

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih	v
Pernyataan	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi/Manfaat Penelitian.....	16
E. Sistematika Penulisan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kerangka Teori	20
1. Mutu Kinerja Kepala Sekolah.....	20
a. Konsep Mutu	20
b. Konsep Kinerja	25
c. Konsep Manajemen Kerja	31

Bambang Supriyadi, 2012

Pengaruh Kompetensi, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Entrepreneur Dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Kepala Sekolah Pada Sma Di Kabupaten Bogor
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

d. Mutu Kinerja Kepala Sekolah	35
2. Kompetensi Kepala Sekolah	45
3. Kecerdasan Emosional dan Interaksi Sosial	54
4. Kepemimpinan Entrepreneur Kepala Sekolah	64
5. Budaya Organisasi.....	98
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	135
C. Kerangka Berpikir.....	145
1. Kerangka Pemikiran	145
2. Grand Theory	152
D. Hipotesis Penelitian.....	153

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	156
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	159
C. Definisi Operasional	161
D. Teknik Pengumpulan Data /Instrumen.....	167
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	186
F. Teknik Analisis Data Statistik	194
G. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	200
H. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linieritas Data	205
I. Hipotesis Statisitik	212

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	214
1. Hasil Analisis Data Deskriptif	214
2. Analisis Bivariat Dan Recursive Antara Variabel Independent Dan Variable Dependent.....	281
3. Korelasi Antar Variabel.....	322
4. Pengujian Hipotesis.....	329

Bambang Supriyadi, 2012

Pengaruh Kompetensi, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Entrepreneur Dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Kepala Sekolah Pada Sma Di Kabupaten Bogor
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Pembahasan	352
1. Interpretasi Hasil Perhitungan	352
2. Hasil Pengujian Hipotesis.....	360
3. Kondisi Umum Kompetensi, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Entrepreneur, Budaya Sekolah, dan Mutu Kinerja Kepala Sekolah di SMA Kabupaten Bogor.....	363
4. Rancang Bangun Model	377
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	410
B. Saran-Saran.....	414
DAFTAR PUSTAKA	417
Lampiran Quesioner.....	427