

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN
KESIAPAN KERJA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 7
BALEENDAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh:

Gita Mayastika

NIM. 1806538

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN
KESIAPAN KERJA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 7
BALEENDAH

oleh:

Gita Mayastika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Gita Mayastika

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN
KESIAPAN KERJA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 7
BALEENDAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Budi Kudwadi., MT.
NIP. 196306221990011001

Pembimbing II



Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA.
NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik

Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan

Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 7 Baleendah” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Gita Mayastika

NIM. 1806538

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahirabil'alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 7 Baleendah”.

Penyusunan skripsi ini sebagai bentuk untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari masukan, bimbingan, dukungan serta doa-doa yang telah membantu penulis. Adapun penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Budi Kudwadi., M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Ibu Yovie Sutamy, S.E. selaku staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu terhadap kelancaran administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membimbing serta memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Pimpinan dan seluruh pihak sekolah SMKN 7 Baleendah yang telah membantu dalam penyediaan data penelitian untuk penulisan skripsi.
8. Lina Andriani selaku sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti serta menemani selama proses penelitian.

9. Wikanti Pratiwi, Fallah Azhar Arlisadi, Dilivio Reymans Ramadhan, dan Mutia Shafa Humeirah selaku teman seperjuangan yang telah membantu peneliti baik ilmu maupun semangat yang tiada hentinya.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2018.

Tak lupa penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada kedua orang tua dan kakak tercinta yaitu Ayah Sutoto, Bunda Yanti Heryanti, Bella Praviyanti serta keluarga yang senantiasa selalu mendukung, memberikan nasihat, doa, motivasi, kasih sayang dan cinta yang tulus kepada penulis hingga saat ini, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan sarjana. Tidak banyak yang dapat penulis berikan kepada orang-orang yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat berarti untuk penulis kedepannya. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih dan mohon maaf atas kesalahan serta kekurangan dalam skripsi ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN
KESIAPAN KERJA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 7
BALEENDAH**

Gita Mayastika – NIM. 1806538
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan sebagai lembaga pendidikan yang mencetak lulusan siap kerja, mempunyai tanggung jawab yang besar agar mampu untuk terjun langsung memasuki dunia kerja. Para siswa akan dibekali keterampilan dasar menjadi seorang pekerja agar dapat memenuhi kebutuhan dunia usaha/dunia industri. Hal tersebut salah satunya bisa didapatkan dengan melaksanakan praktik kerja industri. Penelitian bertujuan untuk (1) mengetahui pengalaman praktik kerja industri siswa pada kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 7 Baleendah tahun 2022; (2) mengetahui kesiapan kerja siswa pada kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 7 Baleendah; (3) mengetahui hubungan pengalaman praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa pada kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 7 Baleendah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah asosiatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 61 siswa dengan sampel penelitian sebanyak 41 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dengan penskoran dibuat dengan skala likert. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran variabel, dan analisis korelasi untuk mengetahui hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengalaman praktik kerja industri siswa menunjukkan kecenderungan pada kategori cukup dengan persentase sebesar 37%; (2) kesiapan kerja siswa menunjukkan kecenderungan berada pada kategori cukup dengan persentase sebesar 46%; (3) hubungan pengalaman praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa adalah termasuk kategori kuat, dengan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,739.

Kata Kunci: Siswa Sekolah Menengah Kejuruan, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kesiapan Kerja Siswa

***THE RELATION INDUSTRIAL WORK PRACTICE EXPERIENCE WITH
STUDENT WORK READINESS ON MODELING DESIGN AND BUILDING
INFORMATION SKILL COMPETENCIES AT SMK NEGERI 7
BALEENDAH***

Gita Mayastika – NIM. 1806538
*Study Program of Building Engineering Education
Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesia University of
Education*

ABSTRACT

Vocational High School as an educational institution that produces graduates who are ready to work, has a big responsibility to be able to go directly into the world of work. Students will be equipped with basic skills to become a worker in order to meet the needs of the business area/industrial area. One of these can be obtained by carrying out industrial work practices. This study aims to (1) determine the student industrial work experience in the Modeling Design and Building Information skill competencies at SMK Negeri 7 Baleendah in 2022; (2) determine the student work readiness in the Modeling Design and Building Information skill competencies at SMK Negeri 7 Baleendah; (3) knowing the relation between industrial work experience and student work readiness in the Modeling Design and Building Information skill competencies at SMK Negeri 7 Baleendah. The method used in this research is correlational associative with a quantitative approach. The population of this study was 61 students with a sample of 41 students. Data collection techniques used in the form of a questionnaire with a score made with a Likert scale. Data analysis in this study used descriptive analysis to determine the description of the variables, and correlation analysis to determine the relation between the independent variable and the dependent variable. The results showed that (1) student experience of industrial work practices showed a tendency in the good enough category with a percentage of 37%; (2) student work readiness showed a tendency to be in the good enough category with a percentage of 46%; (3) the relation between industrial work experience with student work readiness is included in the potent category, with a correlation coefficient value of 0.739.

