

**ANALISIS MINAT MEMBACA PADA SISWA KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 NAGRIKALER DI KABUPATEN
PURWAKARTA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif terhadap Minat Membaca Siswa Kelas 5 di SDN
8 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

Lily N Banjarnahor

NIM 1806129

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

ANALISIS MINAT MEMBACA PADA SISWA KELAS 5

**SEKOLAH DASAR NEGERI 8 NAGRIKALER DI KABUPATEN
PURWAKARTA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif terhadap Minat Membaca Siswa 5 di SDN 8
Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

Oleh

Lily N Banjarnahor

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Lily N Banjarnahor** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

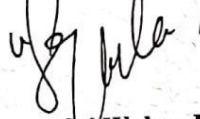
LEMBAR PENGESAHAN

LILY N BANJARNAHOR

**ANALISIS MINAT MEMBACA PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI
NAGRI KALER DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M. Pd.

NIP 198404132010122003

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, M. Pd.

NIP 920200119870808201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Daerah Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP 198205162008012015

**ANALISIS MINAT MEMBACA PADA SISWA KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 NAGRIKALER DI KABUPATEN
PURWAKARTA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif terhadap Minat Membaca Siswa Kelas 5 di SDN
8 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

Oleh

Lily N Banjarnahor

NIM. 1806129

ABSTRAK

Membaca adalah keterampilan yang paling dasar yang harus dimiliki oleh seseorang. Minat adalah kesukaan atau kegemaran terhadap sesuatu. Minat membaca siswa merupakan kecenderungan atau dorongan dari dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan membaca secara terus menerus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 8 Nagri Kaler bertujuan untuk mengetahui minat membaca siswa di SDN 8 Nagri Kaler, faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat membaca siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang menggambarkan kondisi minat membaca siswa di SDN 8 Nagri Kaler. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan siswa kelas V SDN 8 Nagri Kaler berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan lembar angket. Setelah dianalisis melalui lembar angket yang diisi oleh siswa serta wawancara bersama guru dan orang tua ditemukan bahwa kondisi minat membaca siswa saat ini berada pada kategori sedang yaitu 64,9%. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dari dalam diri sendiri serta dukungan dari guru dan orang tua. Untuk mengatasinya guru dan orang tua harus memberikan pendampingan serta dorongan kepada siswa untuk membaca serta menyediakan fasilitas yang memadai untuk menumbuhkan minat membaca siswa.

Kata kunci: Membaca, minat, minat Membaca Siswa.

**READING INTEREST ANALYSIS OF 5TH
AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 8 NAGRI KALER IN
PURWAKARTA DISTRICT**

(Deskriptive Qualitative Research On Reading Interest of 5th Elementary School
Students in 8 Nagri Kaler Purwakarta District)

By

Lily N Banjarnahor

NIM. 1806129

ABSTRACT

Reading is the most basic skill that a person must have. Interest is a liking or curious for something. Student interest in reading is a tendency or encouragement from within to carry out reading activities continuously. This research was conducted in SDN 8 Nagri Kaler to aimed investigate that the reading interest of the student at SDN 8 Nagri Kaler, the factors that influence students' reading interest and the efforts made to increase students' interest in reading. This study used a descriptive qualitative method that describes the condition of students' interest in reading at SDN 8 Nagri Kaler. The subjects used in this study were 20 students of grade five in SDN 8 Nagri Kaler. Techniques of data collection that used are interview techniques and questionnaire sheets. After being analyzed through a questionnaire filled out by students and interviews with teachers and parents, it was found that the current condition of students' interest in reading was in the moderate category, namely 64.9%. This is due to a lack of self-motivation and support from teachers and parents. To overcome this, teachers and parents must provide assistance and encouragement to students to read and provide adequate facilities to foster student interest in reading.

Keywords: Reading, interest, students' reading interest.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Organisasi Penelitian.....	6
BAB II MINAT MEMBACA	8
2.1 Minat	8
2.2 Membaca	9
2.2.1 Definisi Membaca	9
2.2.2 Tujuan Membaca.....	10

2.3	Minat Membaca.....	12
2.3.1	Pengertian minat membaca	12
2.3.2	Unsur yang Berperan dalam Meningkatkan Minat Baca	14
2.3.3.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	17
2.4	Indikator Minat Baca	18
2.5	Penelitian yang relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Desain Penelitian	21
3.3	Subjek Penenelitian	22
3.3	Lokasi dan waktu penelitian.....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1	Angket.....	22
3.4.2	Wawancara/ <i>interview</i>	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1	Lembar Pedoman Angket.....	23
3.5.2	Lembar Pedoman Wawancara.....	24
3.6	Teknik analisis data	30
3.6.1	Reduksi Data	30
3.6.2	Penyajian data	30
3.6.3	Kesimpulan/ verifikasi	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	32
4.1.1	Karakteristik sekolah.....	32
4.1.2	Karateristik guru.....	32

