

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KOGNITIF
PADA SUB TEMA MENGENAL BINATANG BUAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Ela Nurjanah
NIM 1804339

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

ELA NURJANAH

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KOGNITIF
PADA SUB TEMA MENGENAL BINATANG BUAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Aini Loita, M.Pd.

NIP 199003092019032019

Pembimbing II



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP 196008251986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.

NIP 19770307200811017

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KOGNITIF
PADA SUB TEMA MENGENAL BINATANG BUAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Ela Nurjanah

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ela Nurjanah
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi mengenai permasalahan masih terbatasnya upaya mengoptimalkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun, khususnya pada sub tema mengenal binatang buas. Hal ini terjadi karena terbatasnya media pembelajaran pada sub tema mengenal binatang buas. Selain itu, pada penelitian terdahulu juga ditemukan bahwa media untuk memfasilitasi kemampuan mengenal binatang buas merupakan media *virtual reality* yang membutuhkan alat penunjang lain sehingga tidak dimungkinkan semua sekolah Pendidikan Anak Usia Dini mempunyai fasilitas penunjang tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, maka peneliti mengembangkan media poster untuk memfasilitasi kemampuan kognitif pada sub tema mengenal binatang buas anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode EDR (*Educational Design Research*), model generik karya Mckenney & Reeves. Prosedur penelitian EDR terdapat 4 tahap utama yaitu, tahap Analisis dan Eksplorasi (*Analysis and Exploration*); tahap Desain dan Konstruksi (*Design and Construction*); tahap Evaluasi dan Refleksi (*Evaluation and Reflection*) dan tahap kelayakan produk. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi, angket, dan validasi ahli. Validasi ini dilakukan oleh ahli media pembelajaran, ahli materi kognitif dan ahli pedagogik. Setelah melalui beberapa revisi sesuai saran validator kemudian dilakukan uji coba produk sebanyak dua kali di TK Istiqomah. Berdasarkan hasil analisis dari data uji coba produk, media poster untuk memfasilitasi kemampuan kognitif pada sub tema mengenal binatang buas anak usia 5-6 tahun ini telah berhasil dikembangkan dan layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.

Kata Kunci: Kognitif, Binatang Buas, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

This Research is motivated by the problem of still limited efforts to optimize the cognitive abilities of children aged 5-6 years, especially in the sub-theme of knowing wild animals. This happens because of the limited learning media on the sub-theme of knowing wild animals. In addition, previous research also found that media to facilitate the ability to recognize wild animals is a virtual reality media that requires other supporting tools so that it is not possible for all early childhood education schools to have these supporting facilities. In this regard, researchers developed a poster media to facilitate cognitive abilities in the sub-theme of recognizing wild animals for children aged 5-6 years. This study uses the EDR (Educational Design Research) method, a generic model by Mckenney & Reeves. The EDR Research procedure has 4 main stages, namely, the Analysis and Exploration stage; stage of Design and Construction (Design and Construction); the Evaluation and Reflection stage and the product feasibility stage. Data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation studies, questionnaires, and expert validation. This validation was carried out by learning media experts, cognitive material experts and pedagogic experts. After going through several revisions according to the validator's suggestions, the product was tested twice at Istiqomah Kindergaten. Based on the results of the analysis of product trial data, poster media to facilitate cognitive abilities in the sub-theme of recognizing wild animals for children aged 5-6 years has been successfully developed and is suitable for use in Early Childhood Education learning.

Keywords: *Cognitive, Wild Animals, 5-6 Years Old Children*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Kriteria dan Syarat Pemilihan Media Pembelajaran	9
2.1.4 Pengelompokan Media Pembelajaran	11
2.2 Media Poster	13
2.2.1 Pengertian Poster	13
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Poster.....	14
2.2.3 Kriteria Poster yang baik dalam Pembelajaran	14
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Poster sebagai Media Pembelajaran	15
2.2.5 Penggunaan Poster dalam Pembelajaran	16
2.3 Kognitif Anak Usia Dini	17
2.3.1 Pengertian Kognitif Anak Usia Dini.....	17
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kognitif Anak Usia Dini	18
2.3.3 Teori Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky.....	19
2.3.4 Ranah Kognitif Anak Usia Dini.....	22
2.3.5 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif.....	28
2.4 Binatang Buas	29
2.3.1 Pengertian Binatang Buas	29
2.3.2 Macam-Macam Binatang Buas.....	30

