

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM VIDEO ANIMASI  
CHANNEL BABYBUS - CERITA & LAGU ANAK-ANAK**

(Penelitian Analisis Isi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Video Animasi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyelesaikan studi pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Ira Nur Munawaroh

(1800797)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**IRA NUR MUNAWAROH**

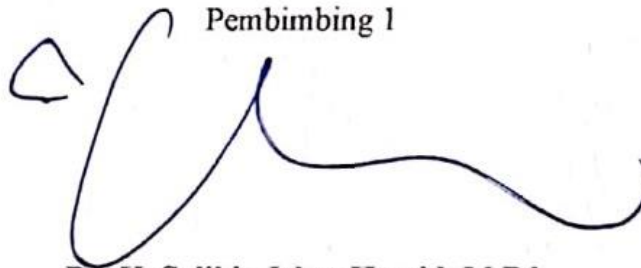
**1800797**

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM VIDEO ANIMASI  
CHANNEL BABYBUS - CERITA & LAGU ANAK-ANAK**

(Penelitian Analisis Isi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Video Animasi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing 1



**Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd**

NIP. 195708161986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

NIP. 195909011984032001

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM VIDEO ANIMASI  
CHANNEL BABYBUS - CERITA & LAGU ANAK-ANAK**

Oleh

Ira Nur Munawaroh

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam penyelesaian  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ira Nur Munawaroh

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM VIDEO ANIMASI  
CHANNEL BABYBUS - CERITA & LAGU ANAK-ANAK**

**Ira Nur Munawaroh**

**1800797**

**Abstrak**

Media pembelajaran untuk anak usia dini memiliki beragam jenis salah satunya video animasi, video animasi merupakan media audio visual yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk anak usia dini. Salah satu aspek perkembangan yang perlu diperhatikan bagi anak usia dini merupakan aspek perilaku hidup bersih dan sehat. Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan hal yang perlu dikenalkan dan dilatih sejak usia dini agar anak terbiasa hingga ia dewasa. Materi yang terdapat pada video animasi harus adanya kesesuaian agar dapat berpengaruh baik bagi anak usia dini yang menonton. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui materi terkait perilaku hidup bersih dan sehat dalam video animasi dan mengetahui kesesuaian antara materi pada video animasi dengan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat bagi anak usia dini berdasarkan buku Pedoman Perilaku Hidup bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini dari Kemendikbud. Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi dengan objek video animasi dalam Channel Youtube BabyBus - Cerita & Lagu Anak-Anak tentang perilaku hidup bersih dan sehat. Teknik pengumpulan data dengan studi dokumentasi, observasi checklist kesesuaian isi materi video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi yang terdapat dalam 8 episode video animasi yang dipilih dari Youtube Channel BabyBus - Cerita & Lagu Anak-Anak sudah sesuai berdasarkan buku Pedoman Perilaku Hidup bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini dari Kemendikbud. Dengan demikian video animasi tersebut dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini untuk menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Video Animasi

# **CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR IN THE CHANNEL ANIMATION VIDEOS BABYBUS - CERITA & LAGU ANAK-ANAK**

**Ira Nur Munawaroh**

**1800797**

## **Abstract**

Learning media for early childhood has various types, one of which is animated videos, animated videos are audio-visual media that can be used as interesting and effective learning media for early childhood. One aspect of development that needs to be considered for early childhood is the aspect of clean and healthy living behavior. Clean and healthy living behavior is something that needs to be introduced and trained from an early age so that children get used to it until they become adults. The material contained in the animated video must be appropriate so that it can have a good effect on early childhood watching. The purpose of this research is to find out the material related to clean and healthy living behavior in the animated video and to find out the suitability between the material in the animated video and the cultivation of clean and healthy living behavior for early childhood based on the Guidelines for Clean and Healthy Living Behavior for Early Childhood from the Ministry of Education and Culture. This study uses content analysis research methods with animated video objects on the Youtube Channel BabyBus - Cerita & Lagu Anak-Anak about clean and healthy living behavior. Data collection techniques with documentation studies, observation checklist suitability of the content of the video material. The results showed that the material contained in 8 episodes of animated videos selected from the Youtube Channel BabyBus - Children's Stories & Songs was appropriate based on the Clean and Healthy Living Behavior Guidelines for Early Childhood from the Ministry of Education and Culture. Thus the animated video can be used as a learning medium for early childhood to instill clean and healthy living behavior.

