

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS**

SISWA

(Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Anisa Endriani

NIM.2002341

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
(Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Oleh
Anisa Endriani
2002341

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan

©Anisa Endriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

ANISA ENDRIANI
2002341

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
SISWA**

(Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing Akademik



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd. M.Si.
NIP: 19500502 197603 1 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan
Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., SIP, SH, MH, M. Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Tesis telah diuji dalam ujian sidang tahap 2 program Magister (S2) pada

Hari/Tanggal : Selasa/ 30 Agustus 2022

Tempat : Via Zoom

Penguji Tesis

Penguji I :



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.

NIP: 19500502 197603 1 002

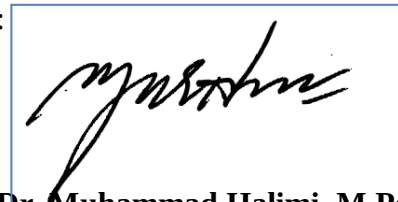
Penguji II :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP: 19620316 198803 1 003

Penguji III :



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.

NIP: 19630820 198803 1 001

Penguji IV :



Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd.

NIP: 19820730 200912 2 004

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini. Atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Peneliti

Anisa Endriani
NIM. 2002341

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang mana telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di SMA N 1 Padang Gelugur” dengan maksud merampungkan syarat mengikuti sidang tahap 2 tesis Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Pascasarjana. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya serta kita selaku umatnya, semoga mendapatkan syafaatul udzma dihari akhir.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat terbuka atas kritik, saran dan usul yang bersifat membangun. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi kaum intelektual dan umumnya bagi masyarakat.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan berkat rahmat dan ridha Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, yang merupakan tugas akhir bagi penulis dalam menempuh pendidikan S2 di Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Sollaahu'alaihi wasalam. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, khususnya kepada:

1. Kedua Orang Tua ayahanda Bapak Hendri dan ibunda tercinta Desmawati, yang telah memberikan kasih dan sayang serta motivasi dan doa yang tak pernah putus kepada penulis, sehingga memberikan keberkahan dalam hidup penulis. Selain itu juga penulis sampaikan terima kasih kepada Adik-adik tersayang Gustia Endriani dan Hikmal Abrar yang selalu memberi dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Endang Danial AR. M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Tesis dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan, serta memberikan

pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat , semoga bapak diberkahi oleh Allah SWT.

7. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., Dr. Muhammad Halimi, M.Pd., Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd., dan Bunda Dr. Susan Fitriarsi, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukannya dalam penyelesaian tesis ini.
8. Seluruh dosen mata kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan dosen Sekolah Pascasarjana yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sebagai bekal dimasa depan . Semoga ilmu yang diberikan menjadi amalan yang tak pernah putus.
9. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan , Sekolah Pascasarjana , dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan layanan administrasi dengan ramah , sehingga memberikan kemudahan bagi setiap mahasiswa
10. Untuk teman - teman S2 PKn yang telah menjadi keluarga bagi peneliti ketika menuntut ilmu diperkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Seluruh Pihak sekolah SMA N 1 Padang Gelugur yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
12. Ibu Asmayuni, S.Pd., Lisa Suhaimar, S.Pd., Ranti Lestari, S.Pd., Ulvani Madina, S.Pd., M.M., yang selalu siap membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian tesis ini.
13. Untuk sahabat Hani Puspita, M.Pd., Amrina Rosyada, M.Pd., Apriya Maharani Rustandi, M.Pd., Diah Citra Raesi, M.Pd., yang selalu menjadi tempat dalam mencurahkan suka maupun duka dan selalu siap membantu peneliti dalam penyelesaian tesisi ini.
14. Serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya.