4.1.3	Karakteristik Siswa	33
4.2	Hasil Penelitian.....	34
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Implikasi	50
5.3	Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		55
RIWAYAT HIDUP.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Angket Minat Membaca	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Pertanyaan Wawancara Kepada Guru	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara kepada Orangtua	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepada Koordinator Gerakan Literasi Sekolah.....	29
Tabel 4. 1 Hasil Pesentasi Indikator Kebutuhan Terhadap Bacaan	35
Tabel 4. 2 Hasil Perentasi Tindakan Untuk Mencari Bacaan	35
Tabel 4. 3 Hasil Persentase Indikator Rasa Senang Terhadap Bacaan	36
Tabel 4. 4 Hasil Persentase Indikator Minat Untuk Membaca	37
Tabel 4. 5 Hasil Persentase Indikator Tindak Lanjut Terhadap Bacaan.	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	21
Gambar 3. 2 Alur Analisis data kualitatif Miles dan Humberm	21
Gambar 4. 1 Profil SDN 08 Nagri Kaler.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 2. Surat Permohonan Melakukan Penelitian.....	59
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	61
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara	63
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru	65
Lampiran 7. Hasil Wawancara Koordinator GLS	67
Lampiran 8. Hasil Wawancara Orang Tua.....	69
Lampiran 9. Hasil Wawancara Orang Tua.....	71
Lampiran 10. Lembar Angket Minat Membaca.....	73
Lampiran 11. Hasil Rekapitulasi Angket	75
Lampiran 12. Hasil Angket	77
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Ghofur, E. A. (2019). Pemanfaatan Media Digital Terhadap Indeks Minat Baca Masyarakat Kabupaten Lamongan. *Gulawetah: Jurnal Studi Sosial*.
- Artati, Y. B. (2008). *Terampil Membaca*. Klaten, Jawa Tengah: PT. Intan Pariwara.
- Asmas, I. A. (2021). Minat Membaca Masyarakat Saat Pandemi Covid-19 di Taman Baca Masyarakat Mizan. *Jurnal Nonformal Communication and Community Empowerment*, 5 (2), 145-151.
- Bahasa, P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dwi Novita Antari, N. S. (2016). Studi Deskriptif Minat Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kota Serang . *Jurnal Kalimaya*.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *jurnal Pendidikan dan Konseling*, 54-60.
- Erlina. (2020). Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin.
- Fajriyanti, A. (2020). Analisis Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Terhadap Dongeng Legenda: Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Koja.
- Fu'adiniah, O. A. (2020). Analisis Minat Membaca Teks Bahasa Indonesia Siswa MTs di Kabupaten Blitar.
- Gewati, M. (2016). Minat Baca di Indonesia ada urutan Ke 20 dunia . *kompass.com*.

- Gunawan, A. (2014). Korelasi Antara Karakter Pribadi dan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014.
- Herlyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ilman Andi Achmad, M. A. (2021). Minat Baca Masyarakat saat Pandemi Covid-19 di Taman Baca Masyarakat MIZAN. *Journal of Nonfromal Education and Community Empowerment*, 145-151.
- Mansyur, U. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Seminar Nasional Narasi II UNM*.
- Masjidi, N. (2007). *Agar Anak Suka Membaca : Sebuah Panduan Bagi Orangtua*. Media Insani.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Jogjakarta.
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja.
- Rahayu, R. (2018). Upaya Pengelola Taman Bacaan Masyarakat dalam Memperkuat Minat Membaca. *COMM-EDU, 1 Nomor 2*.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahman, S. R. (2017). Analisis Tentang Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasa Negeri 130 Pekanbaru. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*.
- Ramadhan, H. R. (2017). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MINAT MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI MINOMARTANI 6. *skripsi thesis*.

- Rizki Desta Utami, D. C. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4, Nomor 1, April 2018.
- Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 166-178.
- Sudarsono, Undang-Bastiano. (2007). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widiyasmoro, A. (2014). Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas V SD di Desa Pagergunung Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2013/2014.
- Widodo, H. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Yetti, R. (2012). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Stres Lingkungan. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 17-28.
- Yuniar Indri Hapsari, I. P. (2019). Minat Membaca Siswa kelas V SD Negeri Herjowinangun 02 Tersono Batang (Vol. 2. No 3. Oktober 2019). *Semarang: Indonesian Journal and Educational Research and Review*.