

**EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK
MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIR
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BANDUNG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Disusun oleh:

Bagus Julian Hikmy
NIM. 1906632

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Bagus Julian Hikmy, 2022

*EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIR
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK
MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIR
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BANDUNG**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 16 Bandung,
Jawa Barat Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh
Bagus Julian Hikmy

Universitas Ahmad Dahlan, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Bagus Julian Hikmy 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

Bagus Julian Hikmy, 2022

*EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIR
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG*

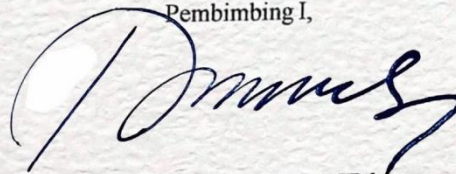
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN
EKSPLOKASI KARIR SISWA SMA DI KOTA BANDUNG

Oleh
BAGUS JULIAN HIKMY
1906632

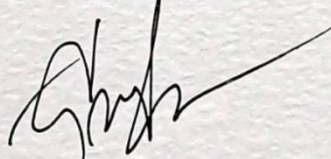
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II,



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP. 19830829 201012 1004

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M. Pd
NIP. 195808161985031007

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan eksplorasi karir sebagai tugas perkembangan pada siswa. Perkembangan eksplorasi karir pada siswa merupakan salah satu indikator capaian kesuksesan karir seperti kemampuan untuk memilih jenis pekerjaan berdasarkan minat dan bakatnya. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas X SMAN 16 Bandung tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan adalah angket eksplorasi karir. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) gambaran profil eksplorasi karir siswa SMA Negeri 16 Bandung tahun ajaran 2021/2022 secara keseluruhan ada pada kategori sedang; 2) Rumusan hipotetik program bimbingan karir yang efektif mengembangkan eksplorasi karir siswa SMA; 3) program bimbingan karir efektif mengembangkan eksplorasi karir siswa SMA. Rekomendasi dari hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi guru bimbingan dan konseling di sekolah.

Kata kunci : Eksplorasi karir, program bimbingan karir, eksperimen kuasi, teori super

ABSTRACT

This research is motivated by the development of career exploration as a developmental task for students. The development of career exploration in students is one indicator of achievement of career success, such as the ability to choose the type of work based on their interests and talents. The research method used is quasi-experimental, with the approach used being quantitative. The subjects in this study were students of class X SMAN 16 Bandung in the academic year 2021/2022. The instrument used is a career exploration questionnaire. The results of this study are 1) a description of the career exploration profile of SMA Negeri 16 Bandung students in the 2021/2022 academic year as a whole in the medium category; 2) The hypothetical formulation of a career guidance program that is effective in developing career exploration of high school students; 3) the career guidance program is effective in developing career exploration of high school students. Recommendations from research results can be used as a reference for guidance and counselling teachers in schools.

Keywords : *Career exploration, career guidance program, quasi experiment, super theory.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Konseptual	9
1.3.1 Eksplorasi Karir.....	9
1.3.2 Program Bimbingan Karir	11
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.4.1 Tujuan Umum.....	13
1.4.2 Tujuan Khusus.....	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.5.1 Manfaat Teoritis	13
1.5.2 Manfaat Praktis	13
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIK PENGEMBANGAN EKSPLORASI KARIR SISWA	15
2.1 Tinjauan Teoritik Eksplorasi Karir	15
2.1.1 Historis Eksplorasi Karir.....	15

