

**NO. DAFTAR FPIPS: 3122/UN40.F2.4/PT/2022**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT  
AL-ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Hunafa Dwi Oktaviani**

**NIM: 1807374**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

Hunafa Dwi Oktaviani, 2022

*NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP  
PEMBELAJARAN PAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-  
ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Oleh :  
Hunafa Dwi Oktaviani  
1807374

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hunafa Dwi Oktaviani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

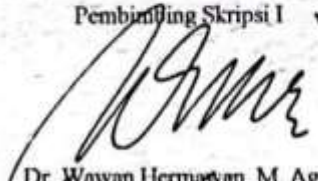
Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR DAN  
IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Oleh:  
Hunafa Dwi Oktaviani  
(1807374)

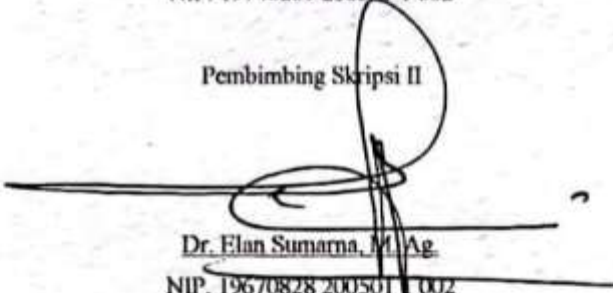
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing Skripsi I



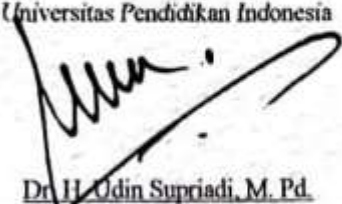
Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Pembimbing Skripsi II



Dr. Elan Sumarna, M. Ag.  
NIP. 19670828 200501 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Odin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah di ajukan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian :

Ketun

**Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.**  
NIP.19660808 199103 1 002

Sekretaris

**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP.19590617 198601 1 001

Penguji I

**Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.**  
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II

**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji III

**Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19760817 200501 001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Nilai-Nilai Pendidikan Berdasarkan Al-Qur’an Surat Al-Ashr dan Implikasi Terhadap Pembelajaran PAI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Hunafa Dwi Oktaviani

NIM. 1807374

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mahasiswa atau skripsi. Sholawat serta salam tak lupa selalu terlimpah curahkan kepada panutan serta teladan umat manusia yaitu Nabi Muhammad Saw. yang telah menyampaikan risalah-Nya kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul Nilai-Nilai Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an Surat Al-Ashr dan Implikasi Terhadap Pembelajaran PAI adalah salah satu syarat agar peneliti mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Mata Kuliah Dasar umum di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB utama yang telah diselesaikan oleh penulis. Disadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam penyajian maupun penguraiannya. Dan tidak terlepas dari kendala dan kesalahan, maka dari itu bila ada kritik dan saran penulis menerimanya dengan senang hati baik secara langsung ataupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung. Semoga skripsi dengan judul Nilai-Nilai Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an Surat Al-Ashr dan Implikasi Terhadap Pembelajaran PAI ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Peneliti,

Hunafa Dwi Oktaviani

NIM. 1807374

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas berkat rahmat serta kasih sayang-Nya, *alhamdulillah* atas segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dibalik sebuah proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti dapat dipertemukan dengan orang yang luar biasa yang telah mendukung dan membantu dalam skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Suraji dan Ibu Patonah, selaku orang tua peneliti yang telah menjadi alasan terbesar peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, yang selalu mendoakan, menyemangati serta mengarahkan seluruh usahanya agar peneliti bisa menyelesaikan studinya hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M. A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas bimbingan, arahan serta motivasinya agar peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Wawan Hermawan M. Ag. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Elan Sumarna, M. Ag. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesabaran selama proses penyusunan skripsi, pengarahan serta motivasi kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan hafalan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI UPI) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran kepada peneliti, serta

Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar skripsi ini segera terselesaikan.

