

**HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN
POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Mesita Isma Dewi
NIM. 1800331

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI PURWAKARTA
2022**

Mesita Isma Dewi

*HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI
ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

Hubungan Kesejahteraan Psikologis Dengan Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini

Oleh

Mesita Isma Dewi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Mesita Isma Dewi** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Mesita Isma Dewi

HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

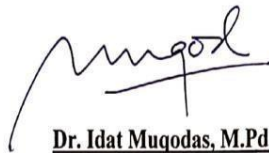
LEMBAR PENGESAHAN

MESITA ISMA DEWI

**HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN
POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
NIP.1985011232012121001

Pembimbing II

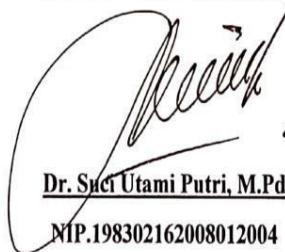


Gia Nikawanti, M.Pd
NIP. 920200819870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

PGPAUD UPI Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP.198302162008012004

Mesita Isma Dewi

HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DENGAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI

ABSTRAK

Oleh
Mesita Isma Dewi

Kesejahteraan psikologis merupakan keadaan dimana kesehatan mental seseorang mengacu pada banyaknya kualitas kesehatan mental positif dan membawa individu pada kondisi mencapai kebahagiaan yang sesungguhnya dalam hidup. Setiap individu mendambakan kondisi tersebut baik laki-laki maupun perempuan, orang tua, remaja, bahkan anak-anak. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan pada orang tua yang mengalami stress karena beberapa faktor seperti ketidakharmonisan dalam pernikahan, ketidakmampuan orang tua menjalin hubungan dengan anaknya, pengalaman pengasuhan masa lalu, tidak mendapat dukungan sosial dan emosional dari lingkungan sehingga menyebabkan orang tua merasa kesulitan untuk melakukan pengasuhan positif pada anaknya. Hal ini disebabkan oleh keadaan orang tua yang tidak sejahtera psikologisnya sehingga menyebabkan perilaku orang tua yang tidak mampu mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesejahteraan psikologis orang tua terhadap pola asuh yang diberikan pada Anak Usia Dini. Metode penelitian ini menggunakan metode korelasi bersifat kuantitatif. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 35 orang tua yang memiliki Anak Usia Dini di Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kesejahteraan psikologis dengan pola asuh orang tua yang memiliki Anak Usia Dini. Pada penelitian ini dapat dihasilkan statistik menunjukkan angka koefisien korelasi (r) sebesar 0,412 yang mana dapat dikategorikan bahwa hubungan antara variabel tersebut pada kategori sedang atau cukup. Hal tersebut dipengaruhi oleh pencapaian dimensi kesejahteraan psikologis dengan gaya pengasuhan yang diberikan oleh orang tua.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Pola Asuh, Anak Usia Dini

THE RELATIONSHIP OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING WITH PARENTING PATTERNS OF PARENTS WHO HAVE EARLY CHILDREN

ABSTRACT

By

Mesita Isma Dewi

Psychological well-being is a condition in which a person's mental health refers to many positive mental health qualities and brings the individual to a state of achieving true happiness in life. Every individual desires this condition, both men and women, parents, teenagers, and even children. This research is motivated by the existence of problems in parents who experience stress due to several factors such as disharmony in marriage, the inability of parents to establish relationships with their children, past parenting experiences, not receiving social and emotional support from the environment, causing parents to find it difficult to do things. positive parenting for their children. This is caused by the condition of parents who are not psychologically prosperous, causing the behavior of parents who are not able to optimize the growth and development of children. This research method uses a quantitative correlation method. The subjects involved in this study amounted to 35 parents who have early childhood in Jatiluhur District, Purwakarta Regency. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The results of the study indicate that there is a relationship between psychological well-being and parenting patterns of parents who have early childhood. In this study, statistics can be produced showing a correlation coefficient (r) of 0.412 which can be categorized that the relationship between these variables is in the moderate or sufficient category. This is influenced by the achievement of the dimensions of psychological well-being with the parenting style provided by parents.

Keywords: *Psychological Well-Being, Parenting, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kesejahteraan Psikologis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Faktor-Faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis	Error!
2.1.2 Dimensi Teoritis Kesejahteraan Psikologis.....	Bookmark not defined.
2.2 Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pola asuh orang tua yang memiliki Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Macam-macam pola asuh orang tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Peran orang tua dalam pola asuh	Error! Bookmark not defined.

2.3 Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Variabel Independen	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Variabel Dependen	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi, Teknik Sampling, Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Teknik Pengambilan Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Skala Kesejahteraan Psikologis (X).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Skala Pola Asuh (Y)	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Kerahasiaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Perizinan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Demografi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Analisis Deskriptif Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Inferensial Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kesejahteraan Psikologis Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hubungan Kesejahteraan Psikologis Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error!
Bookmark not defined.	
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	2
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Riwayat Hidup Peneliti	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rentang Skor Alternatif Respon Model Likert **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Uji kelayakan instrumen penelitian yang dikembangkan oleh Ryff **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan Psikologis Teori Ryff **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Uji Validitas Skala Kesejahteraan Psikologis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Uji Validitas Skala Kesejahteraan Psikologis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Demografi penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Deskripsi Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Deskripsi hasil data penelitian pada masing-masing dimensi
kesejahteraan psikologis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Rumus Kategori **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kategorisasi Skor Kesejahteraan Psikologis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki AUD **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Kategori dan Kualifikasi kategorisasi yang dikembangkan oleh peneliti **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Uji Linearitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kaidah pengambilan keputusan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi Guilford Empiris **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil uji korelasi antar dimensi kesejahteraan psikologis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil uji korelasi antar aspek pola asuh ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Uji Koefisien Korelasional **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik. 1 Perbandingan Hasil Penelitian Keenam Dimensi Kesejahteraan

