

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Tasya Kamila Nur Fakhira
NIM 1804158

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG**

oleh

Tasya Kamila Nur Fakhira 1804158

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tasya Kamila Nur Fakhira
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hakcipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbayak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Tasya Kamila Nur Fakhira

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd.

NIP. 19700929 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sumedang*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Tasya Kamila Nur Fakhira

NIM 1804158

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sumedang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disebarakan kepada 76 orang guru sebagai responden. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program Microsoft Exel 2010 dan IBM SPSS Statistic versi 26.0. Analisis korelasi antara supervisi akademik terhadap kinerja guru memiliki hubungan yang rendah dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.233. Besarnya pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru dari hasil uji determinasi sebesar 5,40%, sedangkan 94,6% menunjukkan kinerja guru dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk kedalam pembahasan penelitian ini. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2,057 sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 1,665, artinya $2,057 > 1,665$ (terdapat pengaruh), maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Y. Adapun persamaan regresi dari kedua variabel yaitu $P = 38,080 + 0,237$ yang artinya persamaan regresi tersebut mempunyai arti bahwa jika supervisi akademik bertambah satu satuan sebesar 38,080, maka nilai kinerja guru akan bertambah 0,237. Jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara supervisi akademik dengan kinerja guru. Dengan demikian, masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi Kinerja guru, faktor lainnya seperti pengaruh dari kepemimpinan kepala sekolah, reward, iklim organisasi, motivasi kerja dan lain-lain. Melalui penelitian ini peneliti menyarankan agar sekolah tetap mempertahankan dan meningkatkan lagi supervisi akademik. Sekolah juga harus tetap mempertahankan hal - hal lain yang dapat membuat kinerja guru tetap tinggi sehingga dapat menjalankan kewajiban sebagai pendidik secara optimal.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Supervisi Akademik

ABSTRACT

In general, this study aims to obtain a clear picture of the impact of academic supervision on the teachers' performance at Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sumedang. The method used in this study was a descriptive method with a quantitative approach. A close-ended questionnaire was used as a data collection technique which was distributed to 76 teachers as the research respondents. Microsoft Excel 2010 and IBM SPSS Statistics version 26.0 were used as a calculation analysis tool. The results were found that the correlation analysis between academic supervision and teachers' performance has a low relationship with a correlation coefficient of 0.233. The magnitude of the influence of academic supervision on teachers' performance from the results of the determination test was 5.40%, while 94.6% showed that teachers' performance was influenced by other factors that were not included in the discussion of this study. The results of the calculation of significance obtained the value of t_{hitung} of 2.057 while t_{tabel} with $\alpha = 0.05$ is 1.665, which means $2.057 > 1.665$ (there is an effect), then there was a significant effect between variables X and Y. The regression equation of the two variables was $P = 38.080 + 0.237$, which means the regression equation means that if academic supervision was increased by one unit by 38,080, the teachers' performance value will increase by 0.237. It can be concluded that this study showed that there was a positive and significant influence between academic supervision and teachers' performance. Thus, there were many other factors that can affect teachers' performance. For instance, the influence of the principal's leadership, rewards, organizational climate, work motivation and others. Through this research, researcher suggests that schools should maintain and improve academic supervision. Schools must also maintain other things that can make teachers keep their performance high so that they are able to carry out their obligation as educators optimally.

Keywords: Teachers Performance, Academic Supervision

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dankaruniannya, yang telah memberkan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sumedang”**. Kami ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah berkontribusi dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam pengerjaan Skripsi ini. Tak lupa sholawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi kita semua, Nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu saja masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran. Harapan penulis semoga Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya dan menambah ilmu pengetahuan pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022
**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirrabil'alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sumedang” sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd selaku pembimbing I skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan waktu luang untuk membimbing saya dari awal sampai akhir sehingga dapat menyelesaikan program sarjana ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada seluruh mahasiswa Administrasi Pendidikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mengajarkan begitu banyak ilmu yang bermanfaat untuk saya terapkan kepada masyarakat kelak.
5. Bapak Drs. H. Edi Supriadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah, guru – guru dan semua staf SMK Negeri 2 Sumedang yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Keluarga besar saya terutama kedua orang tua saya, Bapak M. Rizki Akbar K (alm) beserta Ibu Ela Mustikasari yang telah memberikan dukungan baik secara

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

moril maupun materil untuk putrinya. Terima kasih banyak atas do'a yang telah kalian panjatkan untuk keberhasilan saya. Semoga ibu saya diberikan kesehatan. Aamiin.

7. Kakek, nenek, nino, om, tante dan sepupu - sepupuku yang selalu menemani disaat dibutuhkan. Terima kasih atas kehadiran kalian yang selalu membuat penulis menjadi lebih semangat dikala rasa malas dan lelah menghampiri.
8. Teman seperjuangan selama PPLSP dan Magang Septiany Sri R dan Neng Eva Sumendap, terima kasih atas segala hal yang telah kita lalui bersama.
9. Para sahabat SMA-ku Belinda, Firyaal, Riri dan Zhalzabilla dan sahabat SMP-ku Luthfiyah, Senny, Rima, Syifa dan Tasya yang terus mendukung, membantu, memberikan motivasi, semangat serta do'a sehingga saya yakin bahwa perjuangan tidak akan mengkhianati hasil.
10. Teman – teman kelas Adpend18 A yaitu Hanifa, Dera, Putri M, Putri N, Nandya, Nur'ainun, Tattu Alya, dan semua teman kelas A lainnya, terima kasih atas semangat dan perjuangan kita untuk mencapai titik akhir.
11. Teman-teman Administrasi Pendidikan 2018 FIP UPI terma kasih atas 4 tahun yang sudah kita lewati bersama, semoga tetap menjadi keluarga, bersama, dan menjaga.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan segala bantuan, dukungan, dan do'a yang telah diberikan semua pihak apat menjadi ladang amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Segala bentuk dukungan yang penulis terima akan menjadi pembelajaran, pengalaman, dan kenangan yang tidak pernah terlupakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Supervisi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Supervisi.....	Error! Bookmark not defined.

