

No Daftar FPIPS: 3271/UN40.F2.4/PT/2022

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Aly Imaanul Hakiem

1803667

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

Aly Imaanul Hakiem, 2022

*HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 15 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMP NEGERI 15 BANDUNG

Oleh:

Aly Imaanul Hakiem

1803667

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Aly Imaanul Hakiem  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ALY IMAANUL HAKIEM**

**1803667**

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

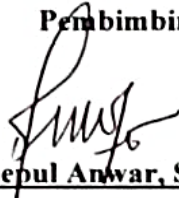
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.**

**NIP. 19580128 198612 1 001**

**Pembimbing II**

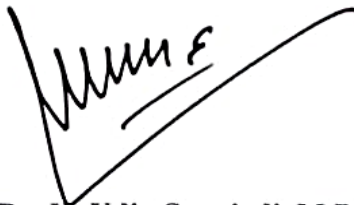


**Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.**

**NIP. 19811109 200501 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat : Ruang Ujian Sidang FPIPS

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji I :



Prof. Dr. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 19550428 198803 1 001

4. Penguji II :



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.  
NIP. 19601124 198803 1 001

5. Penguji III :



Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd.  
NIP. 18760817 200501 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Aly Imaanul Hakiem, 2022

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allahyang telah memberikan rahmat, anugerah dan kesehatan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 15 BANDUNG”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Secara garis besar, dalam skripsi ini peneliti menjelaskan bagaimana hubungan prestasi belajar siswa di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti dengan religiusitas siswa SMP. Peneliti berharap, penyusunan skripsi ini dapat memberikan informasi serta tambahan ilmu bagi pembaca khususnya bagi pengembang pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan serta religiusitas siswa.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisannya. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi peneliti dan bagi pembaca. Amin. Atas perhatiannya, peneliti ucapkan banyak terimakasih.

Bandung, Mei 2022

Peneliti

Aly Imaanul Hakiem

NIM. 1803667

## MOTTO

(وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)

Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah Swt., niscaya kamu tak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah Swt. benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

(Q.S al-Nahl : 18)

And if you should count the favors of Allah Swt., you could not enumerate them.

Indeed, Allah Swt. is Forgiving and Merciful.

(Q.S al-Nahl : 18)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti menyadari bawah skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti akan mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI atas bimbingan dan nasehatnya kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Aam Abdussalam, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sekaligus motivasi selama peneliti kuliah. Juga Bapak Dr. Fahrudin, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang menggantikan Dr. Aam Abdussalam, M.Pd ketika beliau pensiun yang telah menerima setoran hafalan peneliti sebanyak 4 juz.
5. Bapak Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti disaat melakukan penelitian dan menyusun skripsi.
6. Bapak Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti disaat melakukan penelitian dan menyusun skripsi. Dengan bimbingan dan arahan yang sangat detail dan sistematis.
7. Seluruh Dosen Prodi IPAI UPI Bandung yang telah memberikan limpahan ilmu kepada peneliti ketika kuliah dan untuk Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran kuliah peneliti.
8. Bapak Abas dan Ibu Heniawati selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan baik itu berupa materi maupun motivasi. Tanpa doa dan dukungan mereka mungkin peneliti tidak akan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Maulisna Nur Oktovianov Hans selaku kakak dari peneliti yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti tentang seluk beluk



menyusun skripsi. Bapak Eno Suryana dan Ibu Mimin selaku kakek dan nenek peneliti yang telah mendoakan serta memberikan dukungan juga motivasi kepada peneliti ketika sedang menyusun skripsi.

9. Bapak Muharam Sarifudin, S.Pd selaku Plt Kepala SMP Negeri 15 Bandung beserta jajarannya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Bandung.
10. Bapak Alamsyah, S.Ag dan Bapak Saehudin, S.Pd selaku guru PAI&BP di SMP Negeri 15 Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan membantu peneliti ketika penelitian berlangsung.
11. Para Wali Kelas IX SMP Negeri 15 Bandung yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti ketika melakukan studi dokumentasi
12. Firdaus H.D.S, M. Agni Bintang. H, M. Rifki Pirmansyah, M. Fahdly Achya. R selaku sahabat peneliti di grup Ulin Nyantei yang telah memberikan hiburan kepada peneliti disaat peneliti sedang kesulitan menyusun skripsi.
13. Fikri Nur Rachman, Yogi Mardani, Taopik Romdoni, M. Fariz Baihaqi, Irgi Sukma Wijaya, Miftahul Hamdi, Fikran Shafa Alam selaku sahabat peneliti di kelas yang telah memberikan motivasi juga mengajak peneliti rekreasi sehingga menghilangkan rasa gundah gulana peneliti ketika menyusun skripsi.
14. M. Alfin Kusuma dan M. Adzkia Ichsanulhaq selaku sahabat saya dari SMP, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti ketika menyusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bandung, Mei 2022