2.1.2	Definisi Eksplorasi Karir.....	19
2.1.3	Deskripsi Teoritik Eksplorasi Karir	20
2.2	Tujuan Eksplorasi Karir dalam Bimbingan Karir	21
2.3	Konsep Bimbingan Karir	23
2.3.1	Pemaknaan Karir	23
2.3.2	Prinsip Bimbingan Karir	27
2.3.3	Definisi Bimbingan Karir.....	29
2.4	Perkembangan Penelitian Eksplorasi Karir.....	33
2.5	Kerangka Hipotetik Program Bimbingan Karir	40
2.5.1	Deskripsi Kebutuhan.....	43
2.5.2	Tujuan	46
2.5.3	Sasaran Program	46
2.5.4	Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling	46
2.5.5	Fungsi dan Peran Guru BK/ Konselor	47
2.5.6	Struktur dan Tahapan Program	48
2.5.7	Evaluasi dan Indikator Keberhasilan	54
2.6	Asumsi dan Hipotesis Penelitian	55
2.6.1	Asumsi Penelitian.....	55
2.6.2	Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian	56
3.2	Partisipan Penelitian.....	57
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1	Populasi	58
3.3.2	Sampel	58
3.3.3	Subjek Penelitian	59
3.4	Pengembangan Instrumen.....	59
3.4.1	Analisis Konsep Eksplorasi Karir.....	60
3.4.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	64
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen	65
3.4.4	Penafsiran data dan Skoring	66

3.5	Pengujian Instrumen	68
3.5.1	Uji Rasional Instrumen	68
3.5.2	Uji Coba Instrumen (Try Out).....	70
3.6	Penyusunan Rumusan Program Hipotetik	73
3.6.1	Uji Kelayakan Program.....	74
3.7	Prosedur Penelitian	76
3.8	Analisis Data.....	86
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1	Temuan Penelitian	89
4.1.1	Profil Eksplorasi Karir Siswa SMA.....	89
4.1.1.1	Profil Eksplorasi Karir Siswa SMA Negeri 16 Bandung Secara Keseluruhan	89
4.1.1.2	Profil Eksplorasi Karir Siswa SMA Negeri 16 Bandung Pada Setiap Aspek Eksplorasi Karir.....	90
4.1.1.3	Profil Eksplorasi Karir Siswa SMA Negeri 16 Bandung Pada Setiap Indikator Eksplorasi Karir	93
4.1.1.4	Skor Rata-Rata pada Setiap Indikator Eksplorasi Karir Siswa SMA Negeri 16 Bandung	96
4.1.2	Temuan Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Eksplorasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas.....	97
4.1.3	Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Karir untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa SMAN 16 Bandung.	97
4.1.4	Efektivitas Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Eksplorasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas.	101
4.1.5	Kriteria Pengambilan Keputusan.....	101
4.2	Pembahasan Penelitian.....	104
4.2.1	Pembahasan Profil Eksplorasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas	104
4.2.2	Hasil Uji Efektifitas Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Eskplorasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas	110

4.2.3 Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Eksplorasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas	120
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Implikasi Penelitian	125
5.3 Rekomendasi.....	125
REFERENSI	126
LAMPIRAN.....	137

REFERENSI

- Abubakar, I. A. (2018). Career guidance, participation of students and its implication for Kano, Nigeria. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 1(3), 14–19.
- Achmad, Poluakan, Dikayuana, Wibowo, & Raharjo. (2020). Potret Generasi Milenial Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 187. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26241>
- Agungbudiprabowo, A., Nurhudaya, N., & Budi Amin, A. (2018). Efektivitas Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Super untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.5725>
- Agustia, N. A. E., & Rosada, U. D. (2021). Pengembangan Media Permainan Uno Stacko Dalam Bimbingan Karir Tentang Pemahaman Eksplorasi Karir. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 141–156.
- Aji, B. S., & Bhakti, C. P. (2021). Pengembangan Modul Digital Eksplorasi Karir berdasarkan Teori Multiple Intelligences untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1.
- al Baghal, T. (2019). The effect of online and mixed-mode measurement of cognitive ability. *Social Science Computer Review*, 37(1), 89–103.
- Amin, M. T. (2016). Pengaruh Profesionalitas dan Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Kinerja Guru Sma Negeri 1 Pademawu Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(1), 119–131.
- Aminurrohmah, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57–63.
- Andriani, L. (2012). Pengaruh edukasi kelompok career development terhadap perencanaan karir dan parental involment pada siswa SMA Kelas XI di SMA X Di Jakarta. (*Doctoral Dissertation, Universitas Tarumanagara*).
- Angelina, Kasman, D. (2020). Peningkatan Kematangan Karir Peserta Didik untuk Mengurangi Resiko Pengangguran. *PROSIDING LPPM UIKA BOGOR*, 411–436.
- Anwar M. (2017). MODEL_EKSPLORASI_KARIR_SEBAGAI_UPAYA_PER. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 3(1), 53–57.

