

**UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR
MENGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh ;

RITA OKTORA

NIM 2010049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Rita Oktora, 2022

*UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

RITA OKTORA

**UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR
MENGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU**

disetujui dan disahkan oleh;

Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd
NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II



Dr. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

Rita Oktora, 2022

**UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang berjudul "Upaya Guru PAI Meningkatkan Kemahiran Mengajar Menggunakan Media ICT Dan Implikasinya Terhadap Profesionalisme Guru" ini telah diuji dan disahkan pada sidang 1 dan 2;


Hari, Tanggal : Senin, 8 Agustus 2022 dan Senin Agustus 2022
Tempat : Ruang sidang lantai 3, FPIPS UPI

Penguji I



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

Penguji II



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 0050 1 002

Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Mengetahui.
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN PLAGIARISME

Melalui pernyataan ini, saya menyatakan bahwa tesis saya berjudul upaya guru PAI meningkatkan kemahiran mengajar menggunakan media ICT dan implikasinya terhadap profesionalisme guru adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Penyusunan tesis ini dilakukan tanpa melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini, maka saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Rita Oktora

2010049

ABSTRAK

Penggunaan media ICT sebagai media belajar memungkinkan guru untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan lebih efektif, menarik dan berkesan. Tetapi tingkat kemahiran guru dan ketersediaan alat menjadi kendala utama dalam proses pelaksanaannya di lapangan, termasuk dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk melihat upaya guru PAI dalam mencari solusi terhadap kendala yang ditemukan saat menggunakan media ICT dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, display data dan verifikasi data. Dari temuan di lapangan mendapatkan hasil bahwa (1) guru PAI mampu menggunakan media ICT dalam kegiatan pembelajaran menggunakan laptop, proyektor untuk menggunakan aplikasi microsoft power point dan untuk menampilkan video pembelajaran meskipun masih dalam penggunaan secara sederhana dan belum maksimal (2) guru PAI telah mengupayakan berbagai cara untuk meningkatkan kemahiran mengajar menggunakan media *ICT* yaitu dengan mengikuti *IHT* di sekolah, diklat secara online maupun mengikuti diklat dari kedinasan meskipun hasil yang ditemukan menunjukkan bahwa guru PAI belum maksimal menggunakan media pembelajaran berbasis ICT disebabkan beberapa kendala teknis, seperti kurangnya ketersediaan sarana yang dibutuhkan (3) implikasi peningkatan kemahiran guru PAI dalam menggunakan *ICT* sebagai media pembelajaran sangat mempengaruhi terhadap peningkatan kompetensi profesional guru PAI sesuai dengan standar kualifikasi kompetensi guru berdasarkan permendikbud no 16 tahun 2007.

Kata kunci: *Guru PAI, Kemahiran Mengajar, Media ICT*

**PAI Teachers' Efforts to Improve Teaching Skills
Using ICT Media and Its Implications
Against Teacher Professionalism**

Rita Oktora

ABSTRACT

The use of ICT media as learning media allows teachers to carry out the learning process more effectively, interestingly and memorable. But the level of teacher proficiency and the availability of tools are the main obstacles in the implementation process in the field, including in PAI learning. This study aims to see the efforts of PAI teachers in finding solutions to the obstacles found when using ICT media in the learning process. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data were analyzed by data reduction, data display and data verification. From the findings in the field, it was found that (1) PAI teachers were able to use ICT media in learning activities using laptops, projectors to use Microsoft Power Point applications and to display learning videos even though they were still in simple use and not maximal (2) PAI teachers had attempted There are various ways to improve teaching skills using *ICT media* , namely by participating in IHT in schools, online training or attending official training, although the results found indicate that PAI teachers have not been maximal in using ICT-based learning media due to several technical obstacles, such as the lack of availability of the required facilities. (3) the implication of increasing the proficiency of PAI teachers in using *ICT* as a learning medium greatly affects the improvement of the professional competence of PAI teachers in accordance with the qualification standards of teacher competence based on the Minister of Education and Culture No. 16 of 2007.