9. Sahabat-sahabatku Salma Fauziyyah Fadhlullah J, Fidra, Intan Firdaus Abdillah, Azzahra Shabrina Salsabila, Hilma Alya Anbar, Winda Indrianiyang telah menemani, memberikan semangat, motivasi dan membantu peneliti selama perkuliahan dari awal hingga akhir, serta berbagi canda, tawa, pengalaman dengan peneliti.
10. Teman-teman angkatan IPAI 2018 yang telah sama-sama berjuang sejak awal perkuliahan yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan mendoakan peneliti.
11. Teman-teman KKN dan PPL SMP XIX-2 Kartika yang telah sama-sama berjuang dan saling mendoakan agar segera menyelesaikan studi.
12. Sahabatku dari bayi Dita Miftakhul Jannah yang selalu memberi motivasi dan mendoakan peneliti.
13. Sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Eva salsabila, Rizka Nujma Asy'ari, Rifa Nur Rafidah Rahma, Astried Fitria Darmawan, Fauzan Irsalina Shani, Nabillah Asyfiaul Hadi, dan Amalia Nabila yang selalu memberi motivasi serta mendoakan peneliti sejak MTS.
14. Teman-teman angkatan 24 putri Pondok Pesantren Darul Muttaqien yang telah mendoakan serta memberi motivasi agar segera menyelesaikan studi.

Semua pihak yang belum bisa disebutkan satu per satu dalam skripsi ini yang senantiasa selalu mendoakan peneliti dan memberi dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung. Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat dan bisa sama-sama dikumpulkan kembali di surga-Nya kelak. *Aamiin aamiin yaa rabbal 'alamiin*. Terimakasih.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh sebagai berikut:

### 1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	11	ز	z	21	ق	Q
2	ب	B	12	س	S	22	ك	K
3	ت	T	13	ش	sy	23	ل	L
4	ث	Ś	14	ص	ṣ	24	م	M
5	ج	J	15	ض	ḍ	25	ن	N
6	ح	ḥ	16	ط	ṭ	26	و	W
7	خ	Kh	17	ظ	ẓ	27	ه	H
8	د	D	18	ع	‘	28	ء	‘
9	ذ	Ẓ	19	غ	g	29	ي	Y
10	ر	R	20	ف	f			

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>Fathah</i>	A	كَتَبَ	Kataba
اِ	<i>Kasrah</i>	I	ضَرِبَ	ḍuriba
اُ	<i>ḍammaḥ</i>	U	نَعَبُدُ	na'budu

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>Fathah</i>	<i>Ā</i>	مَالِك	Māliki
اِ	<i>Kasrah</i>	<i>Ī</i>	قَيْل	Qīla
اُ	<i>ḍammaḥ</i>	<i>Ū</i>	رَسُول	Rasūlun

## ABSTRAK

Persoalan menurunnya moralitas peserta didik yang diakibatkan rendahnya wawasan dan nilai ketaatan terhadap ajaran agama menjadi salah satu isu yang mencuat saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam Al-Qur'an surat Al-Ashr dan implikasi terhadap pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode tafsir tahlili dan muqaran. Kemudian dalam teknik pengumpulan data ini menggunakan studi pustaka (*library research*) dan tafsir. Data yang diperoleh dari Al-Qur'an dan tiga kitab tafsir sebagai sumber primer dan empat kitab tafsir sebagai data sekunder juga dilengkapi dengan berbagai kitab tafsir terjemahan beserta literatur lainnya yang relevan. Dari hasil penelitian ini bahwa terdapat tiga nilai-nilai pendidikan yaitu, nilai aqidah, nilai akhlak, dan nilai ibadah. Dan nilai-nilai pendidikan tersebut memiliki implikasi terhadap pembelajaran PAI kepada pendidik, peserta didik, kurikulum, media pembelajaran, sumber belajar, materi/bahan ajar, metode/strategi, dan evaluasi. Dengan mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam Al-Qur'an surat Al-Ashr ini membuat lembaga pendidikan dapat mengimplementasikan dalam pembelajaran PAI.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Pembelajaran PAI, Al-Qur'an

## ABSTRACT

The problem of the decline in the morality of students caused by low insight and the value of obedience to religious teachings is one of the issues that is sticking out at this time. This study aims to determine the educational values contained in the Al-Qur'an Surah Al-Ashr and the implications for PAI learning. This study uses a qualitative approach with the tahlili and muqaran interpretation methods. Then in this data collection technique using library research and interpretation. The data obtained from the Qur'an and three books of interpretation as primary sources and four books of interpretation as secondary data are also complemented by various translation books of interpretation along with other relevant literature. From the results of this study that there are three educational values, namely, the value of aqidah, moral values, and worship values. And these values have implications for PAI learning to educators, students, curriculum, learning media, learning resources, teaching materials/materials, methods/strategies, and evaluations. By knowing the educational values contained in the Al-Qur'an Surah Al-Ashr, this makes educational institutions able to implement PAI learning.

