

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS BUDAYA BANTEN TEMA 5 DI KELAS 5
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NABILLA SYAFANI

1805102



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS BUDAYA BANTEN TEMA 5 DI KELAS 5
SEKOLAH DASAR**

Nabilla Syafani, 2022

*PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN TEMA 5 DI KELAS 5
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oleh
Nabilla Syafani
1805102

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Nabilla Syafani 2022**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA TEMA 5 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nabilla Syafani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

nabillasyafani@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten pada tema 5 di kelas 5 sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* dan dikembangkan dengan model ADDIE. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Bahan ajar dan soal test. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli evaluasi. Perangkat pembelajaran ini diujicobakan pada 15 peserta didik di SD Negeri Buah Gede. Seluruh data diperoleh dari instrument pengumpulan data berupa observasi guru dan peserta didik, dan wawancara peserta didik. Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu: (1) Berdasarkan hasil terlaksananya RPP dengan respon siswa yang positif dan tergolong baik, maka perangkat pembelajaran sudah dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. (2) Perangkat pembelajaran layak digunakan dengan mempertimbangkan aspek-aspek seperti bahasa yang baik sesuai EYD, tanpa ambigu dan menyesuaikan pada usia responden dan konten yang relevan dengan standar isi pada kurikulum. Berdasarkan hasil penelitian, perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran pada tema 5 kelas 5 di sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Budaya Banten

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA TEMA 5 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nabilla Syafani

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian Education University

nabillasyafani@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility and develop learning tools based on Banten culture on theme 5 in grade 5 elementary school. The research method used is Research & Development and was developed with the ADDIE model. The learning tools developed are in the form of a Learning Implementation Plan (RPP), in which there are Student Worksheets (LKPD), teaching materials and test questions. Before being tested, the learning tools developed were validated by material experts and evaluation experts. At the implementation stage, this learning device was tested on 15 students at SD Negeri Buah Gede. All data were obtained from data collection instruments in the form of teacher and student observations, and student interviews. The results of this development research are: (1) Based on the results of the implementation of the lesson plan with positive and good student responses, the learning tools can already be used in learning activities. (2) Learning tools are suitable for use by considering aspects such as good language according to EYD, without ambiguity and adjusting to the age of the respondent and content that is relevant to the content standards in the curriculum. Based on the results of the study, the learning tools developed were suitable for use in learning on 5th grade 5th theme in elementary schools.

Keywords: Learning device development, Banten culture

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Latar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

Nabila Syafani, 2022

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN TEMA 5 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. <i>Analyze</i> (Analisis).....	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Design</i> (Desain).....	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Development</i> (Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
D. <i>Implementation</i> (Implementasi)	Error! Bookmark not defined.
E. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Karitas, D. P. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Muzanni, A., & Muhyadi, M. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran problem solving mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar kognitif siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 1-11.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., & Agustin, M. A. (2020). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Budaya: Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT). *Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 48-57.
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*, 17-28.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook berbasis konteks budaya Banten pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35-49.
- Putri, M. T., Setyawan, A. A., & Effendi, L. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu Riaudengan Pendekatan Matematika Realistik di SD Negeri 013 Rengat Barat Tahun Ajaran

2017/2018. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 7(1), 79-86.

Jannah, I. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54-59.

Tanu, I. K. (2016). Pembelajaran berbasis budaya dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 34-43.

Minarti, I. B., Susilowati, S. M. E., & Indriyanti, D. R. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran ipa terpadu bervisi sets berbasis edutainment pada tema pencernaan. *Journal of Innovative Science Education*, 1(2).

Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.

Atmojo, S. E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 5-13.

Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Karitas, D.P. (2017). Tema 5 Ekosistem : buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Karitas, D.P. (2017). Tema 5 Ekosistem : buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Syarifatunnisa. (2017). Pengembangan Teknologi Alat Pelontar Bola Tennis Meja Berbasis Microcontroller. Universitas Pendidikan Indonesia

Diana Rochintaniawati. (2010). "Analisis Kebuthan Guru dalam Mengembangkan Kurikulum dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". UPI

Mahlianurrahman, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 1-13.

Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.

Gonibala, A., Pikoli, M., & La Kilo, A. (2019). Validitas perangkat pembelajaran materi ikatan kimia berbasis model pembelajaran pemaknaan untuk

Nabilla Syafani, 2022

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN TEMA 5 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melatihkan sensitivitas moral siswa SMA. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(1), 1-6.

- Revita, R.(2017). Validitas perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15-26.
- Martani, F. R. R. W. PENGEMBANGAN MEDIA EXPLODING BOX PADA MATERI CIRI-CIRI DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP SKRIPSI.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Listiani, E. (2022). *ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER KONSERVASI PADA BUKU CERITA APEL EMAS SEBAGAI BAHAN AJAR MENANAM TANAMAN RANPAI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Putri, P. S. (2013). *PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN: Studi Kasus pada 2 Orang Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Wisma Putera Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Faraola, H. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DAN METODE MIND MAPPING TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN PONDOKKASO TONGGOH* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurdiana, D. E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Cd Interaktif Terintegrasi Nilai Islam Disertai Dengan Mind Mapping Pada Materi Jaringan Epitel Kelas Xi Sma Negeri 16 Semarang.
- Trisnawati, D. (2013). Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya pada Kelas IV di SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Jumanto, J., & Widodo, A. (2018). Pemahaman hakikat sains oleh siswa dan guru SD di kota Surakarta. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 20-31.
- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1 (1), 17–23.
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65-72.

- Deshayati, I. (2017). *DESAIN DIDAKTIS KONSEP PECAHAN SD NEGERI 2 BANDING AGUNG TAHUN AJARAN 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Nurjanah, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Operasi Bilangan Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 105-119.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.