

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 09 Sanggau terhadap pengembangan E-LKPD berbasis proyek materi Rantai Makanan Kelas V SD, didapatkan simpulan sebagai berikut;

- 1) Karakteristik desain pada E-LKPD berbasis proyek dapat dilihat dari segi materi dan media yang telah divalidasi oleh ahli. Dasi segi materi, E-LKPD berbasis proyek yang sudah dikembangkan telah sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti yang terletak pada Kurikulum 2013. Dari segi media, E-LKPD berbasis proyek yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan berupa petunjuk-petunjuk untuk mengarahkan siswa melaksanakan proyek untuk mencapai tujuan pembelajaran;
- 2) Langkah-langkah pengembangan E-LKPD dibuat melalui 5 tahap yaitu; pertama tahap *analysis*, pada tahap ini diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sudah di sampaikan, analisis kurikulum menetapkan KD 3.5 dan 4.5; tahap kedua yaitu tahap *design*, tahap ini dilakukan pengkajian terhadap materi IPA, rancangan awal pembuatan LKPD melalui Aplikasi *Canva*, pembuatan akun pada web *livesheet* dan penyusunan instrumen; tahap selanjutnya yaitu *development*, pada tahap ini peneliti menghasilkan media pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya, kemudian melakukan validasi oleh ahli materi dengan persentase 93,33% dan ahli media dengan persentase 85,33%; tahap keempat yaitu *implementation*, tahap ini LKPD yang telah divalidasi kemudian di revisi sesuai kritik dan saran dari para ahli. Tahap ini juga dilakukan dua kali uji percobaan, yaitu uji coba kelompok kecil dengan hasil 91,07%, selain itu respon pendidik terhadap E-LKPD memperoleh 90,67%; tahap terakhir yaitu *evaluation*, tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan bahwa penerapan E-LKPD akan memungkinkan siswa untuk lebih terlibat dalam pembelajara.
- 3) Perolehan angket respon peserta didik terhadap pengembangan E-LKPD berbasis proyek memperoleh 91,07% dan termasuk kategori sangat praktis

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis proyek sudah layak dipelajari secara mandiri maupun kelompok oleh siswa. Siswa juga tertarik terhadap penggunaan E-LKPD. Minat siswa terhadap E-LKPD dapat merangsang minat belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Implikasi pengembangan media E-LKPD berbasis Proyek pada mata pelajaran IPA adalah:

- 1) Bahan ajar agar dapat membantu siswa untuk mempelajari dan memudahkan dalam memahami materi rantai makanan, seperti lagu, penjelasan materi hingga contoh soal.
- 2) Sarana pengenalan pembelajaran IPA materi rantai makanan di Sekolah Dasar, melalui E-LKPD berbasis proyek ini siswa dapat memahami materi rantai makanan dan juga belajar dalam kehidupan sehari-hari;
- 3) Dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, media yang dikembangkan disesuaikan dengan karakteristik anak, kurikulum bahasa dan materi rantai makanan, sehingga pendidik dapat menggunakannya saat mempelajari materi rantai makanan.

## 5.3 Rekomendasi

Berikut adalah rekomendasi dari peneliti yang dapat membantu untuk pengembangan LKPD berbasis proyek pada pembelajaran Materi rantai makanan di SD adalah:

- 1) Penelitian dengan materi pengembangan media E-LKPD pada materi rantai makanan kelas V SD tentu perlu memiliki media pembelajaran serta media LKPD yang akan dikembangkan harus benar-benar dapat memahami materi yang akan kita teliti.
- 2) Pendidik diharapkan dapat menggunakan media E-LKPD IPA ini untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai penunjang saat memperkenalkan dan melaksanakan pembelajaran IPA materi rantai makanan walaupun media yang dikembangkan belum sempurna dari segi penyajiannya.
- 3) Untuk penelitian selanjutnya yang tertarik mengembangkan media yaitu media berbentuk E-LKPD, untuk lebih selektif dalam memilih KD dan tujuan pembelajaran yang akan dikemas dalam media E-LKPD.