

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V berisikan simpulan yang didapatkan dari hasil pengolahan data dan analisis data. Selain itu, disampaikan pula implikasi dan rekomendasi untuk para pembaca berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan.

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengenai desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik yang berpotensi meningkatkan kompetensi literasi saintifik siswa SMA pada materi gelombang bunyi diperoleh hasil dengan simpulan hasil sebagai berikut.

1. Karakteristik desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik yang berpotensi untuk meningkatkan literasi saintik peserta didik SMA pada materi gelombang bunyi yaitu :
 - a. Adanya penambahan antisipasi respon peserta didik pada skenario pembelajaran dalam RPP;
 - b. Adanya desain *reading infusion* yang dapat digunakan sebagai tugas awal untuk menambah pengetahuan awal peserta didik dengan teknik SQ3R yaitu Survey, Question, Read, Recite, and Review;
 - c. Lembar kerja peserta didik dengan penggunaan pendekatan saintifik yang terbagi dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar dan mengomunikasikan, serta di dalamnya sudah diberikan contoh jawaban;
 - d. Soal kompetensi literasi saintifik dalam pembelajaran menggunakan soal dengan kompetensi sains dalam PISA 2018 diantaranya menjelaskan fenomena ilmiah (K1), mengevaluasi dan merancang pertanyaan ilmiah (K2), dan menafsirkan data dan bukti secara ilmiah (K3).
2. Hasil pengolahan validasi desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan literasi saintifik peserta didik

SMA pada materi gelombang bunyi menghasilkan tingkat kesesuaian RPP yang dibuat sebesar 16,78 yang menunjukkan RPP yang dibuat “sangat sesuai”, kualitas lembar *reading infusion* sebesar 17,25 yang menunjukkan kualitas reading infusion yang telah dibuat sudah “sangat baik”, kualitas LKPD sebesar 16,29 yang menunjukkan kualitas LKPD yang dibuat “sangat baik”, dan soal kompetensi literasi saintifik dengan presentase nilai CVR sebesar 16% soal dikategorikan “tidak sesuai” dan 84% soal dikategorikan “sesuai” hingga “sangat sesuai”, nilai CVI yang dihasilkan 0,66 yang menunjukkan instrument soal KLS sesuai, persentase tingkat kesukaran soal sebesar 40% kategori sukar 29% kategori sedang 31% kategori mudah, dan nilai reliabilitas soal sebesar 0,62 dengan kategori sedang.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil tersebut, maka implikasi penelitian ini berupa desain *reading infusion* terintegrasi pendekatan saintifik yang berpotensi meningkatkan literasi saintifik peserta didik SMA pada materi gelombang bunyi siap digunakan sebagai bahan dasar pengembangan penelitian selanjutnya dan dapat digunakan oleh pendidik untuk upaya melatih literasi saintifik peserta didik pada materi gelombang bunyi.

Secara praktis berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan, instrumen desain penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pendidik maupun calon pendidik dalam memberikan pengajaran dengan memperhatikan karakteristik desain yang tepat untuk meningkatkan literasi saintifik peserta didik.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi yaitu :

1. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya bekerja sama dengan guru fisika yang berada di sekolah yang hendak digunakan penelitian supaya hasil pengerjaan peserta didik dalam penelitian yang diambil bisa digunakan

sebagai nilai tambahan di sekolah, agar peserta didik mengerjakan instrumen soal dengan sungguh-sungguh.

2. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya semua instrumen yang ada diujicobakan langsung pada kelas yang akan dilakukan penelitian untuk mendapatkan hasil validitas, tingkat kesukaran, dan reliabilitas yang lebih baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya, menguji validitas dan reliabilitas dari setiap instrumen yang telah dirancang dengan menggunakan banyak sampel dan terus melakukan penyempurnaan desain hingga mendapatkan desain yang lebih baik dalam melatih kompetensi literasi kepada peserta didik SMA.