

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten
Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Widya Abigail Br Simarmata

NIM. 1808253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah di Kabupaten
Purwakarta)

Oleh
Widya Abigail Br Simarmata

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Widya Abigail Br Simarmata 2022**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WIDYA ABIGAIL BR SIMARMATA

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten
Purwakarta)

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

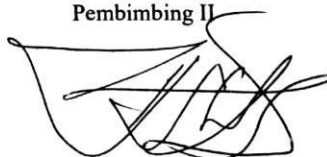
Pembimbing I



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19570728 1982 03 1003

Pembimbing II



Dr. H. Suprih Widodo, S.Si., M.T.

NIP. 19801218 2005 01 1001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Daerah Purwakarta



Dr. Hafizinni Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 2008 01 2015

PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten
Purwakarta)

Oleh
Widya Abigail Br Simarmata

NIM. 1808253

ABSTRAK

Peran guru sangat besar khususnya dalam satuan pendidikan yang dimana guru memiliki peran untuk mendidik agar anak memiliki keinginan dalam mengikuti pembelajaran matematika yang biasa dikatakan kebanyakan orang adalah pembelajaran yang cukup membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan melihat apa saja kendala-kendala yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik analisis data meliputi beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian diketahui bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika ini adalah guru sangat memberikan dorongan yang besar dalam menumbuhkan keinginan/hasrat anak untuk mengikuti pembelajaran matematika. Adapun kendala-kendala yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika tidak membuat guru berhenti dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk membangkitkan keinginan anak untuk mengikuti pembelajaran matematika. Adapun cara mengatasi kendala dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika menurut penelitian yang telah dilakukan adalah dengan cara memberikan penguatan bahwa pembelajaran matematika bukan pembelajaran yang sulit tidak hanya dengan penguatan akan tetapi guru juga memberikan pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga anak mudah memahami materi yang diajarkan.

Kata kunci: Memotivasi, Peran Guru, Pembelajaran, Matematika

THE TEACHER'S ROLE IN MOTIVATING ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN LEARNING MATHEMATICS

*(Qualitative Research on Fifth Grade Elementary School Students in Purwakarta
Regency)*

By

Widya Abigail Br Simarmata

NIM. 1808253

ABSTRACT

The role of the teacher is very large, especially in the education unit where the teacher has a role to educate so that children have the desire to take part in learning mathematics which most people say is quite boring learning. This study aims to find out how the teacher's role in motivating students' learning in mathematics and to see what are the obstacles that affect students' motivation to learn mathematics in grade V elementary school students. This study uses qualitative research with data analysis techniques covering several steps, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The results of the study found that teachers in students' motivation to learn mathematics are teachers who strongly encourage great encouragement in growing children's desires / desires to take part in learning mathematics. The obstacles that affect students' motivation in learning mathematics do not stop teachers from giving motivation to students to arouse children's desire to take part in learning mathematics. The way to solve problems in motivating students in mathematics subjects according to research conducted is by providing an increase that learning mathematics is difficult not only by improving but the teacher also provides varied learning according to the material to be taught so that children easily understand the material being taught.

Keywords: *Motivating, Teacher's Role, Learning, Mathematics*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Guru dan Peran Guru.....	6
2.1.1 Pengertian Guru.....	6
2.1.2 Pengertian Peran Guru.....	8
2.2 Motivasi Belajar.....	9
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	9
2.2.2 Pengertian Belajar.....	11
2.2.3 Pengertian Motivasi Belajar.....	13
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	14
2.2.5 Indikator Motivasi Belajar.....	17
2.3 Pendidikan Matematika.....	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan.....	17
2.3.2 Pengertian Matematika.....	19
2.3.3 Pengertian Pendidikan Matematika.....	20
2.3.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Pada Pembelajaran Matematika.....	21