Psikologis..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik. 2 Perbandingan Hasil Penelitian pola asuh..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian yang dikembangkan oleh peneliti **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Pengisian Kuesioner oleh 35 Partisipan . **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Riwayat Hidup Peneliti **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 33 - 48.
- Atalia, R. M., Chairilisyah, & Febrialismanto. (2020). Hubungan Kesejahteraan Psikologis Dengan Adversity Quotient Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Di TK Se kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 77 - 88.
- Baumrind, D. (1967). Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior. *Genet Psychol Monogr*, 162-173.
- Budiman, & Harahap, T. S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *IRWNS*, 197 - 201.
- Choiriyah, D. W. (2016). Depresi Pada Ibu Dan Pengaruhnya Dalam Perilaku Pengasuhan. *Jurnal Unissula*, 65 - 76.
- Diningrum, M. L. (2015). Kesejahteraan Psikologis Pada Istri Yang Mengalami Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 33 - 42.
- Distina, P. P., & Kumail, M. H. (2019). Pengembangan Dimensi Psychological Well-Being Untuk Pengurangan Gangguan Resiko Depresi. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 39 - 59.
- Hurlock, B. H. (1982). *Perkembangan Anak, Edisi Keenam (Alih bahasa, Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ifdil, Sari, I. P., & Putri, V. N. (2020). Psychological Well-Being Remaja dari Keluarga Broken Home. *Indonesian Journal Of School Counseling*, 35 - 44.
- Isnawan, F. (2018). Analisa Tindak Pidana Pembunuhan Bayi (Infanticide) Di Wilayah Hukum Pengadilan Negeri Sleman. *Jurnal Yuridis*, 23 - 42.
- Karimah, S. A., & NRH, F. (2016). Perbedaan Psychological Well-Being Remaja Ditinjau Dari Persepsi Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Empati*, 291 - 295.
- Lavasani, M. G., Borhazadeh, S., Afzali, L., & Hejazi, E. (2011). The relationship between perceived parenting style, social support with

- psychological well-being. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1852-1856.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga (Penanganan Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: KENCANA.
- Masyhud, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMK.
- Miyati, D. S., Rasamani, U. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Kumara Kencana Cendekia*, 139-147.
- Mury, V. M., Brody, G. H., Brown, A., Wisenbaker, J., Cutrona, C. E., & Simons, R. L. (51). Linking Employment Status, Maternal Psychological Well-Being, Parenting, and Children's Attributions About Poverty in Families Receiving Government Assistance. *Family Relations*, 112-120.
- Muslima. (2005). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gender Equality: Internasional Journal Of Child and Gender Studies*, 89-90.
- Nafiah, U., & Wijono, H. A. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 155 - 174.
- Najlawati, F., & Purwaningsih, I. E. (2019). Kesejahteraan Psikologis Keluarga Penyintas Bunuh Diri. *JURNAL Spiritis*, 1 - 22.
- Ngewa, H. M. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *Ya Bunayya*, 96 - 115.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 246 - 260.
- Purwandari, N., Utami, R. D., & Ekacahyaningtyas, M. (2019). Hubungan Stress Pengasuhan dengan Perilaku Tantrum Anak Pra Sekolah di TK Aisyiyah Gonilan. *Jurnal Keperawatan*, 1-13.
- Ramadhani, T., Djunaedi, & S, A. S. (2016). Kesejahteraan Psikologis Siswa Yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 108 - 115.
- Rohma, R. N., & Syah, A. M. (2021). Psychological Well-Being Pada Wanita Yang Menikah Muda. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 21-30.

- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1069 - 1081.
- Ryff, C. D., & H. Singer, B. (2006). Know Thyself And Become What You Are : A Eudaimonic Approach To Psychological Well-Being. *Journal Of Happiness*, 13 - 39.
- Ryff, C. D., & Sendiri, B. H. (2008). Knowing and Being What You Are: The Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being. *Journal of happiness*, 13 - 39.
- Ryff, CD, & Keyes, CLM. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of personality and social psychology*, 719-727.
- Sa'adah, U. (2017). Parenting Skills Orang Tua dan Kesejahteraan Psikologis Anak. *Jurnal Psikoislamika*, 5 - 15.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda - Beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 128 - 135.
- Sugiyono. (2008). (*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargi, A. M., & Kristi, A. N. (2017). Well-Being Orang Tua, Pengasuhan Otoritatif, dan Perilaku Bermasalah Pada Remaja. *Jurnal Psikologis*, 185 - 197.
- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV Zigie Utama.
- Susanto, A. (2017). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Verizka, A. (2020). Kesejahteraan Psikologis Pada Perempuan Dewasa Awal Yang Memiliki Pengalaman Kekerasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 27 - 39.

- Yuliani, I. (2018). Konsep Psychological Well-Being Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling. *Journal Of Innovation Counseling*, 51 - 56.
- Yuliyanto, A., Agusdiliyanto, M., Turmuttin, Muqodas, I., & Putri , H. E. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Crete-Pictorial-Abstract (CPA) . *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1 - 14.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI, (2019). 1-89