Aly Imaanul Hakiem

## PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...ِ	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...ُ	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>Alif</i>	Ā	قَامَا	qāmā
يِ	<i>Ya sukun</i>	Ī	رَحِيمِ	raḥīm
وُ	<i>Wau Sukun</i>	Ū	عُلُومِ	‘ulūm

## ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diselenggarakan di setiap jenjang sekolah bertujuan untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akan tetapi masih banyak kasus siswa tawuran, *bullying* dan seks bebas. Hal itu menandakan rendahnya religiusitas mereka. Sekaitan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar siswa dengan tingkat religiusitas mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi sederhana untuk mengetahui sejauh mana hubungan antar variabel yang dilihat dari koefisien korelasinya. Data variabel prestasi belajar PAI&BP siswa (variabel x) diambil dari nilai ujian sekolah sedangkan data variabel religiusitas (variabel y) diambil dari angket yang berjumlah 44 butir pernyataan yang tersebar kedalam 4 dimensi. Adapun sampel penelitian berjumlah 143 siswa yang terdiri dari 79 siswa perempuan dan 64 siswa laki-laki dengan teknik *simple random sampling*. Sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,235 menunjukkan hubungan yang positif dan tingkat hubungan yang rendah serta nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,005 < 0,05$  menunjukkan hubungan yang signifikan. Kesimpulannya adalah adanya hubungan prestasi belajar siswa di mata pelajaran PAI&BP dengan religiusitas. Maka dari itu bagi sekolah dan guru untuk tetap menekankan prestasi belajar siswa di mata pelajaran PAI&BP karena prestasi belajar PAI&BP memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan religiusitas. Artinya semakin tinggi prestasi belajar PAI&BP maka semakin tinggi pula religiusitas siswa.

**Kata Kunci :** *Religiusitas, Prestasi Belajar, PAI & BP.*

## ABSTRACT

Islamic Religious Education and Character Education which is held at every school level aims to form Indonesian people who believe and fear God Almighty and have noble character. However, there are still many cases of student brawls, bullying and free sex. This indicates their low level of religiosity. In this regard, this study aims to determine the relationship between student achievement and their level of religiosity. This study uses a quantitative approach with a simple correlation method to determine the extent of the relationship between variables seen from the correlation coefficient. The data on the student learning achievement PAI&BP variable (variable x) was taken from school test scores, while the data on the religiosity variable (variable y) was taken from a questionnaire totaling 44 statements spread into 4 dimensions. The research sample amounted to 143 students consisting of 79 female students and 64 male students with simple random sampling technique. While the data analysis technique used descriptive statistics and inferential statistics with the Pearson Product Moment. The results showed that the Pearson Correlation of 0.235 showed a positive relationship and a low level of correlation and the value of Sig. (2-tailed) of  $0.005 < 0.05$  indicates a significant relationship. The conclusion is that there is a relationship between student achievement in PAI & BP subjects with religiosity. Therefore for schools and teachers to continue to emphasize student achievement in PAI&BP subjects because PAI&BP learning achievement has a positive and significant relationship with religiosity. This means that the higher the PAI & BP learning achievement, the higher the student's religiosity.

**Keywords :** *Religiosity, Learning Achievement, PAI & BP.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
MOTTO .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	18
PENDAHULUAN .....	18
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	18
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	21
1.3 Tujuan Penelitian .....	22
1.4 Manfaat Penelitian .....	22
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	23
BAB II.....	24
KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1 Religiusitas.....	24
2.1.1 Pengertian Religiusitas.....	24
2.1.2 Dimensi-dimensi Religiusitas .....	25
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas .....	25
2.1.3.1 Faktor Internal .....	26
2.1.3.2 Faktor Ekternal.....	26
2.2 Prestasi Belajar.....	27
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	27
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
2.2.2.1 Faktor Intern.....	28
2.2.2.2 Faktor Ekstern .....	29
2.3 Pendidikan Agama Islam (PAI&BP) .....	30