Keywords: Early Childhood, Clean and Healthy Behavior, Animated Video

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.1.1 Media Audio Visual .....	9
2.1.2 Youtube .....	9
2.1.3 Video Animasi .....	10
2.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	13
2.2.1 Konsep Sehat .....	13
2.2.2 Bersih .....	14
2.2.3 Perilaku .....	14
2.2.4 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	15
2.3 Aspek Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	16
2.3.1 Perilaku Buang Air Kecil (BAK) dan Buang air Besar (BAB)	16
2.3.2. Mencuci Tangan Pakai Sabun .....	16
2.3.3 Minum Air dan Makan Makanan yang Sehat .....	17
2.3.4 Membuang Sampah pada Tempatnya .....	18

2.4	Penelitian Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>20</b>
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	20
3.2	Objek Penelitian .....	20
3.3	Definisi Operasional .....	21
3.3.1	Video Animasi .....	22
3.3.2	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	22
3.4	Instrumen Penelitian .....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6	Teknik Analisis Data .....	24
3.7	Validitas dan reabilitas .....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>27</b>
4.1	Temuan .....	27
4.1.1	Materi Video Animasi Terkait Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	27
4.1.2	Kesesuaian Materi Video Animasi Terkait Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini .....	62
4.2	Pembahasan .....	64
4.2.1	Materi Video Animasi Terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini .....	64
4.2.2	Kesesuaian Materi Video Animasi Terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini .....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>75</b>
5.1	Simpulan .....	75
5.2	Implikasi .....	76
5.3	Rekomendasi .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>83</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Memberitahu jika ingin ke toilet (BAK atau BAB) .....	29
Gambar 4. 2 Memberitahu ingin pergi ke toilet (BAK atau BAB) .....	29
Gambar 4. 3 Memberitahu ketika ingin pergi ke toilet (BAK atau BAB) .....	30
Gambar 4. 4 Memberitahu ketika ingin pergi ke toilet (BAK atau BAB).....	30
Gambar 4. 5 Mencuci tangan setelah dari toilet (BAK atau BAB).....	31
Gambar 4. 6 Mengingatkan untuk menyiram dan mencuci tangan setelah menggunakan toilet .....	32
Gambar 4. 7 Memberitahu pada saat ingin ke toilet dan menggunakan kloset	32
Gambar 4. 8 Mengajak segera pergi ke toilet ketika ingin BAK.....	35
Gambar 4.9 Membuka celana sebelum BAK dan menggunakan kloset ketika BAK .....	35
Gambar 4. 10 Mencuci tangan pakai sabun setelah BAK .....	36
Gambar 4. 11 Mengajak untuk segera pergi ke toilet ketika ingin BAB .....	36
Gambar 4. 12 Membuka celana sebelum BAB dan menggunakan kloset ketika BAB .....	37
Gambar 4. 13 Mencuci tangan pakai sabun setelah BAB .....	38
Gambar 4. 14 Pergi ke toilet dan menggunakan kloset ketika ingin BAK .....	38
Gambar 4. 15 Menyiram toilet dan mencuci tangan setelah BAK atau BAB..	39
Gambar 4. 16 Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan .....	41
Gambar 4. 17 Mencuci tangan pakai sabun setelah dari toilet (BAK atau BAB) dan Sebelum Makan .....	42
Gambar 4.18 Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan .....	44
Gambar 4. 19 Cara mencuci tangan .....	45
Gambar 4.20 Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan .....	46
Gambar 4. 21 Makan Buah dan Sayur .....	48
Gambar 4. 22 Makan Sayur serta Buah, dan Susu .....	49
Gambar 4. 23 Makan Sayur dan Buah .....	50
Gambar 4. 24 Menyarankan untuk minum air mineral .....	52
Gambar 4. 25 Harus banyak minum air mineral .....	53
Gambar 4. 26 Pentingnya minum air mineral .....	54