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2	Pengertian Supervisi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Dimensi – dimensi Supervisi Akademik ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Prinsip-prinsip Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	Pendekatan Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Prosedur dan Tahapan Supervisi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1	Konsep Dasar Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Pengertian Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Faktor – faktor yang Memengaruhi Kinerja	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Peran dan Fungsi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Indikator Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Penilaian Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.2	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Skala Pengukuran Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Kisi-kisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Proses pengembangan instrument	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.1	Uji Validitas Intrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.2	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata WMS (Weight Means Score).....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku untuk setiap Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Uji Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4.1	Analisis Korelasi	Error! Bookmark not defined.
3.9.4.2	Uji Signifikansi Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4.3	Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
3.9.4.4	Uji Regresi Sederhana	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Seleksi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Klasifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3	Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Rata-Rata Skor Responden (WMS)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2	Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3	Hasil Uji Normalitas Distribusi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1	Analisis Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.3	Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.4	Analisis Regresi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Supervisi Akademik di Sekolah Menengah Kejuruan. ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	xv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tujuan Supervisi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Gambar Regresi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Tugas dan Fungsi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Tabel Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Tabel Definisi Operasional Supervisi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Tabel Definisi Operasional Kinerja Guru..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Tabel Skala Likeart	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Tabel Kisi – kisi penelitian pengaruh Supervisi akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Tabel Kisi – kisi penelitian kinerja guru ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Supervisi Akademik)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru) .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Tabel konsultasi WMS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Tabel interpretasi nilai r	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Tabel Rekapitulasi Jumlah Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Tabel Pemberian Bobot Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Skor Mentah Variabel X.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Tabel Skor Mnetah Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan WMS Variabel X (Supervisi Akademik)	Error! Bookmark not defined.

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 7 Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel X (Supervisi Akademik) ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y (Kinerja Guru) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel Y (Kinerja Guru) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Skor Data Baku Variabel X (Supervisi Akademik) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Skor Data Baku Variabel Y (Kinerja Guru)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Tabel Kriteria Koefisien **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Nilai korelasi antar Variabel **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Pehitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Regresi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik nilai kecenderungan umum variabel X (Supervisi Akademik)

..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Grafik nilai kecenderungan umum variabel Y (Kinerja Guru)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Asf, Jasmani dan Syaiful Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Medi
- Barnawi & Arifin, M. (2014). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Daryanto, H.M. (2008). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto, Tutik Rachmawati. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Engkoswara dan Aan Komariah. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Khoeriyah. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Smp It Yaspida Sukabumi. *Jurnal Ta'dibbi*, Vol 4, No 2.
- Majid, A. (2016). *Kinerja Guru melalui Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mukhtar dan Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jambi: Gaung Persada (GP Press).
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawar, AR, Jahari J, & Rusdiana, A. (2021). Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol IV. 97-111.
- Mushlih. A & Ahmad. R. (2018). *Supervisi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Octavia, SA. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Purbasari, M. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary Education*, Vol 4, 46-53.
- Purwanto, M. Ngalim. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasojo & Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rodliyah. (2014). *Supervisi Pendidikan dan Pembelajaran*. Jember: STAIN Press Jember
- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, PA. (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup)

Peraturan

Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dirjen PMPTK. (2010).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Beserta Penjelasannya. Bandung Fokus Media.

Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2021 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus disease 2019 (COVID-19). KEMENDIKBUD, KEMENKES dan KEMENDAGRI (2019).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2017 Tentang Tahapan Supervisi Akademik.

Sumber Online:

Novianti, H .(2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajer Pendidikan*. Vol 9. Hal 350 – 358. Universitas Bengkulu [Online]. Diakses dari (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/download/1130/938>)

Hasanah, M.L & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, VOL 3. Universitas Bengkulu [Online]. Diakses dari (<http://journal.staincurup.ac.id>)

Berliani, dll. (2021). Implementasi Supervisi Akademik dalam Rangka Peningkatan Profesionalisme Guru Masa Pandemi COVID-19. *Equity in Education Journal*, VOL 3. Universitas Palangka Raya [Online]. Diakses dari (<https://e-journal.upr.ac.id>)

Rosalina, N, Sayekti, C.I, Eryani, R. (2021). Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Policy and Elementary Education*

Tasya Kamila Nur Fakhira, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Issues*. VOL 2, Hal 10 – 20. Universitas Muhammadiyah Surakarta [Online].
Diakses dari (<http://ejournal.iainsurakarta.ac.id>)
- Prasetya, H.Y, Aedi, N, & Nurdin. (2019) Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Kerja Guru Terkait Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, VOL 27, hal 116-124. Universitas Pendidikan Indonesia [Online].
Diakses dari (<http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>)
- Zulfikar, Yusrizal & Ibrahim, S. (2017). Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru SD Negeri 2 Calang Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, VOL 5, hal 192 – 198. Universitas Syiah Kuala [Online]. Diakses dari (<http://e-repository.unsyiah.ac.id/JAP/article/download/9354/7344>)