

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V akan membahas tentang beberapa hal penting yang berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan mulai dari kesimpulan, implikasi rekomendasi terhadap analisis minat membaca siswa kelas 5 sekolah dasar di SDN 08 Nagri Kaler. Diharapkan melalui adanya kesimpulan, implikasi dan saran yang dipaparkan dapat menjadi suatu perbaikan yang memberi dampak positif.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang analisis minat membaca siswa kelas V sekolah dasar dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Minat membaca siswa di sekolah dasar masih kurang yaitu 64,9% berada pada kategori sedang. Siswa kurang memiliki keinginan yang baik untuk kegiatan membaca. Selain itu rata-rata siswa juga melakukan kegiatan membaca di waktu luang mereka hanya beberapa kendala yang menjadi penghambat seperti ketersediaan buku yang kurang serta fasilitas yang kurang memadai. Sehingga siswa tidak dapat mengeksplorasi lebih banyak buku untuk mereka baca baik di perpustakaan sekolah, pojok baca di kelas dan juga buku yang tersedia di rumah. Walaupun buku yang terbatas yang tersedia pun siswa tetap memiliki keinginan untuk melakukan kegiatan membaca.
- b. Faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa terdiri dari dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi minat membaca siswa yaitu kurangnya motivasi dari dalam diri siswa dan kurangnya pemahaman siswa akan membaca. Sedangkan yang menjadi faktor eksternal yang mempengaruhi minat membaca siswa adalah fasilitas yang kurang memadai baik dari jenis buku maupun tempat untuk melakukan kegiatan membaca masih kurang memadai seperti perpustakaan sekolah. Selain itu kurangnya dorongan dari orang tua maupun guru terhadap siswa untuk melakukan kegiatan membaca sehingga siswa tidak memiliki dorongan baik dari dalam dirinya maupun dari luar dirinya.

- c. Upaya yang dilakukan guru dan orang tua sangat penting. Guru dan sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan minat membaca siswa. Upaya yang dapat dilakukan sekolah yaitu pengelolaan perpustakaan yang baik, menjadikan perpustakaan tempat yang nyaman bagi siswa untuk melakukan kegiatan membaca, serta menyediakan jenis buku yang bervariasi dengan versi terbaru. Siswa sebenarnya akan memiliki antusiasme dalam membaca jika didukung oleh fasilitas yang ada. Sekolah sudah memiliki program khusus untuk meningkatkan minat membaca seperti menyediakan pojok baca di setiap kelas dan melakukan program lain yakni gemar membaca dan menulis. Orang tua juga memiliki peran penting dalam meningkatkan minat membaca siswa, selain dorongan dari dalam diri siswa dengan adanya dukungan orang tua seperti menyediakan buku di rumah, membuat waktu khusus serta mengajak anak berdiskusi saat melakukan kegiatan membaca serta mendampingi siswa saat kegiatan membaca dan mendiskusikan hal-hal penting yang sudah dibaca.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan minat membaca siswa di sekolah dasar saat ini masih berada pada kategori sedang. Oleh karena itu sangat dibutuhkan dukungan didukung dari dalam diri siswa dan dari luar siswa untuk meningkatkan minat membaca siswa. Guru dan orangtua sangat berperan dalam meningkatkan minat membaca siswa. Upaya yang guru lakukan dalam meningkatkan minat membaca siswa melalui program membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan program gelis (gemar membaca dan menulis), namun belum berhasil untuk meningkatkan minat membaca siswa karena program yang ada belum dilakukan secara intensif. Orang tua juga perlu mengetahui strategi untuk meningkatkan minat membaca siswa di rumah. Orang tua perlu memberikan contoh atau program tertentu di rumah untuk meningkatkan minat membaca siswa.

## **5.3 Rekomendasi**

Sesuai dengan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan di atas peneliti hendak memberikan beberapa saran sehingga diharapkan dapat bermanfaat bagi

orang lain maupun peneliti selanjutnya. Adapun beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam meningkatkan cukup memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan minat membaca anak. Diharapkan untuk kedepannya sekolah tetap dapat menjalankan program yang sudah ada dan lebih mengefektifkan program tersebut sehingga minat membaca siswa menjadi lebih baik kedepannya.

b. Bagi Orang Tua

Selain sekolah, orangtua juga memiliki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan dan meningkatkan minat membaca siswa. Orangtua diharapkan hendaknya dapat memberikan upaya untuk meningkatkan minat membaca anak di rumah, membuat program untuk membaca setiap hari kepada anak. Sehingga minat membaca siswa juga lebih baik. Selain itu, orangtua juga diharapkan dapat mendampingi siswa saat melakukan kegiatan membaca dan mengajak siswa berdiskusi.

c. Bagi siswa

Minat membaca siswa saat ini ada dikategori sedang. Siswa belum memiliki motivasi dari dalam diri sendiri untuk melakukan kegiatan membaca tanpa harus diminta oleh guru dan orangtua. Sangat diharapkan untuk kedepannya minat membaca siswa semakin tinggi dan memiliki keinginan untuk membaca tanpa paksaan dari orang lain.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya bisa mengkaji dan mengembangkan secara mendalam guna mencari teori-teori atau referensi yang lebih jelas mengenai topik penelitian ini yaitu analisis minat membaca siswa di sekolah dasar.