Keywords: PAI teacher, Teaching Proficiency, ICT Media

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR BAGAN	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Media berbasis <i>ICT (Information and communication, technology)</i> Error! Bookmark not defined.	
2.3. Kemahiran Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan , Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5. Defenisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Guru	54
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian	64
Tabel 3.2	Daftar Dokumen Yang Digunakan.....	66
Tabel 3.3	Jumlah SMA Dan Kecamatan Di Kab. Rohil.....	67
Tabel 3.4	Kode Wawancara.....	77
Tabel 3.5	Kode Observasi.....	77
Tabel 3.6	Kode Dokumentasi.....	77
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	88
Tabel 4.2	Kompetensi Guru PAI.....	103
Tabel 4.3	Gambaran Umum Hasil Temuan.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Wilayah Penelitian	68
Gambar 4.1	Web Muslimah.or.id	95
Gambar 4.2	Web Yuvid.com dan Yuvid TV.....	96
Gambar 4.3	Web Islamqa	96
Gambar 4.4	Web Nuonlien	96
Gambar 4.5	Web Islam.co	97
Gambar 4.6	Web Muslim.or.id	97
Gambar 4.7	Suara Muhammadiyah	97

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Desain Sirkuler	63
Bagan 3.2	Kerangka Penelitian	64
Bagan 3.3	Bagan Pengumpul Data	72

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). *International Journal of Educational International Journal of Educational Review*. 2(2).
- Ahmad, & Darodjat. (2020). Kreativitas Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Purwokerto. *Jurnal Studi Islam*, 1(2), 104–108.
- Alma, B., & Dkk. (2004). *Keterampilan Dasar Mengajar* (cet. ke 4). Alfabeta, CV.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati, L. (2012). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar* (cet. 5). Alfabeta, CV.
- Ammade, S., Mahmud, M., Jabu, B., & Tahmir, S. (2018). Integrating Technology in English Language Teaching: Global Experiences and Lessons for Indonesia. *International Journal of English Linguistics*, 8, 107. <https://doi.org/10.5539/ijel.v8n6p107>
- Anggara, S. (2015). *Metode penelitian administrasi* (B. A. Saebani (Ed.); cet 1). Pustaka Setia.
- Anggawirya, E. (2011). *Microsoft office PowerPoint 2010*. PT. Ercontara Rajawali.
- Anwar, M. I. (2013). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Anyan, Ege, B., & Faisal, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point. *Jutech : Journal Education and Technology*, 1.
- Apriani, E., & Harmi, H. (2022). *Investigating the Role of ICT toward Students ' Higher Order Thinking in Writing Skills at Islamic University Students*. 14(2016), 2213–2224. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.2260>
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran secara Manusia*. Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka
- Rita Oktora, 2022
UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cipta.

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (21st ed.). Rajawali Pers.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips efektif pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan* (D. Yulianto (Ed.); ke 1). Diva Press. <http://103.255.15.77/detail-opac?id=278313>
- Asnawi, M., Yusuf, Y. Q., & Juliana, R. (2021). Perceptions and Barriers To ICT Use Among English Teachers In Indonesia. *TewT Journal*, 18(1), 3–23.
- Asriadi, M., & Masni. (2020). Kontribusi Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PPKN di SMAN 1 Pangkajene. *Media Elektrik*, 17(3), 2. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.26858/metrik.v17i3.14960>
- Astuti, N. E. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN se-Kabupaten Tulungagung [UIN Satu Tulungagung]*. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/3144>
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Alfabeta, CV.
- Cowling dkk, A. (1996). *The Essence of Personnel Management an Industrial Relation (terjemahan)* (Andi (Ed.)).
- Creswell, J. (2015). *Riset Penelitian* (M. . Drs. Helly Prajitno Soetjipto & D. S. M. Soetjipto (Eds.); KE 5, Cet). Pustaka Pelajar.
- Darajat, Z. (2004). *Metodik khusus pengajaran agama Islam* (2 cet 3). Bumi Aksara.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran* (Edisi 1, c). Gava Media.
- Dikti. (2009). *Defenisi dan Pengertian Kompetensi dan Learning Outcomes*. 1–25.
- Diskominfotik. (2018). *Profil Rokan Hilir*. Pemkab Rohil. <https://rohilkab.go.id/pages/profil-kabupaten>
- E.Mulyasa. (2017). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan* (ke 15). Rosda Karya.
- E Mulyasa. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK* (ke 4). Remaja Rosda Karya.
- Eraku, S. S., Baruadi, M. K., & Anantadjaya, S. (2021). *Digital Literacy and Educators of Islamic Education*. 569–576. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1533>
- Evi-Colombo, A., Cattaneo, A., & Bétrancourt, M. (2020). Technical and Pedagogical Affordances of Video Annotation: A Literature Review. *Journal of Educational*
- Rita Oktora, 2022
UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU
 Universitas Pendidika Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Multimedia and Hypermedia, V29 N3 P193-226, 29(3), 34.
<https://eric.ed.gov/?q=The+use+of+video+to+enable+deep+learning&id=EJ1265680>