2.5 Penelitian Relevan.....	34
2.6 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.3.2 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.4.1 Variabel Penelitian.....	42
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.5 Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Jenis Data.....	44
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.3 Jenis dan Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	46
3.5.3.1 Jenis Instrumen Penelitian.....	46
3.5.3.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	47
3.5.4 Sumber Data.....	48
3.6 Analisis Data.....	49
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	49
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Temuan dan Pembahasan Tahap Analisis dan Eksplorasi (<i>Analysis and Exploration</i>) Pengembangan Media Poster untuk Memfasilitasi Kemampuan Kognitif pada Sub Tema Mengenal Binatang Buas Anak Usia 5-6 Tahun.....	53
4.1.1 Temuan.....	53
4.1.1.1 Dasar Kebutuhan Berdasarkan Studi Literatur.....	53
4.1.1.2 Dasar Kebutuhan Berdasarkan Studi Lapangan.....	56
4.1.2 Pembahasan.....	58
4.2 Temuan dan Pembahasan Tahap Desain dan Konstruksi (<i>Design and Construction</i>) Pengembangan Media Poster untuk Memfasilitasi Kemampuan Kognitif pada Sub Tema Mengenal Binatang Buas Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
4.2.1 Temuan.....	59
4.2.1.1 Dasar Pengembangan Desain Media Poster.....	59
4.2.1.2 Rancangan Produk Media Poster.....	62
4.2.1.3 Pengembangan Bentuk Produk.....	63
4.2.2 Pembahasan.....	73
4.3 Temuan dan Pembahasan Tahap Evaluasi dan Refleksi (<i>Evaluation and</i>	

<i>Reflection</i>) Pengembangan Media Poster untuk Memfasilitasi Kemampuan Kognitif pada Sub Tema Mengenal Binatang Buas Anak Usia 5-6 Tahun.....	74
4.3.1 Temuan.....	74
4.3.1.1 Uji Coba Terbatas Tahap 1	74
4.3.2.2 Uji Coba Terbatas Tahap 2.....	90
4.3.2 Pembahasan.....	106
4.4 Temuan dan Pembahasan Tahap Kelayakan Produk	106
4.4.1 Temuan.....	106
4.4.2 Pembahasan.....	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Implikasi.....	110
5.3 Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	225

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Video dan Menggunakan Media Gambar di SDN 106161 Lau Dendang Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negri Medan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Atiko (2019). *Booklet, Brosur dan Poster sebagai Karya Inovatif di Kelas*. Gresik: Caremedia Communication.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darjowodjojo, S. (2012). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 81-96. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.19109//ra.v1i1.1489>.
- Filtri. H, Novitasari. Y dan Herdi. (2020). Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis Berbasis *Recycle System* untuk Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi* 4 (2), 813-819. doi:[10.31004/obsesi.v4i2.296](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.296).
- Guslinda & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Indriyani, L. (2018). *Pengembangan Media Poster sebagai Bahan Ajar dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negri Raden Intan, Lampung.
- Isran dan Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*, VII (1), 91-96.
- Kata, L. (2019). *Buku Pintar Hewan Buas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Lanti, E. (2017). *Media Pengembangan Pendidikan Karakter*. ATHRA SAMUDRA
- Levie, W.H dan Lentz. (1982). Effect of Text Ilustrations: A Review of Research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30, 195-232.
- Lidinillah, D. A. A. (2011) Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action. *Jurnal UPI*, 1, Bandung: UPI Kampus Tasikmalaya.

- McKenney, S & Revees, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. Routledge.
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, IV (2), 101-117.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Inhidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Nasriah dan Siregar. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Antonius 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Usia Dini*. 3 (1). 1-11. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/viewFile/14649/11992>.
- Novziransyah, N dan Dania, I.A. (2021). Sensasi, Persepsi, Kognitif. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 20 (1), 14-21.
- Nurrahman, A. (2018). Peran Serta Media Pembelajaran dalam Memfasilitasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7 (2), 1-5. <https://doi.org/10.21831/jpa.v7i2.24453>.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. New York: Routledge.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pudjiati dan Masykouri. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 02 Tahun*. Jakarta: DIRJEN PAUDNI.
- Pradnyana. Dkk. (2017). Pengembangan Virtual Reality Pengenalan Binatang Buas untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Lontar Komputer*, 8 (3), 188-199. <https://DOI:10.24843/LKJTI.2017.v08.i03.p05>.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta C6 pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4 (1), 51-76.
- Salwa, H.dkk. (2021). Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (2). Hlm. 1-7. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5315>.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulismiyati, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Media Poster pada Anak Kelompok B di TK Tunas Bhakti. *Jurnal Care*, 6 (1), 50-60.

- Tim Kreatif Cif. (2010). *Aku Tahu Binatang-Binatang Buas dan Berbahaya*. Jakarta: PT Niaga Swadaya.
- Udayanti, L.M. (2021). Penggunaan Media Visual “POSTER BERGAMBAR” dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Lampuhyang*, 12 (2), 183-191.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Umam, N dan Retnaningrum, W. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*. 5 (1), 25-34. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.120>.
- Van den Akker, J. et al., (2006). “*Introducing Educational Design Research*”, dalam *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Virdyna, N.K. (2019). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Wulanyani, dkk. (2016). *Buku Ajar Pengantar Psikologi Kognitif*. Denpasar: Program Studi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Zaman, B dan Eliyawati, C. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.