- Anwar, M. K., & Purwanta, E. (2019). Pengembangan Buku Kerja Eksplorasi Karir pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Ali Maksum Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Argawinata, A. Z. (2018). *PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS WEB UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIR SISWA* .
- Astuti, I. (2019). The Implementation of ADDIE Model in Developing Career Guidance Program in Senior High School. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 4(1), 174–179.
- Azhari, A. D. (2020). Menumbuhkan Motivasi Pilihan Karir Siswa Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMA Negeri 16 Samarinda. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 70–73.
- Batubara, J. (2013). Perkembangan dan pemilihan karir menurut Ginzberg dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 43–47.
- Bimbingan, B. W. (2010). *Konseling Studi & Karir*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bukodi, E., Erikson, R., & Goldthorpe, J. H. (2014). The effects of social origins and cognitive ability on educational attainment: Evidence from Britain and Sweden. *Acta Sociologica*, 57(4), 293–310.
- Cahyawulan, W., Hanim, W., & Herdi, H. (2014). Pengaruh penggunaan media komik dalam layanan informasi karir untuk meningkatkan kematangan karir: Studi kuasi eksperimen terhadap peserta didik kelas VIII di SMP Labschool Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 143–149.
- Chin, M. Y., Blackburn Cohen, C. A., & Hora, M. T. (2019). Examining US business undergraduates' use of career information sources during career exploration. *Education and Training*, 62(1), 15–30. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2019-0103>
- Cornell, U. (2010). *Career Exploration Guide*.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed, Pustaka Pelajar*. Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi ke 4). Pustaka Pelajar.
- Curry, J. R., & Amy Milsom, D. (2017). *Career and college readiness counseling in P-12 schools*. Springer Publishing Company.
- Daniels, K., Beesley, N., Wimalasiri, V., & Cheyne, A. (2013). Problem solving and well-being: Exploring the instrumental role of job control and social support. *Journal of Management*, 39(4), 1016–1043.

- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik Remaja*. Rosdakarya.
- Dewi, Triana Dewi, M., Zaraska Kristy, D., & Puspa Sari, N. (n.d.). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGEMBANGAN MEDIA LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR BERBASIS WEB*.
- Duchesne, S., Mercier, A., & Ratelle, C. F. (2012). Vocational exploration in middle school: Motivational characteristics of students and perceptions of the learning climate. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 46(4).
- Emilia Nurpitasari, Nuni Nurajizah, Dwi Fitri Nurhayati, C. P. B. (2019). *Blended Learning: Metode Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. 173–179.
- Fasha, F., & Sinring, A. (2015). Nomor 2 Desember. *JPPK*, 1, 170–179. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Fatmawati, A. (2015). Pengembangan Media Blog Sebagai Sarana Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Di SMAN 1 Bulukumba. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(2), 163–169.
- Ferdiansyah, M. (2016). Asesmen terhadap Keterampilan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyusun Skripsi Penelitian Kualitatif. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Fikriyani, D. N., & Herdi, H. (2021). PERENCANAAN PROGRAM BIMBINGAN KARIR DALAM MENINGKATKAN EKSPLORASI KARIR SISWA. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 1–14.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Gladding, S. T. (2012). *Konseling profesi yang menyeluruh*. Indeks.
- Greenhaus, J. H., & Callanan, G. A. (2006). *Encyclopedia of career development*. Sage Publications.
- Harsantik, G. S., & Nursalim. (2019). Pengembangan Media Game Tebak Gambar Untuk Membantu Ekplorasi Karir Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Panggul Media Development of Tebak Gambar on a Career Exploration Class VII in SMPN 1 PANGGUL. *Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 603–608.
- Hasanah, N., & Kumalasari, D. (2015). Penggunaan Handphone Dan Hubungan Teman Pada Perilaku Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55–70.