2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI&BP).....	30
2.3.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI&BP) .....	31
2.3.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI&BP) .....	32
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32
<b>BAB III .....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Partisipan .....	36
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.4. Definisi Operasional.....	38
3.4.1 Prestasi Belajar.....	38
3.4.2 Religiusitas.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1.1 Angket.....	39
3.5.1.2 Studi Dokumentasi.....	44
3.6 Prosedur Penelitian.....	44
3.6.1 Tahap persiapan .....	45
3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	45
3.6.3 Tahap Pelaporan.....	45
3.7 Analisis Data .....	45
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif Item dengan Menggunakan Prosentase ..	46
3.7.1.1 Prestasi Belajar Siswa .....	46
3.7.1.2 Skor Religiusitas .....	47
3.7.2 Statistik Inferensial.....	48
3.7.2.1 Uji Prasyarat.....	49
3.7.2.1.1 Uji Normalitas .....	49
3.7.2.1.2 Uji Linearitas .....	50
3.7.2.2 Uji Korelasi .....	51
3.7.2.2.1 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	51
3.7.2.2.2 Uji Korelasi Rank Spearman .....	52

3.7.2.2.3 Koefisien Determinasi.....	52
3.8 Hipotesis Penelitian.....	52
BAB IV .....	54
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	54
4.1 Temuan.....	54
4.1.1 Prestasi Belajar Belajar Siswa di Mata Pelajaran PAI&BP .....	54
4.1.2 Religiusitas.....	55
4.1.2.1 Data Berdasarkan Keseluruhan Item.....	56
4.1.2.2 Data Berdasarkan Item yang terdapat dalam Variabel.....	56
4.1.2.2.1 <i>Religious Belief (The Ideological dimension)</i> .....	57
4.1.2.2.2 <i>Religious Feeling (The experiential dimension)</i> .....	69
4.1.2.2.3 <i>Religious Practise (The Ritualistic Dimension)</i> .....	72
4.1.2.2.4 <i>Religious Effect (The consequential dimension)</i> .....	84
4.1.3 Hubungan Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti dengan Religiusitas Siswa .....	92
4.1.3.1 Uji Normalitas .....	93
4.1.3.2 Uji Linearitas.....	93
4.1.3.3 Uji Korelasi .....	94
4.1.3.4. Koefisien Determinasi.....	95
4.2 Pembahasan.....	96
4.2.1 Prestasi Belajar Belajar Siswa di Mata Pelajaran PAI&BP .....	96
4.2.2 Religiusitas Siswa .....	98
4.2.2.1 <i>Religious Belief (The Ideological dimension)</i> .....	99
4.2.2.2 <i>Religious Feeling (The experiential dimension)</i> .....	107
4.2.2.3 <i>Religious Practise (The Ritualistic Dimension)</i> .....	108
4.2.2.4 <i>Religious Effect (The consequential dimension)</i> .....	111
4.2.3 Hubungan Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti dengan Religiusitas Siswa .....	113
BAB V.....	117
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	117
5.1 Simpulan .....	117
5.2 Implikasi.....	118

5.3 Rekomendasi.....	118
5.3.1 Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.....	118
5.3.2 Bagi Universitas Pendidikan Indonesia .....	118
5.3.3 Bagi Sekolah .....	118
5.3.4 Bagi Guru.....	119
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN.....	129



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 15 Bandung TA 2021/2022 .....	37
Tabel 3. 2 Skor jawaban angket berdasarkan skala Likert.....	40
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> .....	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar .....	46
Tabel 3. 7 Skor Angket Religiusitas .....	47
Tabel 3. 8 Penggolongan skor religiusitas .....	47
Tabel 3. 9 Hasil perhitungan kriteria religiusitas .....	48
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	52
Tabel 4. 1 Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI&BP.....	54
Tabel 4. 2 Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran PAI&BP .....	55
Tabel 4. 3 Skor Religiusitas Siswa.....	56
Tabel 4. 4 Yakin Allah itu Ada walaupun Tidak Terlihat (Nomor 1).....	58
Tabel 4. 5 Kadang-kadang Meragukan Keberadaan Allah (Nomor 22) .....	58
Tabel 4. 6 Tunduk Merendahkan Diri kepada Allah (Nomor 7).....	58
Tabel 4. 7 Membangkang/bermaksiat kepada Allah (Nomor 44).....	59
Tabel 4. 8 Religiusitas Siswa pada Indikator Beriman kepada Allah .....	59
Tabel 4. 9 Berusaha Meneladani Para Malaikat yang Selalu Taat kepada Allah (Nomor 8).....	60
Tabel 4. 10 Mustahil Manusia Bisa Meneladani Para Malaikat yang Tidak Pernah Durhaka kepada Allah (Nomor 30).....	60
Tabel 4. 11 Religiusitas Siswa pada Indikator Beriman kepada Malaikat.....	61
Tabel 4. 12 Siap Menjalankan Semua Perintah/Larangan yang Ada dalam Al- Qur'an (Nomor 18) .....	61
Tabel 4. 13 Sesekali Saya Melanggar Perintah/Larangan Yang Ada Dalam Al- Qur'an (Nomor 43) .....	62
Tabel 4. 14 Religiusitas Siswa pada Indikator Beriman kepada Kitab-kitab.....	62
Tabel 4. 15 Berusaha Meneladani Para Rasul Dalam Kesungguh-Sungguhan Rasul Dalam Ibadahnya Serta Ketinggian Akhlak Mulianya (Nomor 16) .....	63