Fitri, S., Sundari, M., Pd, E., Sukmanasa, M., Pd, L., Novita, S., Sn, M., Pd, Y., Mulyawati, S. H., Pd, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Prodi PGSD Univ. Pakuan.

Ginting, R. (2020). Fungsi Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 88–92. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/409/230>

Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (cet. 2). Alfabeta.

Hadijah dkk, S. (2019). Media Pembelajaran Interaktif dan Edukatif Pada Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas (Perspektif Guru Pada Penggunaan Media). *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, X. <https://doi.org/10.25299>

Herlina, E. D. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya di MTS Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 1–23.

Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru : Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 124. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>

Ibnu. (2021). *ICT Adalah: Pengertian dan Fungsinya dalam Dunia Pendidikan*. Accurate. <https://accurate.id/teknologi/ict-adalah/>

Ibnu. (2022). *Pengertian Kompetensi: Jenis, Manfaat, dan Pengaruhnya di Perusahaan*. Accurate. <https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-kompetensi/>

Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta.

Indarti, S. (2009). Pengaruh Pendidikan Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*, 3, 72–79.

Isjoni, Ismail, M. A., & Mahmud, R. (2008). *ICT Untuk Sekolah Unggul* (ke 1). Pustaka Pelajar.

Joynes, C., & Rossignoli, S. (2019). 21st Century Skills : evidence of issues in definition , demand and delivery for development contexts. *K4D; Knowledge, Evidence and Learning For Development*, August.

Jr, L. M. S., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. Wiley Network.

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jusof, N., & Hamzah, I. (2020). Kemahiran Guru Pendidikan Islam Di Sekolah Rendah Terhadap Pelaksanaan Pengajaran Berpusatkan Murid : Satu Analisa. *International Journal of Education and Pedagogy*, 2(3), 1–26.
- Kamelia, K. (2019). *Using Video as Media of Teaching in English Language Classroom : Expressing Congratulation and Hopes*. 1(1), 34–38.
- Permendiknas No 22 Th 2006, 3.
- Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, 23 (2007).
- Peraturan Pemerintah No 19 TH 2005 Tentang Standar Pendidikan nasional, Standar Nasional Pendidikan 1 (2005).
- Peraturan Pemerintah RI No 74 Th 2008 Tentang Guru, Phys. Rev. E (2008). <http://www.ainfo.inia.uy/digital/bitstream/item/7130/1/Luzardo-Buiatria-2017.pdf>
- Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Kodir Al-Baekani, A., & Ridwan, I. (2018). Integrated of Mobile Phone as Interactive Media in Extensive Listening. *SHS Web of Conferences*, 42(SHS Web Conf.), 7. <https://doi.org/DOIhttps://doi.org/10.1051/shsconf/20184200006>
- Leasa, M., Syam, F. A., Sayyadi, M., & Batlolona, J. R. (2020). Inovasi Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Dalam Mendesain Video Pembelajaran. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 80. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.10454>
- Lestari, E. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Prestasi Belajar Dalam Kompetensi Dasar Melaksanakan Prosedur Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja (K3) Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X Pada Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa* [UPI Bandung]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/10093>
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia*, 8223(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Lipnas. (2020). *Manfaat Mengikuti Pelatihan Bagi Guru*. LIPNAS. <https://www.pelatihanlipnas.com/manfaat-mengikuti-pelatihan-bagi-guru/>
- Listyorini, S., & Sudarisman, S. (2011). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Power Point Dan Media Animasi Pada Pembelajaran Remedial Biologi Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Biologi*, 8(1), 238–246. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/899/557>
- Mardiana, W. (2020). Utilizing digital media in efl classroom: pre-service teachers teaching practice experience. *Jetall*, 3(1), 33–42.
- Marno, & Idris, M. (2010). *Stretegi dan metode pengajaran; menciptakan keterampilan*
 Rita Oktora, 2022
 UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU
 Universitas Pendidika Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengajar yang efektif dan edukatif (ke 6). Ar-Ruzz Media.

