

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV dengan Prinsip Kurikulum 2013 di SDN 1 Nagrikaler, Kabupaten Purwakarta sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV telah menyusun RPP semester genap dengan jumlah lima RPP (15x pertemuan) untuk lima materi yaitu; Mari Belajar Surat Al-Fil, Beriman Kepada Malaikat Allah, Mari Berperilaku Terpuji, Mari Melaksanakan Salat, dan Kisah Keteladanan Wali Songo. Format RPP yang disusun telah sesuai dengan Prinsip Kurikulum 2013 yang mencakup komponen-komponen yaitu; identitas mata pelajaran, standar kompetensi, KD dan Indikator Pencapaian, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi waktu, Metode Pembelajaran, Sumber belajar, dan Penilaian hasil siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan analisis kesesuaian RPP guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV dengan prinsip penjabaran ide Kurikulum dan silabus kurang sesuai pada aspek Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran. Analisis kesesuaian RPP guru dengan prinsip mendorong partisipasi aktif peserta didik telah sesuai dengan indikator pada aspek mengembangkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Analisis kesesuaian RPP guru dengan prinsip mengembangkan budaya membaca dan menulis telah sesuai indikator pada aspek mengembangkan kegemaran membaca, pemahaman beragam bacaan, dan kebiasaan belajar. Analisis kesesuaian RPP guru dengan prinsip memberikan umpan balik dan tindak lanjut telah sesuai indikator pada aspek pemberian umpan balik positif, penguatan, pengeayaan, dan remedi. Analisis

kesesuaian RPP guru dengan prinsip keterkaitan dan keterpaduan telah sesuai indikator pada aspek keterkaitan dan keterpaduan antara KI dan KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan sumber belajar dalam satuan kelengkapan pengalaman belajar peserta didik. Analisis kesesuaian RPP guru dengan prinsip menerapkan teknologi informasi dan komunikasi telah sesuai indikator pada aspek penerapan TIK serta terintegrasi, sistematis, efektif, dan sesuai situasi dan kondisi sekolah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV dengan Prinsip Kurikulum 2013 di SDN 1 Nagrikaler peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis isi(konten analisis) tentang Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV dengan Prinsip Kurikulum 2013 di SDN 1 Nagrikaler. Oleh sebab itu direkomendasikan kepada guru, khususnya untuk guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti hendaknya lebih cermat membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berkualitas serta sesuai dengan Prinsip Kurikulum 2013.
2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis isi(konten analisis) tentang Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV dengan Prinsip Kurikulum 2013 di SDN 1 Nagrikaler. Oleh sebab itu direkomendasikan kepada Kepala Sekolah, untuk lebih melaksanakan pelatihan atau pengarahan dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).