Gambar 4. 27 Menyarankan untuk minum air mineral .....	54
Gambar 4. 28 Minum air mineral .....	55
Gambar 4. 29 Membuang sampah pada tempatnya .....	57
Gambar 4. 30 Membuang sampah pada tempatnya .....	58
Gambar 4. 31 Makan Sayur .....	60
Gambar 4. 32 Makan Sayur dan mengenal Sayuran .....	61
Gambar 4. 33 Ingin Makan Sayur .....	61

## DAFTAR TABEL

3. 1 Objek Penelitian .....	21
3. 2 Lembar Analisis Video .....	23
3. 3 Observasi Cheklist .....	23
4. 1 Observasi Cheklist .....	27
4. 2 Observasi Cheklist .....	33
4. 3 Observasi Cheklist .....	40
4. 4 Observasi Cheklist .....	43
4. 5 Observasi Cheklist .....	47
4. 6 Observasi Cheklist .....	51
4. 7 Observasi Cheklist .....	56
4. 8 Observasi Cheklist .....	59
4. 9 Ringkasan Temuan Kesesuaian Materi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Video Animasi .....	83
Lampiran 2 Lembar Ekspert Judgement .....	104
Lampiran 3 Biodata Penulis .....	105
Lampiran 4 Buku Bimbingan .....	106
Lampiran 5 SK Pembimbing .....	110
Lampiran 6 Form Perbaikan Skripsi .....	112

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Alamsyah , R., Toenlioe, A. J. E., & Husna, A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP*, 1(3), 299-231.
- Alifia, V., & Hendriana, B. (2021). Video Animasi yang Dapat Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Pandemi Covid 19 untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 243-251. Doi: <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37156>
- Ambarwati, E. R., & Prihastuti, P. (2019). Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (Germas) Mencuci Tangan Menggunakan Sabun Dan Air Mengalir Sebagai Upaya Untuk Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Sejak Dini. *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 45-46.
- Amri, C., & Widyantoro, W. (2017). Pendampingan Pembelajaran Memilah dan Menempatkan Sampah pada Tempatnya Sejak Usia Dini di TK Imbas 1. *International Journalof Community Service Learning*, 1(3), 121-126. Doi: <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v1i3.12598>
- Amrullah., & Mulyoto, A. (2016). Animasi Pembelajaran Interaktif untuk Anak 4-5 Tahun Berbasis Android. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 1(2), 38-39.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anhusadar, I. O., & Islamiyah. (2021). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 463-475. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 11-12.
- Ariani, N. K., Widiani, W., & Ujjanti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skills Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 44-51.
- Astuti, A. K. (2016). Pelaksanaan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini Di PAUD Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. *Scholaria*, 6(3) 264-271.

- Aulina, C. N. & Astutik, K. Y. (2019). Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 50-58.
- Awuni, N. S., & Isni, K. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Promosi Kesehatan Manfaat Buah dan Sayur. *Jurnal Formal (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, 7(2), 169-182.
- Baihaqi, M. F. (2021). *Sampah Pembawa Penyakit Bagi Masyarakat*. IIK Strada Indonesia. Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Danauwiyah, N. M., & Dimiyati. (2022). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 588-600.
- Darihastining, S. dkk. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594-1602. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Esnirani, & Rahayu, W. (2021). Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150-6156.
- Fitria, I., & Khairunisah. (2016). Hubungan Penerapan Toilet Training Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di Tk Sirajul Huda Kecamatan Jeumpa Kabupaten Bireuen. *Jurnal Kesehatan*, 2(3), 14-18.
- Hamid, M.A. dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardiyanti, W. E., dkk (2020). Pelatihan Pembuatan Video Animasi Gambar "Powtoon" Bagi Gru PAUD. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 78-86. Doi: <https://dx.doi.org/10.17977/um050v3i2p>
- Hasanah, U., & Mahardika, D. R. (2020). "Edukasi Prilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Dini Untuk Pencegahan Transmisi Penyakit". In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (hlm. 1-9). Jakarta.
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan Pada Anak Dini Melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366-376. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Islaeli, I., Nofitasari, A., & Wulandari, S. (2020). Bermain Vegetable Eating (Vem) terhadap Perilaku Makan Sayuran pada Anak Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 879-890. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.734>

