

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media kartu kuartet berbasis bangun datar di kelas III Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Analisis kebutuhan Media Kartu kuartet berbasis bangun Datar di kelas III Sekolah Dasar adalah a) Peserta didik kesulitan dalam mengenal serta memahami sifat-sifat bangun datar, b) Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran c).Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran bangun datar dalam proses pembelajaran bangun datar karena pembelajaran di kelas hanya terpaku pada penjelasan guru.
2. Rancangan media kartu kuartet berbasis bangun datar dirancang dengan memperhatikan ciri-ciri fiksatif, ciri manipulatif dan ciri distributif dan fungsi media pembelajaran menurut ahli sehingga proses perancangan media pembelajaran tidak keluar dari ciri-ciri dan fungsi media menurut para ahli yang sesuai dengan media yang dikembang oleh peneliti adalah membangkitkan motivasi belajar peserta didik dan menarik minat peserta didik dalam pembelajaran.
3. Kelayakan Media Kartu kuartet Berbasis Bangun Datar di kelas III Sekolah Dasar tersebut dikategorikan layak digunakan. Hal ini didasarkan dengan melalui tahap validasi credibility dan tahap validasi transferability.
4. Respon penggunaan media kartu kuartet berbasis bangun datar di kelas III Sekolah Dasar adalah sebagai berikut: Respon guru berkategori baik a) pada gambar dan materi bangun datar sudah baik b)media kartu kuartet yang dikembangkan dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan c)tampilan media sudah terlihat baik sehingga dapat menarik perhatian peserta didik d)penggunaan media kartu kuartet sudah baik. Respon peserta didik cukup baik pada uji coba yang pertama dan baik pada uji coba yang kedua.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media kartu kuartet berbasis bangun datar di kelas III Sekolah Dasar sudah baik, peserta didik antusias

terhadap media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Media pembelajaran sebagai alat penyampaian informasi atau pesan dan dapat membantu guru dalam pelaksanaan, sehingga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan pemahaman materi bangun datar. Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu:

- 1) Rancangan media kartu kuartet berbasis bangun datar dibuat semenarik mungkin sehingga peserta didik sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran bangun datar.
- 2) Rancangan media kartu kuartet berbasis bangun datar dibuat secara praktis sehingga guru dan peserta didik dapat dengan mudah menggunakan media kartu kuartet tersebut.
- 3) Peserta didik dapat bermain sambil belajar dan mudah dalam memahami serta menghafal materi sifat-sifat bangun datar.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media kartu kuartet berbasis bangun datar di kelas III Sekolah Dasar belum tentu sempurna maka untuk menyempurnakan media tersebut didapatkan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti atau menerapkan pengembangan media kartu kuartet perlu menganalisis terlebih keinginan peserta didik, kebutuhan peserta didik di Sekolah Dasar dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik
- 2) Penelitian memiliki keterbatasan hanya meneliti atau mengembangkan pengembangan sifat-sifat bangun datar sehinggarekomendasi dari peneliti perlu dikembangkannya materi kartu kuartet pada materi-materi atau pada pembelajaran matematika lainnya seperti bangun ruang.
- 3) Keterbatasan dari segi ukuran misalnya seperti di kelas 2 ukurannya tulisannya lebih kecil karena disesuaikan dengan ukuran kartu yang sesungguhnya adalah untuk peserta didik kelas 3 dapat diperbesar lagi sesuai dengan kebutuhan peserta didik.