Tabel 4. 16 Mengabaikan Larangan Rasul Yang Melarang Untuk Saling Mencela/Mengolok-Olok Satu Sama Lain (Nomor 33).....	63
Tabel 4. 17 Religiusitas Siswa pada Indikator Beriman kepada Rasul-rasul.....	64
Tabel 4. 18 Menyiapkan Bekal Akhirat Dengan Beribadah Sungguh-Sungguh, Membuang Sifat-Sifat Yang Buruk, Dan Menanamkan Akhlak Mulia (Nomor 9) .....	65
Tabel 4. 19 Lebih Mementingkan Kehidupan Dunia Dibandingkan Kehidupan Di Akhirat (Nomor 38).....	65
Tabel 4. 20 Religiusitas Siswa pada Indikator Beriman kepada Hari Akhir .....	66
Tabel 4. 21 Percaya Takdir Buruk Yang Menimpa Saya Pasti Ada Baiknya Bagi Saya (Nomor 4).....	66
Tabel 4. 22 Mengeluh Ketika Mendapat Takdir Buruk (Nomor 34) .....	67
Tabel 4. 23 Religiusitas Siswa pada Indikator Beriman kepada Qada dan Qadar	67
Tabel 4. 24 Religiusitas Siswa pada Dimensi <i>Religious Belief</i> .....	68
Tabel 4. 25 Rasanya Dekat dengan Allah (Nomor 27) .....	69
Tabel 4. 26 Rasanya Jauh dengan Allah (Nomor 40) .....	70
Tabel 4. 27 Religiusitas Siswa pada Indikator Merasa Dekat dengan Allah .....	70
Tabel 4. 28 Rasanya dilindungi oleh Allah (Nomor 2).....	71
Tabel 4. 29 Rasanya diabaikan oleh Allah (Nomor 21).....	71
Tabel 4. 30 Religiusitas Siswa pada Indikator Merasa mendapatkan perhatian Allah .....	71
Tabel 4. 31 Religiusitas Siswa pada Dimensi Religious Feeling.....	72
Tabel 4. 32 Mengerjakan Salat 5 Waktu (Nomor 23).....	73
Tabel 4. 33 Sering Meninggalkan Salat Wajib (Nomor 17) .....	73
Tabel 4. 34 Melaksanakan Salat Walaupun Dalam Keadaan Sakit (Nomor 35) ..	74
Tabel 4. 35 Meninggalkan Salat Ketika Sibuk.....	74
Tabel 4. 36 Religiusitas Siswa pada Indikator Salat .....	75
Tabel 4. 37 Berpuasa Satu Bulan Penuh Di Bulan Ramadhan (Nomor 39) .....	75
Tabel 4. 38 Sengaja Membatalkan puasa di Bulan Ramadhan (Nomor 10) .....	76
Tabel 4. 39 Terbiasa Menjalankan Puasa Sunnah (Nomor 13).....	76
Tabel 4. 40 Malas Mengerjakan Puasa Sunnah (Nomor 25) .....	77
Tabel 4. 41 Religiusitas Siswa pada Indikator Puasa.....	77