***Keywords: Education, Learning PAI, The Qur'an***

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Konsep Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Pengertian Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Tujuan nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Indikator Nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2    Konsep Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1    Pengertian Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2    Tujuan Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3    Fungsi Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4    Komponen-Komponen Pendidikan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5    Pengertian Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6    Tujuan pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.7    Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.8    Materi Pendidikan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.9    Metode Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.10    Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3	Relevansi Nilai dengan Pendidikan Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pengertian Pembelajaran PAI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Metode Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3	Definisi Operasional	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Partisipan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Lokasi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Jenis dan Sumber Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Reduksi Data (Data Reduction)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Penyajian Data ( <i>Display Data</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing/ Verification)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Profil Surat Al-Ashr	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Asbabun Nuzul Surat Al-Ashr	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Kandungan dan Keutamaan Surat Al-Ashr	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Temuan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Pendapat Para Mufasir	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Nilai-Nilai Pendidikan dalam Surat Al-Ashr [103]: 1-3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.3.1	Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al-Ashr	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Implikasi dalam Al-Qur'an Surat Al-Ashr bagi Pembelajaran PAI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Daftar Pustaka	102
	Lampiran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Riwayat Hidup Peneliti	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 - Indikator Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 - Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 - Display Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 - Tabel Nilai-Nilai Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 - Hasil Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Al-Qur'an Surat Al-Ashr .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Daftar Pustaka

- (Hamka), P. D. (2015). *Kitab Tafsir Al-Azhar (juz 'Amma) Jilid 10*. Depok: Penerbit Gema Insani.
- A. Miftahul Basar, M. (2021). *Mengenal Rukun Iman dan Islam*. Karawang: Guepedia.
- A. Rifqi Amin, M. (2015). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam (Reinterpretasi berbasis Interdisipliner)*. Yogyakarta: LKis Pelangi Askara.
- Abdul Majid, S. M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majiid, S. M. (2012). *Belajar dan Pembelajram Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abidin, M. (2021). Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Abidin, M. Z. (2021). Dinamika Pemikiran Klasifikasi Ilmu Dalam Khazanah Intelektual Islam Klasik . *Ilmu Ushuluddin*.
- Adawiyah, A. (2016). Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja . *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*.
- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Pedagogia* .
- Ahmad Abdurraziq Al-Bakri, d. (2007). *Kitab Tafsir Ath-Thabari (Juz 'Amma) Jilid 26*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*.
- Aini Zulfa Izza, D. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan* .
- Aisah, S. (2015). Nilai-Nilai Sosial Yang Terkandung Dalam Cerita Rakyat “Ence Sulaiman” Pada Masyarakat Tomia. *Jurnal Humanika*.
- Al-Qurthubi, I. (2009). *Kitab Tafsir Al-Qurthubi Juz 'Amma (Jilid 20)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Rasyidin. (2007). *Pendidikan & Psikologi Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Al-Rasyidin. (2009). *Percikan Pemikiran Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.

Hunafa Dwi Oktaviani, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Amaliyah, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal Of Elementary Education*.
- Amin, F. (2017). Metode Tafsir Tahlili: Cara Menjelaskan Al-Qur'an Dari Berbagai Segi Berdasarkan Susunan Ayat. *Kalam*.
- Anggraeni, R. (2015). Hubungan Persepsi Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Ips Sma Negeri . *Jurnal Penelitian*.
- Anshori, M. (2019). Kompleksitas Ilmu Tafsir Dalam Literatur 'Ulum Al-Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir*.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*.
- Arwani, A. (2012). Epistemologi Hukum Ekonomi Islam (Muamalah) . *Religia*.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (1994). *Kitab Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur (Jilid 5)*. Semarang: Pt. Pustaka Rizki Putra.
- Asy'ari, M. (2014). Metode Pendidikan Islam . *Jurnal Qathruna*.
- Atabik, A. (2014). Teori Kebenaran Perspektif Filsafat Ilmu: Sebuah Kerangka Untuk Memahami Konstruksi Pengetahuan Agama. *Fikrah*.
- Aziz, A. (2019). *Materi Dasar Pendidikan Islam*. Jawa Timur, Kab Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- az-Zuhaili, P. D. (2014). *Kitab Tafsir Al-Munir (Jilid 15)*. Jakarta: Gema Insani.
- Badi'Rohmawati, U. (2018). Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah . *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Baqir, H. (1984 ). *Konsep Pendidikan Dalam Islam; Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka.
- Bashori, A. I. (2019). Pergeseran Tafsir Tahlily menuju Tafsir Ijmaly. *Jurnal Kaca Jurusan Ushuluddin Stai Al Fithrah*.
- Bustami A. Gani dan Djohar Bahry (terj), M. A. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah dengan Disiplin Pada Siswa Smp N 2 Padang Tualangkabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*.
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*.

- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Sodikarya.
- Darna, N. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*.
- Dedi Irawan, M. (2014). Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Harapan Bunda Pringsewu Lampung. *Jurnal Tam (Technology Acceptance Model)*.
- Destiani Putri Utami, D. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan Dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Dewi, S. (2021). Peran Generasi Muda Penghafal Al-Quran untuk Memperkokoh Aqidah Islam di Desa Sukaraja Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- Djamiluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra*.
- Dr. Basrowi, M. &. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dr. Elis RatnaWulan, S. M. (2014). *Evaluasi Pembelajaran (dengan pendekatan kurikulum 2013)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiyah, M. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- DR. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. (2013). Media Pembelajaran Pai (Teori dan Aplikasinya). *Digital Library*.
- Dr. Rina Febriana, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Dr. Rina Febriana, M. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M. P. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Drs. Ahmad Suriansyah, M. P. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Fadriati. (2012). Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an. *Ta'dib*.
- Faisal, M. (2020). Pendekatan Tafsir Maudhu'i Dalam Metode Dakwah . *At-Tanzir: Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam* .

- Fitri Fatimatuzahroh, d. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary . *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* .
- Fitri, S. R. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi . *Tarbiyah Al-Aulad* .
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Fuad, A. Z. (2017). Transformasi Tujuan Pendidikan Nasional Perspektif Pendidikan Islam. *Humanis: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*.
- Gafar, I. A. (2006). Kurikulum Dan Materi Pendidikan Islam. *Jurnal Hunafa*.
- Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis Di Sdn Sukakarya Ii Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Hakim, A. (2020). Perencanaan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Hakim, L. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Pendidikan Islam Mandrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Ta'lim*.
- Hakim, R. (2014). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Quran. *Pendidikan Karakter*.
- Halik, A. (2012). Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ibrah* .
- Hamid, E. S. (2011). Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi Pembangunan* .
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*.
- Harcici. (2019). Tetesan Kristalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Taruna/I Stimart "Amni" Semarang Sebagai Generasi Muda Di Era Millennial . *Saintek Maritim*.
- Haromaini, A. (2019). Studi Perumpamaanal-Qur'an. *Islamika, Jurnal Agama, Pendidikan Dan Sosial Budaya*.

- Hermawan, I. K. (2015). Kinerja Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Nonformal Berdasarkan Misi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* .
- Hidayat, T. (2018). Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Rayah Al-Islam*.
- Hsb, B. H. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-‘Ashr. *Skripsi*.
- Ihsani, N. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini . *Jurnal Ilmiah Potensia*.
- Ina Magdalena, d. (2020). Analisis Bahan ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosia*.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Indana, N. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi). *Ilmuna*.
- Indrawari, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Al-Qur`An Tematik. *Cendekia*.
- Irsad, M. (2016). Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia Perspektif Azyumardi Azra. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ishaq, A.-S. D. (2005). *Kitab Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 8)*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Islam, P. P. (2016). Mujiburrahman. *Jurnal Mudarrisuna*.
- Itryah. (2018). Mengurangi Kenakalan dan Meningkatkan Kedisiplinan Pada Siswa Remaja (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *ISBN*.
- Jaga, R. L. (2019). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Kamil kelompok B1 usia 5-6 tahun. *JAPRA*.
- Jempa, N. (2018). Nilai- Nilai Agama Islam. *Pedagogik* .
- Juwariyah. (2009). Pengertian dan Komponen-Komponen Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus Dan Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi (Tinjauan Analisis Kritis). *Mukaddimah*.
- K. Bayu Sukaharta, d. (2017). Studi Evaluasi Proses Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas Xii Mipa Di Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*.
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Educational Journal: General and Specific Research*.