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *Journal Of Early Chidhood and Development (JECED)*, 1(2), 142-154.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. Sage Publications.
- Kurnia, R. (2015). Pendidikan Gizi Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 4(2), 109-114.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Listiadesti, A. U., Noer, S. M., & Maifita, Y. (2020). Efektivitas Media Vidio Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Amak Sekolah: a Literature Riview. *Jurnal Menara Medika*, 3(1), 54-65.
- Listina, F., Maritasari, D. Y., & Rukamana, N. M. (2022). Penyuluhan Cara Cuci Tangan Pakai Sabun di TPA Dusun Sumpersari 3 Pesawaran. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(1), 145-149.
- Mahendra, M. R. (2020). *Youtube sebagai Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Jakarta.
- Marlina, L., dkk. (2022). Hubungan Pendidikan Kedisiplinan Ibu dengan Kebersihan Toilet Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2381-2390. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2014>
- Megawati, A., Hastuti, E. D., & Sari, D. E. M. (2018). Peningkatan Kualitas Kesehatan Anak Dengan Penerapan Cara Mencuci Tangan Yang Benar dan Pengenalan Tentang Obat Kepada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 1(1), 39-57. Doi: <https://doi.org/10.31596/jpk.v1i1.6>
- Miranda, D. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 12-22. Doi: <https://doi.org.10.26418/jvip.v11i2.32565>
- Mokalu, J. V. (2016). Dampak teknologi Smartphone Terhadap Perilaku Orangtua di Desa Toure Kecamatan Tompasso. *E-Journal: Akta Diurna*, 5(1), 2-7.
- Novitasari, Y., Filtri, N., & Suharni. (2018). Penyuluhan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Melalui Kegiatan Cuci Tangan Pakai Saabun Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 2(1), 44-49.

- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 78-84.
- Pramono, D., & Risnawati, A. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Latihan Pembiasaan Penggunaan Toilet di KB Al-Hidayah Insan Mandiri Kabupaten Bndung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 64-69.
- Putra, G. L. A. K. (2019). "Pemanfaatan Animasi Promosi dalam Media Youtube". *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur* (hlm. 260-264). Bali: Sekolah Tinggi Desain Bali.
- Rihiantoro, T. (2017). Peran Orang Tua dalam Kebiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 12(1), 161-167.
- Rohmah, N., & Syahrul, F. (2017). Hubungan Kebiasaan Cuci Tangan dan Penggunaan Jamban Sehat dengan Kejadian Diare Balita. *Jurnal Berkala Emidemiologi*, 5(1), 95-106.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar: Aksara Timur.
- Salehudin, M. (2020). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 107-108.
- Salim, R., & Taslim, T. (2021). Edukasi Manfaat Air Mineral pada Tubuh Bagi Anak Sekolah Dasar Secara Online. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 27(2), 126-135.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharmiati., & Rochmansyah. (2018). *Mengungkap Kejadian Infeksi Kecacangan Pada Anak Sekolah Dasar (Studi Etnografi Di Desa Taramanu Kabupaten Sumba Barat)*. [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.22435/hsr.v2i3.420>
- Suprpto, R., dkk. (2020). Pembiasaan cuci tangan yang baik dan benar pada siswa taman kanak-kanak (TK) di Semarang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 2(2), 139-145.
- Syafi'i, I., dkk. (2010). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140-160. Doi: <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i2.7315>
- Tabi'in. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Pencegahan Covid 19. *JEA: Jurnal Edukasi AUD*, 6(1), 58-73.
- Taib, B., & Mahmud, N. (2022). Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat Media Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1799-1810. Doi: <https://doi.org.10.31004/obsesi.v6i3.1842>

Ira Nur Munawaroh, 2020

PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM VIDEO ANIMASI CHANNEL BABYBUS - CERITA & LAGU ANAK-ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wardani, F. A., Yuliatiningsih, M.S., & Mirawati. (2021). Analisis Video Animasi dalam Platform Youtube Terkait Penanaman Perilaku Sopan Santun Bagi Anak Usia Dini. *Antalogi PGPAUD*, 4(2), 1-11.
- Windarta, L. R. P. (2021). Pendidikan Kesehatan Gizi dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 40-48. Doi: <https://doi.org/10.35719/gns.v2i1.36>
- Wiranata, I. G. L. A. (2020). Penerapan Positive Parenting dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat kepada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82-88.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. Doi: <https://doi.org.10.19109/ra.v1i1.1489>