- Heriyanto, A., Jayadi, J., & Junaidi, J. (2019). PENINGKATAN PEMAHAMAN POTENSI DIRI MELALUI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN PRIBADI PADA SISWA KELAS XI IPA 2 SMA N 1 CEMPAGA TAHUN 2015/2016. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan*, 7(1), 13–18.
- Hijri, S. F. F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Eksplorasi Karir Dengan Kebimbangan Karir Pada Siswa Sma Kelas Xii Di Jadebotabek. *Schema: Journal of Psychological Research*, 128–139.
- Hirschi, A., & Läge, D. (2008). Increasing the career choice readiness of young adolescents: An evaluation study. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 8(2), 95–110.
- Istia'dah, F. N. L., Imaddudin, A., Arumsari, C., Nugraha, A., Sulistiana, D., & Sugiana, G. (2018). Program Bimbingan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Assaabiq Singaparna. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 31–40.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kartianti, S. (2021). PELATIHAN MENGENAL POTENSI DIRI DAN KUALITAS PRIBADI BAGI SISWA SMK. *JURNAL HIRONO*, 1(1), 33–38.
- Kemendikbud, R. I. (2013). *Buku Pendidikan Anti-Korupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Kemendikbud.
- Khairun, D. Y., Sulastri, M. S., & Hafina, A. (2016). Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–23.
- Kracke, B., & Schmitt-Rodermund, E. (2001). Adolescents' career exploration in the context of educational and occupational transitions. In *Navigating through adolescence* (pp. 141–166). Routledge.
- Larastuti, A. V., & Putranti, D. (n.d.). *EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI GAME UNTUK MENINGKATKAN EKSPLORASI KARIR SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN*.
- Lau, P. L., Chung, Y. B., & Wang, L. (2021). Effects of a career exploration intervention on students' career maturity and self-concept. *Journal of Career Development*, 48(4), 311–324.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Understanding and facilitating career development in the 21st century. *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*, 2, 1–26.

- Lestari, M. (2015). *PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KEPUTUSAN KARIR SISWA*.
- Lim, Y., & Lee, O. (2019). Social Cognitive Factors as Mediators Between Gender Role Personality and Career Exploration. *Journal of Career Development*, 1–13. <https://doi.org/10.1177/0894845319852754>
- Makhiyah, A., & Watini, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom pada Masa Pandemi dalam Pengembangan Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4238–4246.
- Mansyur, A. I., Chairunnisa, D., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Super pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling Karir untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi. *PSIKOLOGI KONSELING*, 15(2).
- Martini, E., Saputra, W. N. E., & Malik, A. (2018). Peningkatan Ketrampilan Eksplorasi Karir Melalui Bimbingan Klasikal Teknik Project Based Learning Pada Siswa Kelas X BDP 3 Di SMK Negeri 1 Kebumen. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Hal*, 556–575.
- Maryani, R. (2018). Program Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Rencana Keputusan Karir Siswa. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 45–62.
- Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Mayasari, H. S., & Agungbudiprabowo, A. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 12–21.
- Monika, S. W., & Kiswanto, A. (2019). PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS KARIR SISWA SMK. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 75–87.
- Murdiyanto, A., Purwanta, E., & Kamaruddin, K. (2017). Pengembangan Layanan Informasi Karir Berbasis Media Blog Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa Di Smp Kota Magelang. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.26737/jbki.v2i2.255>
- Murdiyanto, A., Purwanta, E., & Kamaruddin, K. (2018). Pengembangan Layanan Informasi Karir Berbasis Media Blog Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa di SMP Kota Magelang. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(2), 40–46.
- Nafi'ah, S. A., & Islakhudin, M. (2020). Pengaruh Rombongan Belajar Siswa Terhadap Perkembangan Kognitif Sosial Peserta Didik Di MI Ma'arif