Keywords: Vocational High School Students, Industrial Work Practice Experience, Student Work Readiness

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	7
2.1.1 Konsep Praktik Kerja Industri	7
2.1.2 Tujuan Praktik Kerja Industri	11
2.1.3 Manfaat Praktik Kerja Industri	13
2.1.4 Indikator Praktik Kerja Industri.....	14
2.3 Kesiapan Kerja	15
2.3.1 Definisi Kesiapan Kerja.....	15
2.3.2 Faktor-Faktor Kesiapan Kerja	17
2.3.3 Prinsip-Prinsip Kesiapan Kerja.....	20
2.3.4 Indikator Kesiapan Kerja	21
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir	25
2.6 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27

3.1 Desain Penelitian	27
3.1.1 Variabel Penelitian.....	27
3.1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Partisipan	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Uji Validitas.....	31
3.5.2 Uji Reliabilitas	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	39
3.7.2 Konversi <i>Z-Score</i> dan <i>T-Score</i>	40
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis	41
3.7.4 Uji Hipotesis	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	44
4.1.2 Konversi <i>Z-Score</i> dan <i>T-Score</i>	55
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	56
4.1.4 Uji Hipotesis	57
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Gambaran Pengalaman Praktik Kerja Industri	58
4.2.2 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa	62
4.2.3 Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa Pada Siswa DPIB di SMKN 7 Baleendah.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	67

DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	26
Gambar 4.2 Persentase Uji Kecenderungan Pengalaman Prakerin.....	46
Gambar 4.3 Diagram Persentase Kesiapan Kerja Siswa.....	53
Gambar 4.4 Kurva Distribusi Normal Pengalaman Prakerin.....	56
Gambar 4.5 Kurva Distribusi Normal Kesiapan Kerja Siswa	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	28
Tabel 3.3 Skala Likert Untuk Angket	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengalaman Praktik Kerja Industri	30
Tabel 3.5 Skala Likert Untuk Angket	31
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Siswa	31
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X	33
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y	34
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	36
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.11 Kategori Kecenderungan Data	40
Tabel 3.12 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.13 Kecenderungan Pengalaman Prakerin	45
Tabel 4.14 Rekapitulasi Indikator Pembekalan Sekolah Kepada Siswa Sebelum Pelaksanaan Prakerin	47
Tabel 4.15 Rekapitulasi Indikator Pengetahuan Kerja.....	47
Tabel 4.16 Rekapitulasi Indikator Fasilitas Prakerin	48
Tabel 4.17 Rekapitulasi Indikator keterampilan kerja	48
Tabel 4.18 Rekapitulasi Indikator Sikap dan Mental Kerja.....	49
Tabel 4.19 Rekapitulasi Indikator Kreativitas Kerja.....	50
Tabel 4.20 Rekapitulasi Indikator Monitoring dari Guru Pembimbing dan Pembimbing Industri.....	50
Tabel 4.21 Rekapitulasi Indikator Evaluasi Prakerin oleh Guru Pembimbing	51
Tabel 4.22 Rekapitulasi Indikator Evaluasi Prakerin oleh Guru Pembimbing	51
Tabel 4.23 Kecenderungan Kesiapan Kerja Siswa	52
Tabel 4.24 Rekapitulasi Indikator Pemahaman Mengenai Materi Bidang Keahlian	54
Tabel 4.25 Rekapitulasi Indikator Keterampilan dalam Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa	54
Tabel 4.26 Rekapitulasi Indikator Tanggung Jawab, Semangat Tinggi, Teliti dan Mampu Beradaptasi dengan Lingkungan Baru.....	55

