

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten, khususnya tema 5 Ekosistem Subtema 1 pada Pembelajaran 2. Pengembangan perangkat pembelajaran ini mengacu pada model penelitian dan pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Setelah melewati tahapan-tahapan tersebut, dihasilkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis budaya Banten yang didalamnya terdapat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Bahan ajar dan Soal test. Perangkat pembelajaran tersebut dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas 5.

Proses pengembangan perangkat pembelajaran ini dimulai dengan membuat RPP berbasis budaya Banten. Setelah itu, peneliti mengembangkan desain bahan ajar berupa *handout*, LKPD, kemudian soal test dan kunci jawaban beserta kisi-kisi soal. Perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten dapat dikatakan layak digunakan berdasarkan penilaian para ahli, dan kegiatan implementasi. Berdasarkan penilaian ahli materi terhadap perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan LKPD diperoleh jumlah skor yang tinggi, rata-rata jumlah skor yang diperoleh memiliki kriteria yang sangat valid. Penilaian ahli evaluasi terhadap perangkat pembelajaran berupa soal menilai bahwa perangkat pembelajaran tersebut bisa digunakan dengan mempertimbangkan aspek-aspek antara lain: bahasa yang baik sesuai EYD, tanpa ambigu dan menyesuaikan pada usia responden, dan konten yang relevan dengan standar isi pada kurikulum

Dalam penelitian dan pengembangan ini, perangkat pembelajaran ini diujicobakan setelah dilakukan validasi agar dapat mengetahui

perangkat pembelajaran sudah layak digunakan. Berdasarkan hasil peserta didik mengerjakan soal, menunjukkan 12 dari 15 peserta didik yang mencapai ketuntas belajar dan 2 peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar. Artinya, hanya 85% peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar. Terlihat dari jawaban yang diberikan selama mengerjakan LKPD dan menjawab latihan soal bahwa tingkat pemahaman sudah sangat baik, namun membutuhkan tambahan waktu. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran ini layak digunakan terbukti dari proses pembelajaran hingga hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, berikut saran-saran yang berkaitan dengan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten.

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten pada kegiatan pembelajaran agar lebih kreatif, inovatif, serta dijadikan inspirasi yang menarik dan menambah wawasan peserta didik terhadap budaya Banten.

2. Bagi Peserta Didik

Penggunaan bahan ajar, LKPD dan soal ini bermanfaat untuk menambah wawasan berkenaan dengan ekosistem di Banten, sehingga peserta didik lebih memahami materi pembelajaran serta pengetahuan budaya khas Banten.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian hanya berfokus pada satu tematik, yaitu tema 5 ekosistem subtema 1 komponen ekosistem pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar perangkat pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan menambah semua materi sebagai pendukung kegiatan pembelajaran di sekolah. Penelitian ini juga hanya dilakukan dalam cakupan kecil. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dalam cakupan yang lebih besar.