

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan terdapat 4 siswa yang mengalami kesulitan belajar dari 35 siswa lainnya.

1. Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran IPA yaitu siswa kurang memahami materi sehingga siswa tidak menyukai pembelajaran IPA sehingga kesulitan tersebut timbul dari faktor-faktor dalam diri siswa dan lingkungan siswa.
2. Faktor- faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar IPA, yaitu :
 - a) Faktor internal yang timbul dari diri siswa dapat mempengaruhi kesulitan belajar IPA, antara lain kondisi siswa, sikap belajar yang tidak memperhatikan guru, minat siswa yang rendah terhadap IPA dan kurangnya motivasi belajar.
 - b) Faktor eksternal yang berasal dari luar siswa dapat mempengaruhi kesulitan belajar IPA, antara lain penyajian materi yang monoton, metode pembelajaran yang monoton, dan penggunaan materi pembelajaran yang kurang maksimal, serta kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa.

Upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan membiasakan siswa rajin belajar setiap hari baik disekolah maupun dirumah dengan bimbingan guru dan orang tua, serta penyediaan media pembelajaran yang menarik dapat membantu meningkatkan siswa dalam semangat belajar dan menyukai pembelajaran IPA.

B. IMPLIKASI

1. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menentukan metode, model, dan media pelajaran agar siswa lebih tertarik dan lebih mudah menerima materi dari guru.
2. Guru harusnya memberikan materi yang bervariasi dan guru menjadi fasilitator yang baik bagi siswa supaya meningkatkan keaktifan siswa agar proses belajar mengajar menjadi berwarna.
3. Guru dan orang tua harusnya lebih memperhatikan hal-hal kecil yang dilakukan siswa dalam kegiatan belajar siswa agar dapat memperhatikan kesulitan belajar siswa, sehingga guru dan orang tua dapat mengetahui

kesulitan siswa dalam belajar dan mampu menemukan solusinya secara bersama.

C. REKOMENDASI

1. Diharapkan guru dapat lebih sering melaksanakan praktikum agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
2. Guru diharapkan menerapkan pembelajaran yang menyenangkan sehingga membuat siswa mudah memahami materi yang diberikan guru kepada siswa dan kompetensi tujuan pembelajaran tercapai.
3. Orang tua seharusnya lebih memperhatikan kegiatan belajar yang dilakukan anak-anaknya baik di sekolah maupun di rumah dan orang tua lebih dapat mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa kesulitan belajar dan orang tua dapat membantu siswa meningkatkan semangat belajar