- Ngampedento Salaman Kabupaten Magelang Jawa Tengah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1).
- Napitupulu, D., Rahim, R., Abdullah, D., Setiawan, M. I., Abdillah, L. A., Ahmar, A. S., Simarmata, J., Hidayat, R., Nurdiyanto, H., & Pranolo, A. (2018). Analysis of student satisfaction toward quality of service facility. *Journal of Physics: Conference Series*, 954(1), 012019.
- Nurhasanah, N., Endang, B., & Lestari, S. (2016). Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12).
- Palimbong, J., Mujasam, M., & Allo, A. Y. T. (2018). Item Analysis Using Rasch Model in Semester Final Exam Evaluation Study Subject in Physics Class X TKJ SMK Negeri 2 Manokwari. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 1(1), 43–51.
- Pambudi, P. R., Muslihati, M., & Lasan, B. B. (2020). Strategi untuk Membantu Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di Era Revolusi Industri 4.0. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 28–33. <https://doi.org/10.21067/jki.v5i1.4041>
- Porfeli, E. J., & Skorikov, V. B. (2010). Specific and diverse career exploration during late adolescence. *Journal of Career Assessment*, 18(1), 46–58. <https://doi.org/10.1177/1069072709340528>
- Prahesty, I. D. (2013). Perbedaan kematangan karir siswa ditinjau dari jenis sekolah. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(2).
- Praskova, A., Creed, P. A., & Hood, M. (2015). Career identity and the complex mediating relationships between career preparatory actions and career progress markers. *Journal of Vocational Behavior*, 87, 145–153.
- Priyatno, T. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Eksplorasi Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4489>
- Purwanta. (2012). Kata Kunci: eksplorasi karir, kepribadian, aspirasi orangtua, prestasi akademik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 60, 228–243.
- Pustika, D., Astuti, I., & Suratman, D. (2019). Pengembangan media layanan informasi karir berbasis google classroom di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(12).
- Rahmadani, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Peranan Bimbingan Karir untuk Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3098–3101.

- Rahman, F. A., & Bhakti, C. P. (2020). Implementasi Eksplorasi Karir Siswa di Era New Normal. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 36–42.
- Riskiyah, R. (2017). Implementasi Permendikbud No. 111 Tahun 2014 dan Implikasinya terhadap Kompetensi dan Uraian Tugas Guru Bimbingan Konseling. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 2(1), 44–55.
- Rustanto, A. E. (2017). Kepercayaan Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Di Politeknik Lp3I Jakarta Kampus Jakarta Utara. *Jurnal Lentera Bisnis*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v5i2.31>
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 144–153.
- Sharf, R. S. (2015). *Theories of psychotherapy & counseling: Concepts and cases*. Cengage Learning.
- Sharf, R. S. (2016). *Applying career development theory to counseling*. Cengage Learning.
- Shiddiqy, A. R. A. (2017). *MODEL BIMBINGAN KARIR KOLABORATIF UNTUK MEMANTAPKAN KEMATANGAN KARIR MAHASISWA: studi pengembangan pada mahasiswa upi tahun akademik 2016/2017*.
- Siahaan, D. N. A., Iswari, M., & Afdal, A. (2020). Program Konseling Karir Di MAN 1 Medan. *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 6(1), 19–34.
- Statistik, B. P. (2020). Indeks pembangunan manusia. *Retrieved Februari, 18*.
- Storme, M., & Celik, P. (2018). Career exploration and career decision-making difficulties: The moderating role of creative self-efficacy. *Journal of Career Assessment*, 26(3), 445–456.
- Strom, P. S., Strom, R. D., Whitten, L. S., & Kraska, M. F. (2014). Adolescent Identity and Career Exploration. *NASSP Bulletin*, 98(2), 163–179. <https://doi.org/10.1177/0192636514528749>
- Suherman, S., Setiyoaji, E., & Ahmad, G. N. (2015). Pengaruh EPS, PER, Kebijakan Dividen, Firm Size (SIZE), dan Book Value (BV) terhadap Harga Saham Perusahaan Pada Indeks LQ45 Tahun 2009-2012. *Jurnal Manajemen*, 19(2), 219–229.
- Suherman, U. (2009). *Konseling karir sepanjang rentang kehidupan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung*.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. PT. Rizqi Press.

- Sulistiawan, K. (2020). KHAZANAH PENDIDIKAN Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume XIII, Nomor 2, Maret 2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, XIII*, 218–228.
- Sulistiyanti, D., & Fitria, E. (2020). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI KARTU UNO TERHADAP EKSPLORASI KARIR. *PD ABKIN JATIM Open Journal System, 1(2)*, 29–49.
- Sulistyowati, I. N., & Mahmudi, I. (2016). PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING TRAIT AND FACTOR DAN PEMAHAMAN POTENSI DIRI TERHADAP KETEPATAN PEMILIHAN JURUSAN SISWA KLAS IX SMP NEGERI 5 KOTA MADIUN. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 5(1)*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Super, D. E., & Hall, D. T. (1978). Career development: Exploration and planning. *Annual Review of Psychology*.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (n.d.). *BIMBINGAN KARIR DI SMK*.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan karir di smk. *Dalam E-Book*.
- Surya, H. M. (1988). *Dasar-dasar konselling pendidikan: konsep dan teori*. Kota kembang.
- Surya, M. (2011). *Bimbingan Karir Dalam Tantangan Perkembangan Global*.
- Susanti, A. I., Waras, W., & Dardiri, A. (2015). Kontribusi persepsi siswa tentang kualitas guru, kesesuaian, dan hasil prakerin terhadap employability skills siswa SMK. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan Dan Pengajarannya, 38(2)*.
- SYONIA, M. (2020). *HUBUNGAN EKSPLORASI KARIR DENGAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI DI SMA N 1 LINTAU BUO*.
- Tas'adi, R., & Sisrazeni, S. (2017). Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir di SMK untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *PROCEEDING IAIN Batusangkar, 1(1)*, 176–189.
- Trishaputri, B., Lasan, B. B., & Rahman, D. H. (2020). Pengembangan Panduan Eksplorasi Karir Di Era Industri 4.0 Siswa SMK Negeri 2 Malang. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 1–8.
- Turan, E., Çelik, E., & Turan, M. E. (2014). Perceived social support as predictors of adolescents' career exploration. *Australian Journal of Career Development, 23(3)*, 119–124. <https://doi.org/10.1177/1038416214535109>

- Vignoli, E. (2015). Career indecision and career exploration among older French adolescents: The specific role of general trait anxiety and future school and career anxiety. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 182–191. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.06.005>
- Wang, Z., & Fu, Y. (2015). Social support, social comparison, and career adaptability: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 43(4), 649–659.
- Wardani, S. Y., & Trisnani, R. P. (2019). Efektifitas Modul Informasi Karir dalam Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun*, 37–42.
- Wardhani, D. T. (2012). Perkembangan dan Seksualitas Remaja. *Sosio Informa*, 17(03), 184–191.
- Xiao, Y., He, Y., Gao, X., Lu, L., & Yu, X. (2021). Career Exploration and College Students' Career Adaptability: The Mediating Role of Future Work Self-Salience and Moderating Role of Perceived Teacher Support. *Discrete Dynamics in Nature and Society*, 2021.
- Xu, H., Hou, Z. J., & Tracey, T. J. G. (2014). Relation of Environmental and Self-Career Exploration With Career Decision-Making Difficulties in Chinese Students. *Journal of Career Assessment*, 22(4), 654–665. <https://doi.org/10.1177/1069072713515628>
- Zikic, J., & Hall, D. T. (2009). Toward a more complex view of career exploration. *The Career Development Quarterly*, 58(2), 181–191.

