

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dengan judul “Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar”

1. Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Guru merupakan salah satu faktor utama bagi keberhasilan pendidikan Karena itu tidak mengherankan jika setiap adanya inovasi pendidikan, khususnya dalam perubahan kurikulum dan peningkatan sumber daya manusia selalu bermuara pada faktor guru. Guru dalam upaya membelajarkan siswa dituntut memiliki multi peran, tugas, kompetensi dan tanggungjawab agar menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM).

Dalam hal pembelajaran, guru dituntut mampu meningkatkan kesempatan belajar bagi siswanya dan meningkatkan mutu mengajarnya secara signifikan. Guru professional adalah seseorang yang profesinya mengajar dan mengandalkan suatu keahlian yang tinggi dalam bidang tugasnya sebagai pendidik-pengajar. Guru professional memiliki kemampuan melaksanakan tugas-tugas profesionalnya secara tepat guna dan behasil guna dengan menjalankan tugas utamanya sebagai pendidik.

2. Kendala-Kendala yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Guru menghadapi dua faktor yang menjadi kendala yang cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kedua faktor tersebut adalah faktor internal dan eksternal. Faktor *internal* adalah faktor yang ada dalam diri siswa berupa sikap dan kepribadian. Terkadang ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran ada siswa yang rebut dan jelas itu sangat mengganggu suasana belajar dan ada juga siswa yang nakal dan sangat berpengaruh pada belajar siswa yang lainnya. Faktor *eksternal* adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa yang terdiri dari lingkungan sosial yang meliputi lingkungan sekolah dan juga teman sekolah. biasanya kendala-kendala yang dialami siswa sendiri dari

faktor eksternal ini adalah pergaulan di lingkungan sosialnya sehingga sangat sulit bagi guru untuk.

Upaya guru dalam mengatasi kendala terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika ialah dengan cara meningkatkan Upaya meningkatkan motivasi belajar anak dalam kegiatan belajar mengajar tentu banyak sekali upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan motivasi pembelajaran matematika ini sendiri khususnya di Sekolah Dasar. Seperti yang kita ketahui dalam pembelajaran matematika ini sangat banyak sekali kurangnya motivasi anak dalam pembelajaran ini sendiri rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika hal tersebut dikarenakan sistem pembelajaran yang diberikan guru di kelas tersebut masih kurang menarik, sehingga menyebabkan siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan.

Oleh karena itu upaya dalam meningkatkan motivasi belajar ini guru harus memberikan pembelajaran matematika itu semenarik mungkin sehingga anak tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran itu sendiri dan untuk orang tua sendiri pentingnya memberikan ilmu mengenai matematika di rumah sehingga anak tidak hanya fokus belajar matematika itu di sekolah saja.

3. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Faktor internal dan eksternal Pengertian belajar menurut beberapa ahli adalah Whittaker, belajar adalah proses tingkah laku yang ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman. Berdasarkan definisi itu dapat dikatakan bahwa belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru sebagai pengalaman individu itu sendiri Belajar adalah suatu proses dan bukan suatu hasil. Oleh karena itu belajar berlangsung secara aktif dan integratif dengan menggunakan berbagai bentuk perubahan untuk mencapai suatu tujuan. Individu dikatakan belajar atau tidak sangat tergantung kepada kebutuhan dan motivasinya. Kebutuhan dan motivasi individu/ seseorang menjadi tujuan individu seseorang dalam belajar sedangkan motivasi akan timbul jika individu memiliki minat yang besar.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa sangat penting dibalik anak yang harus memiliki hasrat dan keinginan

dorongan dari guru juga sangat penting dalam memotivasi belajar siswa karena dimana siswa akan semakin termotivasi apabila siswa didorong untuk melakukan sesuatu dan seperti yang kita ketahui bahwa banyak cara guru dalam memberikan motivasi belajar siswa sebagai guru yang profesional guru harus bisa mengatur pembelajaran itu dengan baik dan dapat membimbing anak dengan baik pula. Faktor internal dan eksternal.

Langkah-langkah dan faktor-faktor untuk membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa melalui peran guru. Proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan dan kompetensi guru. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat optimal.

5.3 Rekomendasi

Dari kesimpulan yang dipaparkan diberikan saran penelitian bagi beberapa pihak diantaranya:

1. Untuk SDN 1 Nagrikidul dapat terus melakukan pengembangan pendidikan dengan tujuan memberikan motivasi kepada siswa pada pembelajaran matematika sehingga anak memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran matematika.
2. Bagi siswa lebih sadar untuk meningkatkan motivasi dalam diri dalam melakukan pembelajaran serta meraih prestasi akademik sehingga membantu pribadi yang disiplin dan mandiri
3. Peneliti selanjutnya untuk dapat memberikan tambahan ilmu serta penelitian yang lebih luas dan mendalam.