

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berlandaskan temuan yang sudah dilakukan, terdapat simpulan bahwa kompetensi profesional guru RA mengacu pada aturan kebijakan Permendikbud RI Standar Nasional PAUD Nomor 137 Tahun 2014 yang terdapat dalam lampiran II umumnya berada pada kategori sangat menguasai. Aspek pertama mengembangkan materi, struktur, dan konsep bidang keilmuan yang mendukung serta sejalan dengan kebutuhan dan tahapan perkembangan anak usia dini umumnya berkategori sangat menguasai, aspek kedua merancang berbagai kegiatan pengembangan secara kreatif sesuai dengan tahapan perkembangan anak usia dini yang umumnya berada pada kategori sangat menguasai, dan aspek ketiga mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif umumnya memiliki kategori menguasai, tetapi masih terdapat guru yang belum menguasai aspek tersebut. Solusi dalam meningkatkan kompetensi profesional yakni dengan sering dilakukannya pelatihan, studi banding dengan sekolah lain, adanya supervisi kelas, dan evaluasi bagi guru serta *punishment* untuk guru yang rajin.

5.2 Implikasi

Hasil kesimpulan tersebut memperoleh implikasi yakni sebagai berikut:

1. Implikasi bagi guru

Memberikan gambaran terhadap kompetensi profesional guru RA yang ditinjau dari kualifikasi sesuai regulasi di Kota Tasikmalaya yang mengacu pada aturan dari kebijakan Permendikbud RI Standar Nasional PAUD Nomor 137 Tahun 2014, serta menjadi bahan evaluasi khususnya bagi guru RA dalam mengimplementasikan kompetensi profesional guru baik itu pendidikan formal, nonformal, maupun informal.

2. Implikasi bagi peneliti lain

Penambahan pengetahuan untuk peneliti lainnya dalam meneliti kompetensi profesional guru RA ditinjau dari kualifikasi sesuai regulasi di Kota Tasikmalaya

untuk mengembangkan penelitian ke dalam cakupan yang luas, serta menggunakan metode yang lebih sesuai dan sampel yang semakin banyak.

5.3 Rekomendasi

Dalam mendapatkan manfaat terhadap penelitian ini, berikut ini rekomendasi yang disampaikan:

1. Bagi guru

Lebih diperluas lagi wawasannya dan lebih perluas pengetahuan dalam beberapa basis keilmuan dengan ikut kegiatan seminar, workshop dan lain-lain.

2. Bagi pemerintah

Harus sering memberikan motivasi dan layanan pelatihan kepada guru baik itu yang mengajar di pendidikan formal, nonformal, maupun informal untuk lebih meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi profesional.

3. Bagi peneliti lain

Kembangkan penelitian ini ke dalam cakupan yang luas, populasi yang sesuai, serta metode berbeda agar semakin objektif.