.10Jadual Pelatihan Dalam Implementasi Model.....	195
4.11Data Skor Pretest Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Sebelum Pelatihan.....	203
4.12Penguasaan Awal Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Sebelum Pelatihan (Pretest) Kelompok Treatmen.....	206
4.13Data Skort <i>Posttest</i> Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua kelompok <i>Treatment</i>	208
4.14Penguasaan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Setelah Pelatihan (Posttest) Kelompok Treatment.	212
4.15Komparasi Penguasaan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Terhadap Permainan Tradisional Edukatif Sebelum dan Sesudah Pelatihan	214
4.16Komparasi Distribusi skor Pretest dan Posttest Orang Tua Kelompok Perlakuan (Skor Maksimal = 40)	216
4.17Komparasi Distribusi Skor Pretest dan Posttest Orang Tua Kelompok	

Kontrol	217
4.18Komparasi Mean Gain Skor Pretest dan Posttest Orang Tua Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol.....	218



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan model Pelatihan Permainan	
Tradisional Edukatif Berbasis Potensi Lokal.....	111
3.2 Tahap Pengembangan Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif	
Berbasis Potensi lokal	122
4.3 Model Awal Permainan Tradisional Edukatif Berbasis Potensi Lokal.....	170
4.4 Model Pelatihan Permainan Tradisional Edukatif Yang Dikembangkan ...	184
4.5 Implementasi Model Pelatihan Permainan Tradisional	
Edukatif Berbasis Potensi Lokal Yang Dikembangkan.....	185
4.6 Penguasaan Awal Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua sebelum	
pelatihan (pretest) Kelompok Treatment	207
4.7 Penguasaan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Setelah	
Pelatihan (Posttest) Kelompok Treatment 2011	213
4.8 Penguasaan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Sebelum	
dan Sesudah Pelatihan.....	215
4.9 Model Pelatihan Permainan Tradisional Yang Direkomendasikan	228
4.10 Komponen dan Prosedur Model Pelatihan Permainan Tradisional	
Edukatif Berbasis Potensi Lokal Yang Direkomendasikan	229

DAFTAR LAMPIRAN

1 Kondisi Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini.....	252
2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua.....	254
3 Questioner Profil Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia dini Tentang Permainan Tradisional Edukatif	256
4 Angket Pendapat Peserta Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Permainan Edukatif	259
5 Distribusi Nilai Pendapat Peserta Terhadap Model pelatihan Yang Dikembangkan	262
6 Rata-Rata (Mean Gain) Skor Pretest-Posttest Penguasaan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Anak Usia Dini.....	265
7 Perbedaan Mean Gain Skor Pretes dan Posttest Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	266
8 Daftar Distribusi t	269
9 Daftar Distribusi F	270
Dokumen Kegiatan Implementasi Model	271