- Karyanto, U. B. (2011). Makna Dasar Pendidikan Islam (Kajian Semantik). *Forum Tarbiyah*.
- Kasanah, S. (2021). Relevansi Pemikiran Pendidikan Abdurrahman Wahid dan Abdurrahman An-Nahlawi di Era Moderen . *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*.
- Khaidir. (2008). Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Keteladanan Guru Terhadap Siswa Sd Negeri Bambong. *Proceeding*.
- Khoiron Rosyadi. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoirunnisa. (2012). *Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri di Kota Bekasi*. Jurnal Tarbawi.
- Khusnullia, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Di Era Milenial. *Prosiding Seminar Nasional 2019*.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Kuntoro, S. A. (2006). Pendidikan Nonformal (Pnf) Bagi Pengembangan Sosial. *Jurnal Ilmiah*.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*.
- Ma'zumi. (2019). Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*.
- Maharani, L. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung ( Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi ). *Konseli*.
- Marzuki. (2017). Kemitraan Madrasah Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Siswa Ma Asy- Syafi'iyah Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Mawangir, M. (2014). Zakiah Daradjat Dan Pemikirannya Tentang Peran Pendidikan Islam Dalam Kesehatan Mental. *Jurnal Ilmu Agama UIN Raden Fatah*.
- Mona Rosdiana, M. R. (2019). Strategi Guru Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Sd Muhammadiyah Blawong 1 Jetis Bantul Yogyakarta. *Pgsd Fkip Universitas Ahmad Dahlan*.
- Muchlis. (2020). Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam (Pai) Berwawasan Moderat. *Profetika, Jurnal Studi Islam*.
- Muhammad Jufni, D. (2015). Kreativitas Guru Pai Dalam Pengembangan Bahan Ajar Di Madrasah Aliyah Jeumala Amal Lueng Putu. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*.

Hunafa Dwi Oktaviani, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian . *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*.
- Mulyono. (2017). Peningkatan Keterampilan Mengembangkan Potensi Peserta Didik Melalui Pembinaan Bagi Guru Kelas Sd Negeri 2 Jono Kec.Tawangharjo Kab. Grobogan Pada Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Mumpuni, T. (2018). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VI Di MI An Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017 /2018. *ISBN*.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurusan Ekonomi Manajemen, Fakultas Ekonomi*.
- Mustofa, A. (2020). Konsep Akhlak Mahmudah Dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al- Mas'udi Dalam Kitab Taysir Al-Khallaq. *Ilmuna* .
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nasokah, M. (2018). Tafsir Muqaran Ibnu Katsir Dan Al-Maraghi Q.S. Al-Isra': 1. *Jurnal Ilmiah Studi Islam* .
- Noevie Susanti, D. (2017). Pengaruh Bauran Pemasaran (4p) Terhadap Keputusan Pembelian Perumahan Pt. Berlian Bersaudara Propertindo (Studi Kasus Perumahan Taman Arizona 1 Taman Arizona 2 Dan Taman Arizona 3 Di Talang Jambi Palembang). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*.
- Nofijantie, L. (2012). Peran Lembaga Pendidikan Formal Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Siswa . *AICIS*.
- Nugroho, I. S. (2016). Pembentukan Karakter Di Era Globalisasi Melalui Aktualisasi Iman Kepada Nabi. *Insania, Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*.
- Nurchayani, U. (2013). Upaya meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar pkn pada kopetensi dasar contoh perundang-undangan melalui model pembelajaran talking stick di kelas V SD Negri Jatilawang. *skripsi*.
- Nurdyansyah. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Nds dan toy Fiks*.
- Nurhayati. (2014). Akhlak Dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna*.
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (Sttpa Tercapai). *Jurnal Paramurobi*.
- Oktifuadi, K. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Smk Negeri Jawa Tengah Kota Semarang. *Skripsi*.

Hunafa Dwi Oktaviani, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah . *Jurnal Edutech*.
- Pasaribu, S. (2020). Metode Muqaran Dalam Al'quran. *Wahana Inovasi*.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Cited* .
- Purwanto, Y. (2015). Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rahmawati, N. R. (2016). KENAKALAN REMAJA DAN KEDISIPLINAN: Perspektif Psikologi dan Islam . *SAWWA* .
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*.
- Ratnamulyani, I. A. (2018). Peran Media Sosial Dalam Peningkatan Partisipasi Pemilih Pemula Dikalangan Pelajar Di Kabupaten Bogor. *Sosiohumaniora - Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora* .
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* .
- Rochimi, I. F. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.
- Rohmah, S. (2012). Relevansi Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Dengan Pendidikan Modern. *Forum Tarbiyah*.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswadi Sekolah / Madrasah. *Unisnu*.
- Rokim. (2020). Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan. *Akademika*.
- Ryan Zeini Rohidin, D. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning (Studi Kasus Di SMAN 13 Jakarta). *Jurnal Studi Al-Qur'an*.