UU Ttg Guru dan Dosen, 13 (2005).

Miarso, Y., & Dkk. (1986). *Teknologi komunikasi pendidikan : pengertian dan penerapannya di Indonesia* (A. Haryono (Ed.); ke 2). Rajawali Pers.

Mitra, B., Lewin-Jones, J., Barrett, H., & Williamson, S. (2010). The Use of Video to Enable Deep Learning. *Research in Post-Compulsory Education*, *V15 N4 P405-414*, 10.

<https://eric.ed.gov/?q=The+use+of+video+to+enable+deep+learning&id=EJ908459>

Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah*. Rosda Karya.

Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.

Muhaimin. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*,. PT. Raja Grafindo Persada.

Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi ; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Mukhlis (Ed.); ke 6). Pt. Remaja Rosda Karya Offset.

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran* (Musfiqon (Ed.)). Prestasi Pustaka Publishers.
http://library.iainmataram.ac.id/index.php?p=show_detail&id=16242

NabawiI, M. A. (2017). *Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sore Tulungagung*. IAIN Tulung Agung.

Naim, N. (2016). *Menjadi Guru Inspiratif; Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa* (Cet ke 5). Pustaka Pelajar.

Nasution, S. (1996). *Metode penelitian naturalistik kualitatif* (1 cet.ke 2). Tarsito.

Nugroho, A., & Triani, Y. (2021). Elf Learner's Beliefs and Practices on Informal Digital Received: 23 th February 2021 ; Revised: 29 th May 2021 ; Accepted: 27 th December 2021 The twenty-first century English language teaching witnessed advanced affordances of online resources , dig. *IJEE*, 8, 198–212.
<https://doi.org/10.15408/ijee.v8i2.19843>

Nurcholis. (2015). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas. *Tarbawiyah*, *12*, 41–58.

Tentang Kompetensi Guru, 7 245 (2007). <http://digilib.unila.ac.id/11478/16/16>. BAB II.pdf

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PMA No 2 Th. 2008.

Poerwadarminta, W. J. . (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (B. Diknas & Pusat (Eds.); Edisi Ke 3). Balai Pustaka.

Preesman, R. S. (2002). *Rekayasa Perangkat Lunak* (edisi 1). Andi Offset.

Puslitbang, & RI, K. (2005). *Studi Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum*. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/studi-profil-kompetensi-guru-pendidikan-agama-islam-di-sekolah-menengah-umum>

Putry, I. F. L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multi Media Presentasi Interaktif Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Untuk Mendukung Pembelajaran Akuntansi SMA Negeri 1 Gresik. *Jpak Unesa*, 5 no 2, 1–6.

Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Panca Wahana*, 14(2), 5–7. <https://doi.org/E-ISSN: 2579-7131>

Ramos, K., Wolf, E. J., & Hauber-Özer, M. (2021). Teaching for Global Competence: A Responsibility of Teacher Educators. *Journal of Research in Childhood Education*, 35(2), 311–330. <https://doi.org/10.1080/02568543.2021.1880998>

Risalah muslim. (n.d.). <https://risalahmuslim.id/hadits/tirmidzi-2593/>

Ritonga, M., & Saputra, R. (2021). *How is the Ability of Islamic Religious Education Teachers in Designing and Using ICT Media?* <https://doi.org/10.4108/eai.3-6-2021.2310749>

Roet, W. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta didik SMP Di Provinsi Yala, Thailand (Studi Survei Peserta didik SMP Kelas III (Mathayom Kelas 3) Di Yala, Thailand)*. [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/16920>

Roestiyah, N. . (2004). *Masalah-masalah ilmu keguruan* (cet. ke 4). Bina Aksara.

Rohmadi, S. H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Araska.

Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru* (edisi ke 2). Raja Grafindo Persada.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (ke 18). P.T Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (edisi 1, c). Prenadamedia.

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sardiman. AM. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar ; Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Raja Grafindo.
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 202–213.
- Selviani, F., & Syaiful, A. (2022). Optimalisasi Guru PAI dalam Merancang Media Pembelajaran. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2 no 1, 26–31. <https://doi.org/org/10.53621/jider.v2i1.115>
- Septiana, E. (2021). *Media Pembelajaran ICT Pengembangan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint Interaktif Pada Materi Teori Kinetik Gas*.
- Septiana, N. (2019). *ICT Dalam pembelajaran MI/SD*. Duta Media Publishing.
- Stephen P. Robbins, & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (T. O. University (Ed.); 18th ed.). Pearson.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (cet. ke 10). Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, A. (2008). *Konsep Pelatihan Guru*. Blog Pendidikan Akhmad Sudrajat.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Administrasi* (cet. 24 ed). Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, E. (2020). *Proses Belajar dan Pembelajaran Bersama Nabi SAW* (E. Suresman (Ed.)). UPI Press.
- Sumarto, H. S. (2009). *Inovasi, Partisipasi dan Good governance (20 prakarsa inovatif di Indonesia)* (2nd ed.). Yayasan Obor Indonesia.
- Suranto, A. (2019). *Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di SDN Mukiran 03*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suroso, A. (2021). *Challenges and Opportunities towards Islamic Cultured Generation : Socio-Cultural Analysis*. 5(March), 180–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.37028/lingcure.v5n1.1203> Challenges
- Susanti, S. (2019). Manfaat Teknologi Informasi dengan Belajar Bahasa Inggris Lewat Video. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Inovasi Pengabdian Masyarakat (Sindimas)*, 86–90. <https://doi.org/doi.org/10.30700/sm.v1i1.542>

Rita Oktora, 2022

UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sutarto, S., Sari, D. P., & Fathurrochman, I. (2020). *Teacher strategies in online learning to increase students ' in terest in learning during Covid-19 pandemic*. 8(3), 129–137. <https://doi.org/DOI>: <https://doi.org/10.29210/147800>
- Tetambe, A. G., & Dirman, D. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 80. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2920>
- Tri, F. (2020). *4 Kompetensi Guru yang Wajib Dimiliki oleh Calon Guru*. Guru Binar. https://gurubinar.id/blog/4-kompetensi-guru-yang-wajib-dimiliki-oleh-calon-guru?blog_id=53#:~:text=Dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 pasal,didapatkan jika mengikuti pendidikan profesi.
- Usman, M. U. (2017). *Menjadi Guru Profesional* (29th ed.). Rosda Karya Rosda.
- Waluyo, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *An-Nur ; Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7, 1–22.
- Widiansyah, A. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SDIT Insani Islamia Bekasi. *Cakrawala*, XVIII(1), 25–30.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT* (R. Al-Hana (Ed.); cet. ke 1). Kencana.
- Zhao, Y. (2010). Preparing globally competent teachers: A new imperative for teacher education. *Journal of Teacher Education*, 61(5), 422–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0022487110375802>

Rita Oktora, 2022

*UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ICT DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROFESIONAL GURU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu