

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

(Penelitian Analisis Isi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi  
Pekerti di kelas IV SDN 1 Nagrikaler Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

**Nada Firyal Faradila**

**NIM. 1807418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAK ARTA  
2022**

# **Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013**

Oleh

**Nada Firyal Faradila**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Nada Firyal Faradila** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

NADA FIRYAL FARADILA  
ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERASARKAN KURIKULUM 2013

(Penelitian Analisis Isi Pada Mata Pelajaran Agama Islam dan Budi  
Pekerti di kelas IV SDN 1 Nagrikaler)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.

NIP. 195808111978031003

Pembimbing II,



Wina Mustikaati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119870207201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

(Penelitian Analisis Isi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi  
Pekerti Di Kelas IV SDN 1 Nagrikaler)

Oleh

**Nada Firyal Faradila**

**NIM. 1807418**

**ABSTRAK**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan salah satu proses perencanaan pembelajaran yang perlu diperhatikan dan disusun secara sistematis dengan pengembangannya mengacu pada suatu kompetensi dasar yang akan diimplementasikan dalam pembelajaran di kelas. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis*). Objek dalam penelitian ini adalah RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV Sekolah Dasar. Data pada penelitian ini diperoleh dari metode studi dokumen dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV telah menyusun RPP semester genap dengan jumlah lima RPP untuk lima materi yaitu; Mari Belajar Surat Al-Fil, Beriman Kepada Malaikat Allah, Mari Berperilaku Terpuji, Mari Melaksanakan Salat, dan Kisah Keteladanan Wali Songo. (2) RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV sudah sesuai dengan lima dari enam prinsip pengembangan RPP berdasarkan Kurikulum 2013.

**Kata kunci:** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Guru, Kurikulum 2013

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

(Penelitian Analisis Isi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi  
Pekerti Di Kelas IV SDN 1 Nagrikaler)

*By*

**Nada Firyal Faradila**

**NIM. 1807418**

***ABSTRACT***

*Learning Implementation Plan is one of the learning planning processes that need to be considered and arranged systematically where the development refers to a basic competency that will be implemented in classroom learning. This type of research is a qualitative research with content analysis method. The object of this research is the lesson plan for Islamic Religious Education Teachers and Budi Pekerti grade IV Elementary School. The data in this study were obtained from the document study method with the researcher as the key instrument. The results of this study indicate that (1) Islamic Religious Education Teachers and Class IV Budi Pekerti have prepared even semester lesson plans with a total of five lesson plans for five materials, namely; Let's learn Surat Al-Fil, have faith in Allah's angels, let's behave commendably, let's pray, and the story of Wali Songo's example. (2) The lesson plans for teachers of Islamic religious education and manners for class IV are in accordance with five of the six principles of developing lesson plans based on the 2013 curriculum.*

*Keywords: Learning Implementation Plan, Teacher, Curriculum 2013*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>6</b>
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	6
2.1.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
2.1.2 Prinsip Pengembangan RPP.....	7
2.1.3 Komponen RPP.....	9
2.1.4 Langkah-langkah Penyusunan RPP .....	12
2.2 Kurikulum 2013 .....	16
2.2.1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	16
2.2.2. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	18
2.3 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	19
2.3.1 Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar .....	19
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar .....	21
2.4 Penelitian Terdahulu .....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian .....	27
3.3 Subjek Penelitian .....	27
3.4 Prosedur Penelitian .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33

3.7	Analisis Data.....	33
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>35</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	35
4.1.1	Format RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV semester genap di SDN 1 Nagrikaler.....	35
4.1.2	Analisis Kesesuaian RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV Semester Genap dengan Prinsip Kurikulum 2013.....	36
4.2	Pembahasan.....	42
4.2.1	Format RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV semester genap di SDN 1 Nagrikaler.....	42
4.2.2	Kesesuaian RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV Semester Genap dengan Prinsip Kurikulum 2013. ....	42
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>61</b>
5.1	Simpulan .....	61
5.2	Rekomendasi.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>.....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Instrument Kesesuaian RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Kurikulum 2013 .....	29
Tabel 4. 1 Kesesuaian RPP Guru dengan Prinsip Penjabaran Ide Kurikulum dan Silabus .....	36
Tabel 4. 2 Kesesuaian RPP dengan Mendorong Partisipasi Aktif Peserta Didik .....	38
Tabel 4. 3 Kesesuaian RPP Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Prinsip Mengembangkan Budaya Membaca dan Menulis .....	39
Tabel 4. 4 Kesesuaian RPP dengan Prinsip Memberikan Umpan balik dan Tindak lanjut .....	39
Tabel 4. 5 Kesesuaian RPP dengan Prinsip Keterkaitan dan Keterpaduan.....	40
Tabel 4. 6 Kesesuaian RPP dengan Prinsip Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	67
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	68
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 5. Lembar Judgment Expert .....	72
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 7. Hasil Analisis RPP .....	89
Lampiran 8. RPP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Semester Genap.....	166
Lampiran 9. Dokumentasi.....	186

## DAFTAR PUSTAKA

- Arafat, M. (2019, June). Profesionalisme guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti SD 200205 Padangsidempuan. In *FORUM PAEDAGOGIK* (Vol. 10, No. 1, pp. 1-14).
- Azra, A. (2001). Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti: Membangun Kembali Anak Bangsa. *Mimbar Pendidikan*, 1.
- Gm, J. (2013). Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Perancangan Pembelajaran.
- Hamonangan, A. S., & Sudarma, I. K. (2017). Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 1(2), 149-155.
- Hidayat, Sholeh. (2014). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ilyas, Hamka. (2011). *Konsep dan Teori Pengembangan Kurikulum*. Makassar: Alauddin Press.
- Kebudayaan, K. P. (2013). Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Permendikbud Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014). Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP sesuai dengan Kurikulum 2013.
- Majid, Abdul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, E. S., & Sobri, A. Y. (2015). Implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24(5), 416-423.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (ayat 1)*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Postlethwaite, N. (2018). Kondisi sekolah dasar di negara kurang berkembang. *Ulasan Internasional Pendidikan*, 44(4), 289-317. <https://doi.org/10.1023/a:1003213706368>
- Sugiyono, P. D. (2016). Metodologi Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2016). Implementasi Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 55-68.
- Vidiarti, E., Zuhaini, Z., & Andrizal, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Yayuk, E., & Prastiyowati, S. (2019). Pendampingan pembuatan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. *International Journal of Community Service Learning*, 3(4), 222-232. *Journal of Community Service Learning*, 3(4), 222-232.