- Sa'odah, D. (2020). Teori Belajar Dan Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, H. D. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Sandi Hesti Sondak, D. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Emba*.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Saputra, M. I. (2015). Hakekat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam . *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sari, I. A. (2015). Mitos Dalam ajaran Turonggo Yakso di Kecamatan Dongko Kabupaten Trenggalek. *Karya tulis berupa skripsi*.
- Sastra, D. A. (2014). *Filosofi Pendidikan Islam*. Bogor: Darul Muttaqien Press.
- Shihab, P. D. (2000). *Kitab Tafsir Al-Misbah (Jilid 15)*. Jakarta: Lenntera Hati.
- Shodiq, S. F. (2018). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid*.
- Siregar, C. (2007). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Al-Ashr dan Relevansinya Dalam Pendidikan Agama Islam . *Skripsi*.
- Siregar, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Global Edukasi*.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan . *Raudhah Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*.
- Suaidah, I. (2012). Ibadah Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*.
- Suardipa, I. P. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*.
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan. *jurnal pendidikan luar sekolah*.
- Sugiarta, M. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*.
- Sugiharjo, A. (2014). Meningkatkan Disiplin Waktu Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Diskusi Kelompok. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.



- Suhanji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*.
- Suhardi, D. (2021). Strategi Dan Media Pembelajaran Pai. *Ittihad*.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter) . *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Sulaiman. (2017). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Progresif Di Sekolah. *Jurnal Ar-Raniry*.
- Sulistyo. (2018). Konsep pendidikan lingkungan hidup dalam pandangan Islam. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 47.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*.
- Supriyadi. (2016). Community Of Practitioners : Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan. *Lentera Pustaka 2*.
- Surajiyo. (2015). Keindahan Seni Dalam Perspektif Filsafat. *jurnal desain* .
- Sustiyo Wand, d. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*.
- Suyatno. (2011). Epistemologi Pendidikan Islam. *Jurnal Mukaddimah: Jurnal Pemikiran Islam*.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Syah, A. (2008). Term Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Pendidikan Slam: Tinjauan dari Aspek Semantik. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*.
- Syah, I. J. (2018). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela'ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat). *JCE (Journal of Childhood Education)*.
- Syahid, A. (2018). Komponen Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*.
- Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Jurnal Edumaspul*.
- Tanujaya, C. (2017). Perancanganstandart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Performa: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*.

- Ulfah, M. (2011). Implementasi Konsep Ta'dīb Dalam Pendidikan Islam Untuk Mewujudkan Siswa Yang Berkarakter. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*.
- Usman, U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- W, R. W. (2019). Potret Generasi Milenial Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal*.
- Wahid, A. (2015). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Istiqla'*.
- Wahidin, U. (2016). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Wahono, M. (2018). Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Milenial. *Integralistik*.
- Wahyuningsih, S. (2021). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur'an. *Jurnal Mubtadiin*.
- Warohmah, T. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlakdalam Permainan Tradisional Baren . *Teti Warohmah*.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*.
- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii. *Inspirasi ; Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*.
- WS, I. (1999). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* . Jombang: Lintas Media.
- Wulandari, C. (2019). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Organisasi Kepramukaan Untuk Membentuk Karakter Kewarganegaraan (Studi Di Smp Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019). *Pkn Progresif*.
- Yanti, N. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Yasyakur, M. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Pendidikan Islam*.
- Yulianti, H. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Yuliza. (2020). Mengenal Metode Al-Tafsir Al-Tahlili (Tafsir Al-Zamakhshyari Dan Tafsir Al-Razi). *Liwa'ul Dakwah*.

Hunafa Dwi Oktaviani, 2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN BERDASARKAN AL-QUR'AN SURAT AL-ASHR DAN IMPLIKASI TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zain, A. (2021). *Konseling Islam: Menelusuri Akar Praktik Konseling Dalam Aktivitas Dakwah Nabi Muhammad. Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam.*

Zainuddin. (1991). *Seluk beluk pendidikan dari Al-Ghazali.* jakarta: Bumi Aksara.