ABSTRAK

ANISA ENDRIANI (2002341) IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

PPKn sebagai mata pelajaran yang berfungsi mempersiapkan peserta didik dalam membentuk kompetensi abad 21. Berfikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki siswa dalam menghadapi abad ke21 sebagai bekal menghadapi perubahan-perubahan yang cepat. Namun pada saat sekarang ini masih banyak siswa yang belum mampu untuk berfikir kritis. Pendekatan Saintifik merupakan proses pembelajaran yang melibatkan langsung anak dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu membentuk kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan serta hasil ketercapaian dari penerapan pendekatan saintifik yang dilaksanakan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa di SMA N 1 Padang Gelugur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa di SMA N 1 Padang Gelugur, langkah-langkah pelaksanaan pendekatan saintifik yang dilakukan sesuai prosedur yaitu diantaranya: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kembali. Namun belum maksimal karena ada beberapa kendala diantaranya: pertama pada waktu atau jam pembelajaran yang dirasakan siswa masih kurang, keterbatasan siswa saat kegiatan mengamati karena kurangnya media pembelajaran, kegiatan menanya siswa masih terlihat belum berani dan masih malu-malu saat bertanya dan menjawab pertanyaan. Kegiatan mengumpulkan informasi siswa menggunakan sumber dari buku dan juga internet, namun pada kegiatan ini masih ada beberapa siswa yang membuka jejaring sosial lain nya diluar materi pembelajaran, kegiatan menalar terlihat jawaban yang dituliskan oleh siswa masih kurang tepat dalam mengaitkan kasus dengan materi, kegiatan mengkomunikasikan belum ada inisiatif dari kelompok yang ingin maju pertama untuk presentasi.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Kemampuan berfikir kritis siswa, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

ANISA ENDRIANI (2002341) IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH ON CIVICS FOR IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS ON STUDENT (Case Study at SMA N 1 Padang Gelugur)

PPKn as a subject that functions to prepare students in forming 21st century competencies. Critical thinking is one of the skills that students must have in facing the 21st century as a provision to face rapid changes. But at this time, there are still many students who have not been able to think critically. The Scientific Approach is a learning process that directly involves children in learning activities that can help shape critical thinking skills. This study aims to describe the planning, implementation and results of the achievement of the application of the scientific approach implemented by teachers in improving students' critical thinking skills at SMA N 1 Padang Gelugur. This research uses a qualitative approach using the case study method, the data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The results showed that the implementation of a scientific approach to PPKn learning can improve students' critical thinking skills at SMA N 1 Padang Gelugur, the steps for implementing a scientific approach that are carried out according to procedures include: observing, questioning, collecting information, reasoning and communicating again. However, it is not optimal because there are several obstacles including: first, at the time or time of learning that students feel is still lacking, student limitations when observing activities due to the lack of learning media, questioning activities students still look not brave and still shy when asking and answering questions. The activity of collecting student information using sources from books and also the internet, but in this activity there are still some students who open other social networks outside the learning material, reasoning activities see that the answers written by students are still not right in relating cases to the material, communicating activities have not been an initiative from groups who want to advance first for presentations.

Keywords: Scientific Approach, Students' Critical Thinking Ability, PPKn Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.4.1 Tujuan Umum	11
1.4.2 Tujuan Khusus.....	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.2 Visi Misi Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	20
2.1.5 Komponen-komponen PPKn	21
2.1.6 Sistem Penilaian Pembelajaran PPKn di Sekolah	23
2.2 Pendekatan Saintifik	25
2.2.1 Pengertian Pendekatan Saintifik.....	25
2.2.2 Tujuan Pendekatan Saintifik	26

