

**ANALISIS KORELASI DESKRIPTIF HUBUNGAN IKLIM KELAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM
KOTA DEPOK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Dwi Anjani Hastari
NIM 1806134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

ANALISIS KORELASI DESKRIPTIF HUBUNGAN IKLIM KELAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM
KOTA DEPOK

Oleh
Dwi Anjani Hastari

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

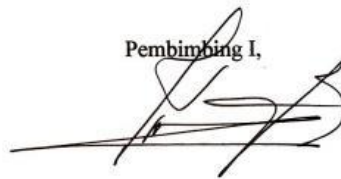
© Dwi Anjani Hastari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DWI ANJANI HASTARI
ANALISIS KORELASI DESKRIPTIF HUBUNGAN IKLIM KELAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM
KOTA DEPOK

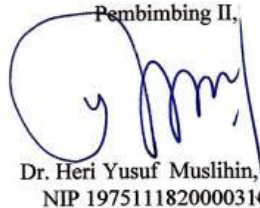
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.
NIP 196209061986011001

Pembimbing II,



Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd
NIP 197511182000031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP 196112201986021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa Sekolah Alam Kota Depok. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD 5 Sekolah Alam Kota Depok. Sampel penelitian ini berjumlah 125 siswa, diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai data utama, observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai data kedua. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan iklim kelas termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 78,49, dan motivasi belajar termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 78,17. Berdasarkan hasil hipotesis (*product moment*) diperoleh angka indeks korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,685 dengan arti ada korelasi atau hubungan antar kedua variabel yang termasuk kategori koefisien korelasi kuat. Simpulan penelitian ini ialah ada hubungan yang signifikan antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Sekolah Alam Kota Depok, yang ditunjukkan dengan uji hipotesis yang menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,685 > 0,175$). Saran bagi guru, diharapkan dapat memunculkan atau menciptakan iklim kelas yang positif, dengan seperti itu dapat memotivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Hubungan, Iklim Kelas, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

This research to determine whether there is a significant relationship between classroom climate and students' learning motivation at the Depok City Nature School. The type of research used is correlational research. The population in this study was the fifth grade students of SD 5 Nature Schools, Depok City. The sample of this study amounted to 125 students, taken using purposive sampling technique. Data collection techniques used in this study using questionnaires, observations, interviews and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis and product moment correlation analysis. The results showed that the class climate was included in the good category with an average score of 78.49 and learning motivation was included in the high category with an average score of 78.17. Based on the results of the hypothesis (product moment) obtained a correlation index number (r_{count}) of 0.685, which means that there is a correlation or relationship between the two variables that are included in the category of strong correlation coefficient. The conclusion of this study is that there is a significant relationship between classroom climate and learning motivation of fifth graders at SD Sekolah Alam Depok City, which is indicated by hypothesis testing which shows $r_{count} > r_{table}$ ($0.685 > 0.175$). Suggestions for teachers are expected to be able to bring up or create a positive classroom climate, in this way it can motivate students in learning.

Keywords: *Relation, Class Climate, Learning Motivation*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 68 |
| ABSTRACT..... | 69 |
| DAFTAR ISI..... | 70 |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Kajian Teori..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Sekolah Alam | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Pilar Kurikulum Sekolah Alam | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Metode Pembelajaran Sekolah Alam | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|---------|---|-------------------------------------|
| 2.1.4 | Hakikat Belajar dan Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4.1 | Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| | 2.1.4.1.1 Proses Belajar..... | 8 |
| | 2.1.4.1.2 Unsur-Unsur Belajar..... | 8 |
| | 2.1.4.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 9 |
| 2.1.4.2 | Pembelajaran | 10 |
| | 2.1.4.2.1 Ciri-Ciri Pembelajaran..... | 11 |
| | 2.1.4.2.1 Komponen-Komponen Pembelajaran..... | 12 |
| 2.1.5 | Iklm Kelas | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.5.1 | Macam-Macam Iklm Kelas..... | 13 |
| 2.1.5.2 | Tipe-Tipe Iklm Kelas..... | 16 |
| 2.1.5.3 | Ciri-Ciri Iklm Kelas..... | 17 |
| 2.1.5.4 | Faktor yang Diperhatikan dalam Menciptakan Iklm Kelas yang Positif..... | 17 |
| | 2.1.5.4.1 Persiapan Sarana dan Kegiatan Belajar..... | 17 |
| | 2.1.5.4.2 Pengaturan Fisik..... | 17 |
| | 2.1.5.4.3 Pembukaan Pembelajaran..... | 18 |
| | 2.1.5.4.4 Membangun Kebersamaan..... | 18 |
| | 2.1.5.2 Menciptakan Iklm Kelas yang Positif..... | 18 |
| | 2.1.5.2 Manfaat Iklm Kelas yang Positif..... | 19 |
| | 2.1.5.2 Indikator Iklm Kelas..... | 20 |
| 2.1.6 | Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6.1 | Ciri-Ciri Motivasi Belajar..... | 21 |
| 2.1.6.2 | Jenis-Jenis Motivasi Belajar..... | 22 |
| | 2.1.6.2.1 Motivasi Intrinsik..... | 22 |
| | 2.1.6.2.2 Motivasi Ekstrinsik..... | 23 |
| 2.1.6.3 | Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar..... | 23 |
| 2.1.6.4 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 26 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.1.6.5 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar..... | 27 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Partisipan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Iklim Kelas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Motivasi Kelas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 Kuisisioner/Angket | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2 Lembar Observasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.3 Pedoman Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.4 Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.1 Validitas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.2 Reabilitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8 Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.1 Analisis Data Deskriptif..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.2 Uji Prasyarat Analisis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.2.1 Uji Normalitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.2.2 Uji Linieritas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.3 Analisis Akhir (Uji Hipotesis) | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.3.1 Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.3.2 Uji Signifikan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 4.1 Temuan Hasil Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian .. | Error! Bookmark not defined. |
| | defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 4.1.2 Analisis Deskriptif Iklim Kelas.... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.1 Suasana Pembelajaran di dalam Kelas..... | 44 |
| 4.1.2.2 Hubungan Interaksi Antar Warga Kelas..... | 45 |
| 4.1.2.3 Lingkungan Fisik..... | 45 |
| 4.1.2.4 Aktivitas Pelajaran..... | 46 |
| 4.1.2.5 Sarana dan Prasarana atau Fasilitas Pembelajaran..... | 47 |
| 4.1.3 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.1 Hasrat dan Keinginan Berhasil..... | 51 |
| 4.1.3.2 Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar..... | 51 |
| 4.1.3.3 Harapan dan Cita-Cita Masa Depan..... | 52 |
| 4.1.3.4 Penghargaan dalam Belajar..... | 53 |
| 4.1.3.5 Kegiatan yang Menarik dalam Belajar..... | 53 |
| 4.1.3.6 Lingkungan Belajar yang Kondusif..... | 54 |
| 4.1.4 Uji Prasyarat Analisis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4.1 Uji Normalitas..... | 55 |
| 4.1.4.2 Uji Linearitas..... | 56 |
| 4.1.5 Uji Analisis Akhir..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.5.1 Uji Hipotesis..... | 57 |
| 4.1.5.2 Uji Signifikan..... | 57 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Pemaknaan Temuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Deskripsi Hasil Analisis Iklim Kelas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Deskripsi Hasil Analisis Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.4 Hasil Analisis Hubungan Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan..... Error! Bookmark not defined.

