

# **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF ANDRAGOGIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian	14
D. Defenisi Operasional	15
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
G. Karangka Berpikir	20
<b>BAB II : LANDASAN TEORETIK</b>	
A. Hakikat Partisipatif Andragogis	24
B. Hakikat Pembelajaran	52
C. Hakikat Hasil Belajar	92
D. Hakikat Pendidikan Kesetaraan Program Paket C	105
E. Penelitian Yang Relevan	113
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian\	116
B. Metode Penelitian	117

**Iskandar Polapa, 2012**

Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif Andragogis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Warga Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Prosedur Penelitian	119
D. Lokasi dan Sujuk Penelitian	122
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	123
F. Teknik Analisis Data	129
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Objektif	135
B. Pengembangan Model Pembelajaran	144
C. Kajian Efektivitas Model Pembelajaran	170
D. Pembahasan Hasil Penelitian	200
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan	226
B. Rekomendasi	227
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	228
Lampiran	

## DAFTAR BAGAN

No	Judul	Halaman
1.1	Kerangka Berpikir	22
2.1	Keadaan Sekarang, Keadaan Yang Diinginkan dan Masalah	73
3.1	Langkah-langkah Kegiatan Penelitian	122
3.2	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	131
4.1	Kondisi Objektif Pembelajaran di SKB Kota Gorontalo	143
4.2	Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif Andragogis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar	150
4.3	Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif Andragogis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar (Setelah di Validasi dan Siap Diuji Coba)	169
4.4	Model Pembelajaran Partisipatif Andragogis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar (Hasil Uji Coba)	189
4.5	Proses Pendidikan Pendidikan Menurut CREEMERS dan SHEERENS	210

## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
2.1	Perubahan Peran Tutor	49
2.2	Tuntutan Pembelajaran dan Peran Tutor	50
2.3	Komponen Pendidikan Kesetaraan	110
4.1	Mekanisme Pelaksanaan Model Pembelajaran Partisipatif Andragogi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar	190
4.2	Hasil Uji t Hasil Post-test Uji Coba Tahap I dan II Kelompok Eksperimen (KE) dan Kelompok Kontrol (KK)	193
4.3	Hasil Uji t Aspek Sikap Uji Coba Tahap I dan II Kelompok Eksperimen (KE) dan Kelompok Kontrol (KK)	197
4.4	Hasil Uji t Aspek Keterampilan Uji Coba Tahap I dan II Kelompok Eksperimen (KE) dan Kelompok Kontrol (KK)	199

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1	Hubungan Fungsional Antara Komponen Proses, dan Tujuan Pendidikan Nonformal	80
4.1	Hasil Posttest Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Tahap I dan II	196
4.2	Skor Sikap Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Tahap I dan II	198
4.3	Skor Keterampilan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Tahap I dan II	200
4.4	Proses Pendidikan (input, proses, output) oleh Huitt	209

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	237
2	Pedoman Wawancara dengan Penyelenggara Program	238
3	Pedoman Wawancara dengan Tutor	240
4	Pedoman Wawancara Untuk Warga Belajar	242
5	Pedoman Observasi	244
6	Pedoman Dokumentasi	245
7	Pedoman Wawancara (Validasi)	246
8	Pedoman Wawancara (Uji Coba Model)	247
9	Pedoman Observasi (Uji Coba Model)	249
10	Pedoman Dokumentasi (Uji Coba Model)	250
11	Kriteria Keberhasilan Pengembangan Model	251
12	Instrumen Soal Pre-tes dan Post-tes	252
13	Struktur Organisasi SKB	261
14	Komponen Yang Dikembangkan dalam Model Pembelajaran	262
15	Format Kegiatan Pengembangan Model	263
16	Format Kegiatan Pengembangan Model (setelah Validasi)	267
17	Format Yang digunakan pada Uji Coba Tahap I	271
18	Format Yang digunakan pada Uji Coba Tahap II	282
19	Panduan Kerja	293
20	Dokumen Penelitian	298
21	Curriculum Vitae	306

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PANITIA PENGUJI DISERTASI**

**Promotor Merangkap Ketua/Penguji**

**Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.**

**Ko. Promotor Merangkap Sekretaris/Penguji**

**Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd.**

**Anggota/Penguji**

**Dr. H. Ayi Olim, M.Pd**

**Penguji**

**Prof. Dr. H. Tuhpawana S. Senjaya, M.Si**

**Ketua Program Studi PLS/Penguji**

**Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd**  
**NIP. 195404021980112001**