Tabel 4.27 Hasil SPSS Kolmogorov Smirnov	57
Tabel 4.28 Hasil Analisis Korelasi Product Moment	58
Tabel 4.29 Rekapitulasi Uji Kecenderungan Perindikator Pengalaman Prakerin.	59
Tabel 4.30 Rekapitulasi Uji Kecenderungan Perindikator kesiapan kerja siswa..	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	72
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3. Kuesioner/Angket Uji Coba Penelitian	75
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen Penelitian	81
Lampiran 5. Nilai-nilai r Product Moment	83
Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen dengan SPSS	84
Lampiran 7. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen dengan Excel	92
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	94
Lampiran 9. Kuesioner/Angket Penelitian.....	96
Lampiran 10. Data Penelitian.....	102
Lampiran 11. Konversi Z-Score dan T-Score	106
Lampiran 12. Perhitungan Distribusi Frekuensi	107
Lampiran 13. Perhitungan Uji Normalitas Excel Kolomogorov-Smirnov	108
Lampiran 14. Uji Normalitas SPSS Kolomogorov-Smirnov	110
Lampiran 15. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov	111
Lampiran 16. Perhitungan Uji Korelasi	112
Lampiran 17. Koefisien Determinasi	112
Lampiran 18. Berita Acara Seminar I	113
Lampiran 19. Berita Acara Seminar II.....	115
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi.....	117

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. N., Tamrin, A. G., & Nurhidayati, A. (2020). *DETERMINAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 2 SUKOHARJO*. 6(2), 78–83.
- Agus Ahyari. (1986). *Manajemen Produksi: Perencanaan Sistem Produksi*. Yogyakarta: BPFE.
- Anoraga, Pandji. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brady, Robbert P. (2009). *Work Readiness Inventory Administrator's Guide*. Journal by JITS Works.
- Butar, M. H. B. (2014). Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Nilai Praktik Kerja Industri Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri Seyegan Tahun Ajaran 2014/2015. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Pembinaan SMK. (n.d.). *SK Mendikbud No/323/U/1997 tentang Pendidikan Sistem Ganda*.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2016). *Optimalisasi Tata Kelola Ekosistem Sekolah Menengah Kejuruan*. 4(1), 1–23.
- Djemari, Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Prss.
- Dr. Supriadi, SE., M. S. (2006). *PENGARUH PENGETAHUAN KERJA TERHADAP AKTUALISASI DIRI*. 1999(December), 1–6.
- Fajar, N. A., Gani, H. A., & Mappalotteng, A. M. (2021). *Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar*. 2622–2631.
- Kartono, Kartini. (1985). *Meyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemdikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik*. 2013–2015. 2020/permendikbud-nomor-50-tahun-2020.html

- Menteri Perindustrian Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia Nomor 03/M-IND/PER/1/2017 Tentang Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi Yang Link And Match Dengan Industri* (pp. 1–8).
- Nurhayati, T. (2015). Peranan Praktik Kerja Industri dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 3(3), 1–10.
- Pendidikan, K., Teknologi, R. D. A. N., Jenderal, D., Vokasi, P., Sekolah, D., & Kejuruan, M. (2021). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik SMK/MAK Di Dalam Negeri*. 35.
- Peraturan Bupati. (2016). *Peraturan Bupati Sukoharjo Nomor 51 Tahun 2020 Tentang Tata Cara dan Persyaratan Permohonan Surat Keterangan Penelitian, Izin Praktek Kerja Lapangan dan Izin Kuliah Kerja Nyata*. 4(1), 1–23.
- Permendikbud. (2018). Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018*, 1–1369.
- Pratiwi. (2020). *Pengaruh Prakerin, Penugasan Kompetensi Produktif OTKP, Pengalaman Organisasi, dan Peran BKK Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 2 Blora*. 1–88. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>
- Prikshat, Verma; Alan, Nankervis; Soengeng, Priyon; Noorziah, Moh'd Saleh; John, Burgess; Julia, C. (2015). Graduate work-readiness challenges in the Asia-Pacific region and the role of HRM. *An International Journal*, Vol. 34(Iss 3), 186–200. <https://doi.org/10.1108/GM-12-2013-0140>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

- Putri, A. A. Y., Indrawati, C. D. S., & Subarno, A. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja di SMK Negeri 1 Surakarta*. 21(6), 1–13.
- Putri, D. Y., & Sutarto, S. (2018). The effect of industrial work practice, guidance intensity of industrial side, and vocational competence on working readiness of grade XII students of banking program, Vocational High School Perbankan, Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 132. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i2.18908>
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Achmad & Anni, Catharina Tri. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKDK UNNES.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, Herminanto. (1992). *Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk Memasuki Lapangan Kerja*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Statistik, B. P. (2021). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2019. *Badan Pusat Statistik*, 11(84), 1–27.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta; Budi Utama.
- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1766–1772. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1583>
- Winkel, W.S. dan Hastuti, M.M.Sri. (2007). *Bimbingan dan Konseling Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Gita Mayastika, 2022

HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu