

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan tentang simpulan yang didapatkan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan sebelumnya pada bab IV. Selain daripada itu, implikasi dan rekomendasi yang ditujukan untuk penelitian selanjutnya juga dijelaskan pada bab ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penyusunan *e-book* interaktif pada materi tekanan zat, didapatkan simpulan sebagai berikut. Hasil akhir penelitian ini adalah sebuah produk berupa *e-book* interaktif pada materi tekanan zat yang telah melewati proses validasi oleh ahli konten dan ahli media yang kemudian diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan yang diberikan.

E-book interaktif pada materi tekanan zat dinilai sangat layak dari segi konten yang disajikan, tidak ada materi yang miskonsepsi, dan soal uji kompetensi dinyatakan valid dengan catatan keseluruhan konstruksi soal diperbaiki.

E-book interaktif pada materi tekanan zat dinilai layak dari segi media yang ditampilkan, antara lain adalah aspek kegrafikan dan aspek perangkat lunak. Kedua aspek dinyatakan layak untuk digunakan dengan catatan saran dan masukan sebagai perbaikan.

E-book interaktif pada materi tekanan zat juga mendapatkan respon yang positif dari peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka implikasi dari penelitian ini adalah *e-book* interaktif pada materi tekanan zat ini dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mandiri peserta didik. *E-book* interaktif pada materi tekanan zat ini juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran jarak jauh yang tetap dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adapun rekomendasi yang dapat diajukan untuk penelitian berikutnya, yaitu dengan menampilkan interaksi dua arah tidak hanya melalui soal atau konfirmasi atas pertanyaan. Wujud dari interaktif di dalam *e-book* harus dapat dimunculkan melalui proses pembelajaran yang terjadi selama penyampaian materi. Hal ini sebaiknya dilakukan agar *e-book* interaktif yang dikembangkan benar-benar dapat dikatakan sebagai bahan ajar yang interaktif dengan adanya interaksi dua arah yang berulang selama proses pembelajaran peserta didik menggunakan *e-book*. Rekomendasi lain yaitu dengan melanjutkan proses penelitian tidak hanya sampai penilaian respon peserta didik, tetapi sampai pada tahap pengukuran pemahaman peserta didik agar dapat mengetahui sejauh mana *e-book* interaktif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik jika digunakan sebagai bahan ajar dalam suatu pembelajaran.