2.3.5	Kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar	22
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	26
3.2.2	Waktu Penelitian.....	26
3.3	Subjek Penelitian.....	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1	Lembar Pedoman Wawancara.....	27
3.4.2	Lembar Pedoman Observasi	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1	Wawancara.....	31
3.5.2	Observasi	31
3.5.3	Dokumentasi	31
3.6	Teknik Keabsahan Data	32
3.6.1	Triangulasi Teknik	32
3.6.2	Triangulasi Sumber	32
3.6.3	Triangulasi Waktu	32
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Reduksi Data	33
3.7.2	Penyajian Data	33
3.7.3	Kesimpulan	34
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1	Deskripsi Umum.....	35
1.	Karakteristik Guru	35
2.	Karakteristik Siswa.....	35
4.2	Hasil Penelitian.....	35
4.3	Pembahasan	50
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Implikasi	59
5.3	Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kepada Guru.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kepada Siswa	30
Tabel 4. 1 Hasil Rekap Observasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 4. 2 Rekap Hasil Observasi Siswa dalam Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4. 3 Rekap Hasil Observasi Siswa dalam Motivasi Belajar Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman.....	33
-------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	65
Lampiran 2 Surat Permohonan Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	71
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi	74
Lampiran 6 Hasil Observasi Kepada Guru	76
Lampiran 7 Hasil Observasi Kepada Siswa	77
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	83
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepada Guru	86
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepada Siswa	89
Lampiran 11 Dokumentasi	97

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. M. (2009). Pengaruh Metode Tutor Teman Sebaya Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. (*Doctoral*) disertasi, Universitas Gajah Mada.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal eksakta*, 2(1), 34-40.
- Annurwanda, & P. (2019). Efektivitas Penerapan Metode Round Table dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Research of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 1-13.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arief, H. S. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah* 1, 1 , 41-150.
- Aritonang, K. T. (2017). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa . *Jurnal Pendidikan Penabur* , 11-21.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 161-174.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rinka Cipta.
- Febriandari, E. I. (2018). Pengaruh Kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Briliant: Jurnal Dan Konseptual*, 3(4), 485-494.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. (Universitas Jendral Soedirman)
- Gaffar, M. F. (2017). Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(1).

- Halidjah, S. (2011). Pemberian motivasi untuk meningkatkan kegiatan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal cakrawala kependidikan*, 9(1).
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Algensido.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 17. 2, 274-285.
- Hamzah, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7 (3), 1171-1178.
- Hastari, R. C. (2019). Penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang* 4 (1), 46-50.
- Hudoyo, H. (2003). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. *Malang: IMSTEP, Jurusan Matematika, FMIP-UM*, 96.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal office*. 2(2), 221-228.
- Kamaluddin, M. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika dan strategi untuk meningkatkannya. *in Prosiding Seminar Pendidikan Matematika UNY*, , 455-460.
- Kartika, S. (2016). Peran Guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP PGRI 2 Ciledug. *(Skripsi)*1-45
- Luas, A. P. (2021). Pengertian Pendidikan. *Landasan Pendidikan*, 37.
- Maa, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35 (1), 31-46.
- Malikah, H. B. (2017). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Saintifik (Scintific Approach). *Jurnal Sangkareang Mataram*, 3 (2), 44-48.

- Meleong, L. J. (2010). *Metodologi Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rinka Cipta.
- Ningsih, &. R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pehatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6, 1.
- Nurhayati. (2011). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *Consilium Education and Counseling Journal*, 1 (2), 193-205.
- Pujingsih, R. R. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Paedagogy*, 8 (8), 50-56.
- Putra, I. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains P-ISSN*, 2302.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMA N 1 piyungan pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016. . (Skripsi): Universitas Negeri Yogyakarta., 17-19.
- Sabrina, R. F. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4).
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan belajar siswa . *REGULA FUDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 181-204.
- Siregar, N. R. (2017). Presepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. . *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224-232.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, M. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi, U. S. (2012). Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 5(2)*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3(1)*, 73-82.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Comdes- ISBN 979-3773-16-2
- Tampubolon, M. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan, 1(1)*.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. cet ke-3.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Vandini, I. (2016). Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(3)*.
- Widodo, S. &. (2017). Pembelajaran pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar dengan model creative problem solving (CPS) . *Prisma, 6(1)*, 57-65.
- Yuliana, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta, 2(2)*, 83-91.