2.2.3 Langkah-langkah Implementasi Pendekatan saintifik	27
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik	31
2.2.5 Teori Pendekatan Saintifik	32
2.2.6 Esensi Pendekatan Saintifik Pada pembelajaran PPKn	32
2.3 Kemampuan Berfikir Kritis	35
2.3.1 Pengertian Berfikir Kritis	35
2.3.2 Tujuan Berfikir Kritis	37
2.3.3 Indikator Berfikir Kritis	39
2.3.4 Teori Kemampuan Berfikir Kritis	42
2.3.5 Teori Konstruktivistik	43
2.4 Kerangka Berfikir	45
2.5 Penelitian Terdahulu	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1. Desain Penelitian	48
3.2 Partisipan dan Tempat penelitian	51
3.3 Teknik pengumpulan data	53
3.3.1 Data primer	54
3.3.2 Data Sekunder	56
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1 Profil sekolah SMA N 1 Padang Gelugur	61
a. Identitas Sekolah	62
b. Visi dan Misi SMA N 1 Padang Gelugur	63
c. Fasilitas sekolah	64
d. Ekstrakurikuler Sekolah	64
e. Data KA.Tas Wakil, Operator Dapodik, dan Tas Bag Kepegawaian.	65
f. Data Guru SMA N 1 Padang Gelugur	66
g. Rekapitulasi Peserta Didik Perrombel	69

4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	71
4.3 Deskripsi Temuan Penelitian	72
4.3.3 Perencanaan Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa di SMA N 1 Padang Gelugur	72
4.3.4 Pelaksanaan Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa di SMA N 1 Padang Gelugur	84
4.3.5 Hasil Ketercapaian Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa di SMA N 1 Padang Gelugur.....	111
4.4 Deskripsi Hasil Pembahasan Penelitian	115
4.4.1 Perencanaan Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn yang direncanakan oleh guru untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik di SMA N 1 Padang Gelugur	115
4.4.2 Pelaksanaan Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn yang dilaksanakan oleh guru untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik di SMA N 1 Padang Gelugur.	117
4.4.3 Hasil ketercapaian Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn dalam meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik di SMA N 1 Padang Gelugur.....	134
BAB V PENUTUP	136
5.1 Kesimpulan	136
5.1.1 Kesimpulan secara umum.....	136
5.1.2 Kesimpulan Khusus.....	136
5.2 Implikasi	138
5.2.1 Bagi Sekolah	138
5.2.2 Bagi Guru.....	138

5.2.3 Bagi Siswa	138
5.2.4 Bagi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan	139
5.3 Rekomendasi	139
5.3.1 Bagi Sekolah	139
5.3.2 Bagi Guru PPKn.....	139
5.3.3 Bagi Siswa	139
5.3.4 Bagi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan	140
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Negara-Negara Papan Bawah Survey PISA (<i>Programme for International Student Assessment</i>	2
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	45
Gambar 3.1 Triangulasi sumber	57
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	57
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	62
Gambar 4.2 Data Visi dan Misi, Fasilitas Sekolah dan Ekstrakurikuler SMA N 1 Padang Gelugur.....	65
Gambar 4.3 : Situasi disaat Diskusi dalam penerapan pendekatan saintifik....	121
Gambar 4.4 : Presentasi hasil diskusi kelompok	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pendekatan saintifik	33
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	40
Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	62
Tabel 4.3 Data KA.Tas, Wakil, Operator Dapodik dan Tas Bag.Kepegawaian	65
Tabel 4.4 Data Guru SMA N 1 Padang Gelugur	66
Tabel 4.5 Rombel kelas X MIPA	69
Tabel 4.6 Rombel kelas X IPS	69
Tabel 4.7 Rombel kelas XI MIPA	69
Tabel 4.8 Rombel kelas XIIPS	70
Tabel 4.9 Rombel kelas XII MIPA.....	70
Tabel 4.10 Rombel kelas XII IPS	70
Tabel 4.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Tabel 4.12 Langkah-langkah pembelajaran	82
Tabel 4.13 Kasus pengamatan pendekatan saintifik di kelas XI IPS 2.....	93
Tabel 4.14 Penilaian Kompetensi Sikap siswa.....	106
Tabel 4.15 Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	106
Tabel 4.16 Kisi-kisi soal	107
Tabel 4. 17 Pedoman Penskoran	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Observasi
- d. Surat Izin Penelitian
- e. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Buku Bimbingan Penulisan Tesis
- b. Lembar Pengesahan Tesis Setiap Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Pedoman Observasi
- b. Pedoman Wawancara
- c. Pedoman Dokumentasi
- d. RPP
- e. Silabus