Dwi Anjani Hastari, 2022

ANALISIS KORELASI DESKRIPTIF HUBUNGAN IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM KOTA DEPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 5.2 Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| RIWAYAT HIDUP..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2004). *Pengelolaan Pengajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardy, Novan Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin. (2008). *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Carolyn, M. E., & Edmund, T. E. (2015). *Terj. Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar Edisi Kedepalan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Davidotivch, Roman. (2022). *Classroom Climate and Student Self-Efficacy in E-Learning. Problems of Education in the 21 Century*. Vol 80, No. 2. 2022
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & A. Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Endang, Ratih Palupi, dkk. (2014). *Hubungan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa*. Pedagogik: Vol. II No. 2.
- Grafika, R. S. (2011). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Good, Nicole. (2015). *Creating a Positive Emotional Climate in an Elementary School Classroom*. Master's Theses and Capstone Projects. Paper 186.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Dwi Anjani Hastari, 2022

ANALISIS KORELASI DESKRIPITIF HUBUNGAN IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM KOTA DEPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan Muhammad, dkk. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Hendayana, Y. (2020). *Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mubarok, H. (2021). *Implementasi Manajemen Kelas pada Sekolah Dasar dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19*. Jeparo. *Jurnal Studi Informasi*: Vol 1, No. 3.
- Kemendikbud, P. W. (2020). *Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (1989). *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Misyanto. (2015). *Pengaruh Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Anterior Jurnal*: Vol. 14 No. 2.
- Muhtadi, Ali. (2005). *Menciptakan Iklim Kelas (Classroom Climate) yang Kondusif dan Berkualitas dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal*.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ningrum Khoiria Ifa dan Yunirta Ita P. (2019). *Sekolah Alam*. Jombang: Kun Fayakun Corp.
- Perdana, Teguh Iman, dan Vera Wahyudi. (2004). *Menemukan Sekolah yang Membebaskan*, Jakarta: Kawan Pustaka.
- Pratiwi, Utami Ningrum, dkk. (2014). *Hubungan Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IS-4 SMA Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya*. *Psikologi: Gelombang 2* ISSN 2460-6448.
- Priyanto, Dwi. (2016). *SPSS 23 Pengolahan Data*. Yogyakarta: CV, Andi Offset.
- Rifa'i Ahmad dan Chatarina Tri Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'adah, Agustin. (2013). *Hubungan Pendekatan Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa*. *Manajemen Pendidikan*: Vol. 24 No. 2 ISSN 0852-1921.
- Safar, Mira. (2020). *Sekolah Alam Legacy*. Bogor: Salamuda Creative.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sevkusic, Slavica, dkk. (2014). *Classroom Climate In Serbia: The Perspective of Primary School Teachers*. Vol. 46 No. 2 ISSN 0579-6431.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2016). *Classroom Management and The Implication to Quality of Learning (A Study About Classroom Climate at Madrasah Aliyah In Aceh, Indonesia)*. Peuradeun. Vol 3 No. 3 ISSN 2338-8617.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tarmidi. (2006). "Iklim Kelas dan Motivasi Belajar". Skripsi. Fakultas Kedokteran USU.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2011. Jakarta: Diperbanyak oleh Sinar Grafika.
- Uno, Hamzah. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winandari, W. (2016). "Hubungan Antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal". Skripsi. Universitas Negeri Semarang UNNES.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

