

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini, akan dijelaskan langkah awal dalam melakukan penelitian yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi istilah.

A. Latar Belakang

Manusia Seiring perkembangan zaman di era modern Pendidikan menjadi pokok utama yang menjadi dasar kepribadian seseorang. Dengan adanya pendidikan diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang cerdas. Pendidikan bertujuan menciptakan peserta didik yang mampu mengembangkan pengetahuan, kecakapan dan nilai sikap serta pola tingkah laku yang baik sesuai dengan aturan yang ada. Oleh karena itu peserta didik harus mampu mengikuti kegiatan pembelajaran yang ada. Didalam kegiatan pembelajaran siswa diajarkan dalam hal sikap kesopanan serta Bahasa.

Bahasa di sekolah dasar diajarkan dalam pelajaran Bahasa Indonesia di yang memiliki peran untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa di sekolah, dalam hal ini pembelajaran Bahasa Indonesia sangat diperlukan untuk membentuk sikap yang baik dan juga karakter yang baik. Didalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga menjelaskan bagaimana berinteraksi yang baik dan benar. Dalam hal ini biasanya guru selalu menasehati murid nya untuk berperilaku yang sopan dan berbicara yang baik dan benar.

Di sekolah dasar cerpen atau cerita pendek biasanya digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. Pengertian dari cerpen itu sendiri merupakan jenis karya sastra yang mengulas tentang cerita mengenai manusia beserta segala sesuatunya melalui tulisan pendek secara singkat. Dari cerpen tersebutlah peserta didik dapat menemukan pesan atau amanat yang terdapat didalamnya. menyimak, berbicara dan membaca. Oleh karena itu untuk meningkatkan keterampilan menulis terdapat kompetensi dasar yang ada di sekolah salah satunya yaitu berupa tugas menulis karangan. Karangan merupakan suatu penyampaian fikiran, ide atau gagasan seseorang yang dituangkan kedalam sebuah tulisan.

Selain sebagai sarana komunikasi, didalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar juga diajarkan tentang keterampilan menulis. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh peserta didik selain dari keterampilan berbicara tadi. Untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa, salah satunya dengan menulis karangan . Karangan merupakan suatu penyampaian pikiran, ide atau gagasan seseorang yang dituangkan kedalam tulisan. Karangan dapat dibedakan menjadi beberapa jenis, salah satunya adalah karangan narasi.

Menurut Nurudin (2007: 71) narasi adalah bentuk tulisan yang berusaha menciptakan, mengisahkan, merangkai tindak-tanduk perbuatan manusia dalam sebuah peristiwa secara kronologis atau yang berlangsung dalam satu kesatuan waktu tertentu. Dapat dikatakan bahwa karangan narasi merupakan karangan yang menceritakan suatu peristiwa atau kejadian dengan tujuan agar pembaca seolah-olah mengalami kejadian yang diceritakan itu.

Dalam kegiatan pembelajaran menulis karangan narasi di sekolah dasar, kenyataan masih banyak menggunakan bahan pembelajaran yang lama. setelah dilakukan nya wawancara langsung dengan 3 guru sekolah dasar yang berbeda yakni (1) Nadiyah Maisaroh Wafa wali kelas V SDN Merak, (2) Atma Fulyani wali kelas V sdn Wilulang (3) Melvia Alvani wali kelas V SDN Widyatama, disimpulkan bahwa selama mengajar di sekolah masing-masing masih menggunakan nya bahan pembelajaran yang lampau, belm ada bahan pembelajaran yang baru ataupun hasil dari penelitian. Maka dari itu penulis ingin mengembangkan bahan pembelajaran hasil penelitian kohesi dan koherensi pada cerpen *Odet dan Negeri Bawang* sebagai alternatif bahan pembelajaran menulis karangan narasi siswa kelas V sekolah dasar.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pemakaian Kohesi dan Koherensi Pada Cerpen Odet dan Negeri Bawang?
2. Bagaimana bahan ajar menulis karangan narasi bagi siswa sekolah dasar dengan memanfaatkan hasil analisis terhadap kohesi dan koherensi pada cerpen Odet dan Negeri Bawang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Diketahuinya pemakaian kohesi dan koherensi pada cerpen *Odet dan Negeri Bawang*.
2. Didapatkannya bahan ajar menulis karangan narasi bagi siswa dengan memanfaatkan hasil analisis kohesi dan koherensi pada cerpen *Odet dan Negeri Bawang*.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran mengenai menulis karangan narasi.
2. Bagi guru, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan alternatif media pembelajaran mengenai menulis karangan narasi
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sejenis.

E. Definisi Istilah

Istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Istilah *Kohesi dan Koherensi* yang digunakan dalam penelitian ini adalah kalimat kohesi dan koherensi yang terdapat pada cerpen *Odet dan Negeri Bawang*.
2. Istilah *media pembelajaran* yang digunakan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran menulis karangan narasi bahan pembelajaran yang merupakan hasil analisis penggunaan kohesi dan koherensi pada cerpen *Odet dan Negeri Bawang*.