Lampiran 4 Dokumentasi penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adisusilo, Sutarjo, J.R. 2012. *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aditomo, Anindito. 2021. *Nilai-nilai Pancasila dalam Pembelajaran Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Arifin, Zainal .2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asra, Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Bagus, Lorens. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. W.2010. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta. PT: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Gava Media.
- De Vito, A. 1989. *Creative Wellsprings for Science Teaching*. West Lafayette, Indiana: Creative Venture.
- Denzin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (eds.). 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terj.Dariyatno dkk. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Anisa Endriani, 2022

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hanurawan, F. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hassoubah, I. J. 2004. *Cara Berfikir Kreatif dan Kritis*. Bandung : Nuansa.
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (Penerjemah Ahmad Fawaid)*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joyce, B and Weill, M. 2009. *Models of Teaching: Model-model pengajaran (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep Pendekatan Scientific*. 2013.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kerr, D. 1999. *Citizenship Education: An International Comparison*. London: NFER.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran kontekstual, konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali pers.
- Kurniasih, dkk. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mertler, A. C. 2011. *Action research*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Modul Pelatihan *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Musfiqon dan Nurdyansyah, 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center. ISBN 978-602-72376-0-5.
- Mulyasa, 2007, *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. 2011. *Penilaian Otentik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*, Yogyakarta: Diandra Pustaka.
- Sani Abdullah Rdwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya dan Wahab, Abdul Aziz. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C.R. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suparlan dkk. 2009. *PAKEM; Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Genesindo.
- Ubaedillah, A dan Abdul Rozak. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Anisa Endriani, 2022

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wuryan, Sri dan Syaifullah. 2008. *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Sumber Artikel/ Jurnal:

Ango, M.L. 2002. *Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context*. International Journal of Educology. Vol 16, (1), 11-30.

Armini, N. W. Y., Marhaeni, D. A. I. N., & Mertasari, N. M. S. 2019. *Studi Evaluatif Implementasi Asesmen Autentik Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X dengan Model Diskrepansi Di SMA Negeri Se-Kota Denpasar*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 7(1), 24-34.

Bagnato, S.J. 2007. *Authentic Assessment for Early Childhood Intervention: Best Practices*. New York: Sscholastics Professional Books.

Barringer, M.D., et al. 2010. *Schools for All Kinds of Minds: Boosting Students Success by Embracing Learning Variation*. Alexandria: ASCD.

Bloom, B.S. 1981. *Evaluation in Education*. New York: Allyn and Bacon. 43
Branson, M. S. (1998) *The Role of Civic Education (A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from The Communitarian Network*. Center of Civic Education.

Brown, H.D. 2004. *Language Assessment: Principle and Classroom Practice*. San Fransisco: Longman.

Dewi Tureni, 2014. "Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Mind Mapping dalam Mata Kuliah Fisiologi Hewan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Tadulako.

Djahari, A.K. "Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKN di Era Globalisasi" dalam *Pendidikan Nilai Moral pada Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Lab-PKn-FPIP-UPI

Himmelman, G. 2013. *Competences for teaching, learning and living democratic citizenship dalam Murray Print and Dirk Lange (eds)*,

Anisa Endriani, 2022

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Civic Education and Competences for Engaging Citizens in Democracies. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 3-8

Ida Ayu Km Mirah Wartini, I Wayan Lasmawan, A.A.I.N Marhaeni, “*Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Pkn Di Kelas VI SD Jembatan Budaya, Kuta*”, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Volume 4 Tahun 2014,

Johnson, R.L. et al. 2009. *Assessing Performance: Designing, Scoring, and Validating Performance Task*. New York: Guilford.

