

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
TEMA 6
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Lanni Sister Fania
1807885

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH DI PURWAKARTA**

2022

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 6 DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Lanni Sister Fania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Lanni Sister Fania** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LANNI SISTER FANIA

1807885

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS
IV TEMA 6 DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Nagrikidul Tema 6 Materi Siklus Daur Hidup)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

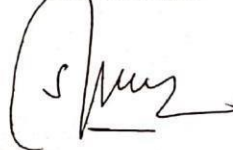
Pembimbing I



Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 19591026 198403 1 001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.

NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 6 DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Nagrikidul Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

Lanni Sister Fania

ABSTRAK

IPA merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah dasar. Menurut hasil penelitian yang diulas oleh peneliti, terdapat banyak siswa yang mengalami kendala dalam belajar IPA. Tujuan penelitian untuk mengetahui penyebab dan faktor kesulitan yang mempengaruhi siswa dalam belajar IPA. Desain penelitian adalah studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Nagrikidul Kabupaten Purwakarta yang berjumlah siswa, 1 orang guru dan orang tua siswa. Teknik yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah wawancara, dan dokumentasi. Teknik wawancara merupakan pengambilan data yang utama dari penelitian ini dan teknik terakhir dokumentasi hasil berupa gambar yang akan didapat selama peneliti melakukan penelitian didalam kelas. Peneliti menggunakan triangulasi agar data tersebut dapat dianggap valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa pada pembelajaran IPA kurangnya minat siswa dalam pembelajaran IPA sehingga siswa mengalami kesulitan dalam belajar sehingga timbul dua faktor yaitu faktor eksternal dan internal. Upaya yang dilakukan yaitu dengan membiasakan siswa rajin belajar baik dirumah maupun disekolah dengan bimbingan gurudan orang tua.

Kata kunci: Kesulitan, belajar, IPA

ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN SCIENCE LEARNING GRADE IV THEME 6 IN ELEMENTARY SCHOOLS

**(Case Study Research in Class IV SDN 1 Nagrikidul Purwakarta District,
Purwakarta Regency, Academic Year 2021/2022)**

By

Lanni Sister Fania

ABSTRACT

Science is one of the subjects in elementary school. According to the results of the study reviewed by researchers, there are many students who experience obstacles in learning science. The purpose of the study is to find out the causes and factors of difficulty that affect students in learning science. . The research design is a case study. The subjects in this study were grade IV students of SDN 1 Nagrikidul, Purwakarta Regency, totaling students, 1 teacher and parents. The techniques used by researchers in this study were interviews, and documentation. The interview technique is the main data collection from this study and the last technique of documenting the results in the form of images that will be obtained during the research conducting research in the classroom. Researchers use triangulation so that the data can be considered valid. The results of this study show that students' learning difficulties in science learning lack student interest in science learning so that students experience difficulties in learning so that two factors arise, namely external and internal factors. The efforts made are to familiarize students with diligent study both at home and at school with the guidance of teachers and parents.

Keywords: Difficulty, learning, Science

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pengertian Analisis.....	5
B. Kesulitan Belajar	5
1.	
Belajar	
2. Kesulitan Belajar	8
a. Pengertian Kesulitan Belajar	8
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
C. Pembelajaran IPA.....	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Pengertian IPA	11
3. Pengertian Pembelajaran IPA.....	11
D. Tujuan Pembelajaran IPA.....	12
4. Keterampilan Dasar Pembelajaran IPA	12
5. Siklus Daur Hidup.....	13
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15

LANNI SISTER FANIA, 2022

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 6 DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

B.	Desain Penelitian.....	15
C.	Lokasi dan Waktu Pelaksanaan	16
D.	Subjek Penelitian	16
E.	Instrumen Penelitian.....	16
F.	Prosedur Penelitian.....	17
G.	Teknik Pengumpulan Data	18
H.	Validitas Data.....	25
I.	Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV.....		28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B.	Hasil Penelitian	28
C.	Triangulasi	30
A.	Pembahasan.....	33
BAB V.....		36
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		36
A.	KESIMPULAN.....	36
B.	IMPLIKASI	36
C.	REKOMENDASI.....	37
		DAFTAR
PUSTAKA		38
LAMPIRAN.....		42
RIWAYAT HIDUP		73

D. Subjek Penelitian	16
E. Instrumen Penelitian.....	16
F. Prosedur Penelitian.....	17
G. Teknik Pengumpulan Data	18
H. Validitas Data.....	25
I. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV.....	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian	28
C. Triangulasi	30
A. Pembahasan.....	33
BAB V.....	36
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	36
A. KESIMPULAN.....	36
B. IMPLIKASI	36
C. REKOMENDASI.....	37
	DAFTAR
PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	42
RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Perizinan.....	42
Lampiran Surat Balasan	43
Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi	44
Lampiran Daftar Nilai IPA Siswa	47
Lampiran Wawancara Guru	55
Lampiran Wawancara Siswa 1	57
Lampiran Wawancara Siswa 2.....	59
Lampiran Wawancara Siswa 3.....	61
Lampiran Wawancara Siswa 4.....	63
Lampiran Wawancara Orang Tua Siswa 1.....	65
Lampiran Wawancara Orang Tua Siswa 2.....	67
Lampiran Wawancara Orang Tua Siswa 3.....	69
Lampiran Wawancara Orang Tua Siswa 4.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 Suasana Belajar Siswa	48
Gambar 1.1 Wawancara Guru.....	50
Gambar 1.2 Wawancara Siswa 1	51
Gambar 1.3 Wawancara Siswa 2	51
Gambar 1.4 Wawancara Siswa 3	52
Gambar 1.5 Wawancara Siswa 4	52
Gambar 2.1 Wawancara Orang Tua Siswa 1	53
Gambar 2.2 Wawancara Orang Tua Siswa 2	53
Gambar 2.3 Wawancara Orang Tua Siswa 3	54
Gambar 2.4 Wawancara Orang Tua Siswa 4	54

DAFTAR PUSTAKA

AAAS (1993). *American Association for the Advancement of Science. Benchmarks for Science Literacy*. New York: Oxford University Press.

Ahmad, S. (2011). *Landasan pendidikan*. Banjarmasin, Indonesia: Comdes

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyhar, Rayanda (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.

Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Baharudin dan Wahyuni (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Budiamin Amin, dkk. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : UPI PRESS.

BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Darmodjo dan Kaligis (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud

Devi, Poppy Kamalia. (2010). *Metode-metode dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), untuk Program Bermutu

Djam'an Satori (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung,. Alfabeta

Muhubin. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Nana, Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Poerwandari, E. K. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku. Manusia* (Ed. Ketiga). Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Samatowa, Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas

Sardiman A.M.. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (Edisi 1). Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendektan Kuantitatif, Kualitas, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, diakses pada laman <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional> pada 15 Maret 2022

Wiradi. (2006). *Analisis Sosial*. Bandung : Yayasan Akatiga

Zuriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif*

Perubahan Mengagas platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan futuristik. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Medina, K. D. (2020). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas V SDN 5 Kembangkuning Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)