

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK  
(E-LKPD) BERBASIS PROYEK PADA MATERI RANTAI MAKANAN  
KELAS V SD**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Guru Sekolah Dasar



oleh

Fitri Purnama Nisa

NIM 1808588

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-  
LKPD) BERBASIS PROYEK PADA MATERI RANTAI MAKANAN KELAS  
V SD

oleh

Fitri Purnama Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fitri Purnama Nisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

FITRI PURNAMA NISA  
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-  
LKPD) BERBASIS PROYEK MATERI RANTAI MAKANAN KELAS V SD

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd.

NIP 19790113 200502 1 002

Pembimbing II



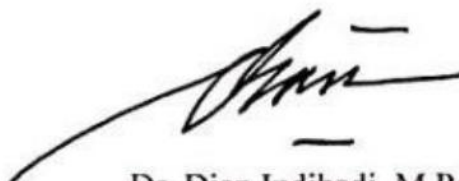
Drs. H. Akhmad Nugraha, M. Si.

NIP 19591027 198611 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 19611220 198602 1 001

# Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Proyek Pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD

Fitri Purnama Nisa

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa terhadap materi rantai makanan masih di anggap sulit dipahami oleh siswa kelas V SD/MI, karena sebelumnya pembelajaran dilaksanakan secara *online* sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan hanya mempelajari materi dari buku tema saja. Maka pelajaran yang abstrak ini memerlukan media yang beragam, inovatif, menarik dan mudah diakses siswa, selain itu diperlukan juga media yang dapat mendorong siswa aktif dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran daring, diantaranya melalui media elektronik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis proyek pada materi rantai makanan kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) dengan tahapan menganalisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan revisi. Hasil dari penelitian ini berupa produk lembar kerja peserta didik elektronik sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. E-LKPD memiliki tampilan yang menarik dari LKPD biasanya. Dengan demikian media ini diharapkan dapat membantu siswa memahami materi rantai makanan, dapat dijadikan sebagai sumber belajar dan melatih siswa mencari, menemukan dan mengintegrasikan pengetahuan yang sudah didapatkan, sehingga siswa dapat memecahkan masalah yang diberikan oleh guru dengan menghasilkan sebuah proyek hasil belajar.

**Kata Kunci:** E-LKPD; proyek; rantai makanan

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	49
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Karakteristik Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Fungsi LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Manfaat LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Macam-macam LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pembelajaran Berbasis Proyek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Kelebihan dan Kekurangan PjBL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Langkah-langkah PjBL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Materi Rantai Makanan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.7	Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9	Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	<i>Analysis</i> (analisis).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	<i>Design</i> (perencanaan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3	<i>Development</i> (pengembangan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.4	<i>Implementasi</i> (implementasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.5	<i>Evaluation</i> (evaluasi).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Ahli (Judgment Expert).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Pendidik dan Peserta Didik SD Kelas V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.1	Instrumen Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.2	Instrumen Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.3	Instrumen Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.4	Instrumen Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.1	Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.2	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.4	Validasi Ahli ( <i>Expert Judgement</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.5	Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Analisis Validitas LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Analisis Kepraktisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Analisis (Analyze).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Tahap Pengembangan (Development).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.2 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1 Karakteristik Desain Pengembangan LKPD berbasis *Project* **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2 Langkah-langkah Pengembangan LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Respon Siswa Terhadap Pengembangan LKPD **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI** **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....**50**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriany, W., & dkk. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Aristiadi, H., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep. *Bioedusiana*, 3(2), 77-78.
- Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekola Dasar. *Vox Edukasi*, 6(2), 108-122.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design: The Addie Approach*. In *Instructional Design: The Addie Approach*.
- Denis, & Huda. (2020). *desain pengembangan bahan ajar berbasis sains*. yayasan kita menulis.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahrezi, I., & dkk. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Provesi Guru*, 3(3).
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks), Poe(Predict, Observe, Explain), Program Linier Matematika. *Jurnal Sainmatika*, 8, 96-1009.
- Firman, H., & Widodo, A. (2008). *Panduan IPA SD*. Pusat Perbukuan. Hurlock, E.B. (1992). *Child Development*. Jakarta: Erlangga.
- Hairunisa, H., Hakim, A. R., & Nurjumiati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pgsd Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 93-96.
- Hamdu, G., Karlimah, & Nuryarifah, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. 375-380.
- Harry, F. &. (2008). *Panduan IPA SD*. Pusat Perbukuan.
- Haryanto. (2007). *Sains: untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayah, A., & dkk. (2020). Development of Physics E-LKPD (Elektronik Worksheets) Using 3D Pageflip Based on Problem Based Learning on Balancing And Rotation Dynamics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36-43.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husni, M., & dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Student Centered Learning (SCL) Pada Kelas V SDN 1 Ketangga. *Jurnal DIDIKS: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 294-303.



- Kemdikbud. (2018). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristyowati. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, (pp. 282-288).
- Lorenza, A. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) Berbasis Proyek Pada TEMATIK di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. . Jambi.
- Majid, A., & Chaerul, R. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3, 1471-1478.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). 2, 168-176. Retrieved from <https://doi.org/10.24042/Ijsme.V2i2.4342>
- Prasetyo, & Fatonah. (2014). *Pembelajaran Sains*. Ombak: Yogyakarta.
- Prasetyo, K. Z. (2013). *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika 2013*. Universitas Sebelas Maret: Program Studi Pendidikan Fisika PMIFA -FKIP.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Safarah, A. A. (2015). The Use of Project Based Learning (PjBL) Model by Concrete Media in Improving Natural Science Learning at Fifth Grade Student of SDN 5 Kutosari in The Academic Year 2014/2015. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 3.
- Sari, Y. P. (Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi). 2019.
- Setyowati, D., Mustaji, M., & Subroto, W. T. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam

- Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 715-725.
- Sholehah, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*.
- Sholehah, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumantoro, & Hermana, D. (2009). *Ayo Belajar Ilmu Pengetahuan Alam: Kelas IV SD*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Tarigan. (2014). *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Tasci, B. G. (2015). Project Based Learning From Elementary School To College, Tool: Architecture. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 770-775.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Triyanto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Perkasa.
- Umbaryanti. (2017). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. 217-225.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dari Motivasi Belajar PLC di SMK.