Karar, E. E. dan Yenice, N. 2012. *The investigation of scientific process skill level of elementary education 8th grade students in view of demographic features*. Procedia Social and Behavioral Sciences.

M.Yahya, dkk. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis Di Smp Muhammadiyah 1 Kartasura*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 25, No.2, Desember 2015, ISSN: 1412-3835

Mulyana, C. D, dkk.2020. *Penilaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila DanKewarganegaraan (PPKn) Dalam Menumbuhkan SikapTanggungjawab Pada Peserta Didik Di Masa Pandemi*.Universitas Pasudan. ISBN: 978 – 623 – 7111 – 62 – 7.

Nury Yuniasih, “*Analisis Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo 1 Malang*”, Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang.

Sulfemi, Bagja Wahyu dan Nova Mayasari. 2019. “*Peranan Model PembelajaranValue Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual UntukMeningkatkan Hasil Belajar IPS*”. Jurnal Pendidikan. Volume 20,Nomor 1 (hlm. 54).

Sunarso.2009. *Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan Di Indonesia Dari Rezim Ke Rezim*.HUMANIKA Vol. 9 No. 1, Maret 2009, hal.67-80.

Supriana, dkk. 2020. *Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ppkn Pada Sma Negeri Di Kecamatan Busungbiu*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 1 (Februari, 2020).

Tammy Sri Rahayu Umami, 2019. *Pengaruh Model Group To Group Exchange Terhadap Peningkatan Hasil BelajarSiswa Dalam Pembelajaran Ppkn*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Wahono, Margi. 2020. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Ppkn Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang*. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. ISSN: 2622-4763. Volume I Nomor I (Juni) 2020.

Wahyudi, Maulana, dkk. *Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 5 No. 1, January 2020, Hal.67-82.

Wibowo, A. P. & Wahono, Margi. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia*. Jurnal Civics Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017.

Wormeli, R. 2006. *Fair Isn't Always Equal: Assessing & Grading in the Differentiated Classroom*. Ohio: NMSA.

Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing

Sumber Undang- Undang:

BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.

Permendikbud No. 103 Tahun 2014 *tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud No. 104 Tahun 2014 *tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*

Permendikbud No. 59 Tahun 2014 *tentang Kurikulum SMA/MA*

PP No. 19 Tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan*

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-undang sisdiknas, 2003. UU RI No.20

Sumber Tesis:

Anisa Endriani, 2022

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasanah, Ika Aryastuti. 2018. *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Perkembangan Moral Siswa Di Sdit Jambi Islamic School Mahabatullah Kota Jambi*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Lamsihar, P. 2021. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ppkn Dengan Pendekatan Sets Model Radec (Penelitian Tindakan Di Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 5 Dumai)*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Nodyanto, Derry. 2015. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Siswa*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Utami, Sri. *Tesis Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Pendekatan Tematik Dalam Upaya Pembinaan Sikap Cinta Tanah Air (Di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat)*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.

Wibowo, Joko Rohadi. 2015. *Pendekatan Saintifik Dalam Membangun Sikap Kritis Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Studi Di Min Yogyakarta Ii)*. Masters Thesis, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sumber Internet:

Faqih, Fikri. 2021. Merdeka.com <https://www.merdeka.com/peristiwa/nadiem-ungkap-bung-karno-inspirasi-rumuskan-profil-pelajar-pancasila.html>. Diakses pada 19 Januari 2022.

Hadi Susanto, 2018. Wordpress.com. “Kemampuan Berpikir Kritis” (Online), tersedia di <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/02/kemampuan-berpikir-kritis/> (31 Maret 2018). Diakses pada 19 Desember 2021.

Kemendikbud.go.id. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/profil-pelajar-pancasila/> diakses pada tanggal 17 Januari 2022

Anisa Endriani, 2022

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Studi Kasus di SMA N 1 Padang Gelugur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu