

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilaksanakan, didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Peningkatan kemampuan kognitif peserta didik pada materi getaran harmonik melalui penerapan model *collaborative inquiry based learning* (CIBL) menggunakan simulasi PhET termasuk dalam kategori tinggi.
- 5.1.2 Efektivitas model *collaborative inquiry based learning* (CIBL) menggunakan simulasi PhET untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik termasuk efektif dengan kategori tinggi.
- 5.1.3 Keterlaksanaan model *collaborative inquiry based learning* (CIBL) menggunakan simulasi PhET untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik termasuk dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilaksanakan, ditemukan beberapa implikasi sebagai berikut.

- 5.2.1 Penerapan model *collaborative inquiry based learning* (CIBL) menggunakan simulasi PhET dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik. Oleh karena itu, pemilihan bantuan simulasi yang tepat untuk dipadukan dengan suatu model pembelajaran sangat penting agar dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kemampuan kognitif peserta didik.
- 5.2.2 Peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan fokus dalam setiap tahap penyelidikannya, akan meningkatkan kemampuan kognitif yang lebih signifikan.
- 5.2.3 Perlu pendekatan khusus bagi peserta didik yang merasa kesulitan untuk beradaptasi saat diterapkan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, karena pada pembelajaran sebelumnya peserta didik terbiasa menerima semua informasi dari guru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut yaitu sebagai berikut.

- 5.3.1 Model *collaborative inquiry based learning* (CIBL) menggunakan simulasi PhET dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi lainnya.
- 5.3.2 Sebelum melaksanakan pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mempersiapkan perangkat elektronik yang dapat digunakan untuk simulasi PhET agar tidak mengurangi keefektifan saat pembelajaran.
- 5.3.3 Saat kegiatan pembelajaran, guru diupayakan sering untuk mengaitkan permasalahan fisika yang ada di sekitar agar peserta didik dapat lebih peduli dan dapat mencari solusi dari permasalahan tersebut.