Tabel 4. 42 Menyisihkan Sebagian Kelebihan Harta Untuk Bersedekah (Nomor 37)	78
Tabel 4. 43 Menggunakan Uang Untuk Bersenang-Senang (Nomor 12)	78
Tabel 4. 44 Religiusitas Siswa pada Indikator Sedekah	79
Tabel 4. 45 Rajin Membaca Al-Qur'an (Nomor 41)	79
Tabel 4. 46 Membaca Al-Qur'an Hanya Karena Ketika Disuruh Oleh Orang Tua Atau Guru (Nomor 15)	79
Tabel 4. 47 Religiusitas Siswa pada Indikator Membaca Al-Qur'an	80
Tabel 4. 48 Sebelum Belajar di Rumah/Sekolah Berdoa Terlebih Dahulu (Nomor 29)	81
Tabel 4. 49 Memohon Pertolongan Kepada Allah (Berdoa) Sebelum Melakukan Aktivitas Sehari-Hari (Nomor 26)	81
Tabel 4. 50 Ada kalanya saya malas berdoa (Nomor 3)	81
Tabel 4. 51 Berdoa Hanya Ketika Menghadapi Kesulitan Saja (Nomor 36)	82
Tabel 4. 52 Religiusitas Siswa pada Indikator Berdoa	82
Tabel 4. 53 Religiusitas Siswa pada Dimensi Religious Practise	83
Tabel 4. 54 Berbicara dengan Kata-Kata yang Sopan kepada Siapa Pun (Nomor 32)	84
Tabel 4. 55 Sering Berkata Kasar Terutama kepada Orang yang Saya Benci (Nomor 11)	85
Tabel 4. 56 Religiusitas Siswa pada Indikator Sopan Santun	85
Tabel 4. 57 Tetap Berkata Jujur Walaupun Teman/Saudara Meminta Saya untuk Berbohong (Nomor 31)	86
Tabel 4. 58 Mengikuti Permohonan Teman untuk Berbohong Agar Tidak Dimusuhi (Nomor 5)	86
Tabel 4. 59 Berani Berkata Jujur dalam Hal Apapun (Nomor 28)	87
Tabel 4. 60 Mencontek ketika Mengerjakan Ujian (Nomor 6)	87
Tabel 4. 61 Religiusitas Siswa pada Indikator Kejujuran	88
Tabel 4. 62 Tetap Membantu Kawan Walau Ia Berperilaku Buruk kepada Saya (Nomor 24)	88
Tabel 4. 63 Peduli Hanya kepada Teman yang Saya Senangi, sedangkan kepada Teman yang Dibenci Saya Cuek (Nomor 14)	89

Tabel 4. 64 Terbiasa Membantu Teman-Teman yang Mendapat Kesulitan (Nomor 19) .....	89
Tabel 4. 65 Pilih Sahabat dari Kalangan yang Selevel dengan Saya (Nomor 42) .....	90
Tabel 4. 66 Religiusitas Siswa pada Indikator Peduli.....	90
Tabel 4. 67 Religiusitas Siswa pada Dimensi Religious Effect .....	91
Tabel 4. 68 Rata-rata Persentase Religiusitas Siswa Berdasarkan.....	92
Tabel 4. 69 Tabel Uji Normalitas.....	93
Tabel 4. 70 Tabel Uji Linearitas .....	94
Tabel 4. 71 Tabel Uji Korelasi .....	94
Tabel 4. 72 Asmaulhusna beserta artinya .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Korelasional Sederhana.....	35
Gambar 3. 2 Komponen dan langkah-langkah penelitian kuantitatif .....	35
Gambar 3. 3 Peta Lokasi SMPN 15 Bandung dalam <i>Google Maps</i> .....	37
Gambar 3. 4 Interpretasi Angket Religiusitas .....	48
Gambar 4. 1 Prestasi Belajar PAI&BP Siswa.....	55
Gambar 4. 2 Skor Religiusitas Siswa.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	129
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	134
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Religiusitas.....	135
Lampiran 4 Perolehan Kategori Prestasi Belajar PAI & Budi Pekerti.....	138
Lampiran 5 Skor keseluruhan religiusitas siswa kelas IX SMPN 15 Bandung .	140
Lampiran 6 Hasil Judgement Angket.....	142
Lampiran 7 Angket Uji Coba Penelitian Religiusitas .....	149
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	165
Lampiran 9 Responden Angket Uji Coba Penelitian Religiusitas .....	166
Lampiran 10 Data Hasil Tabulasi Angket Uji Coba Angket Religiusitas .....	167
Lampiran 11 Angket Penelitian Religiusitas.....	188
Lampiran 12 Responden Angket Penelitian Religiusitas.....	204
Lampiran 13 Data Hasil Tabulasi Angket Penelitian Religiusitas.....	205
Lampiran 14 Nilai Ujian Sekolah Kelas IX SMPN 15 Bandung.....	218
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	219
Lampiran 16 Riwayat Hidup Peneliti.....	220

## DAFTAR PUSTAKA

- PAUD IT Al Hasanah Bengkulu. (2020, Juni 12). *Apa Perbedaan Islam, Iman, Dan Ihsan?* Retrieved from PAUD IT Al Hasanah Bengkulu: <https://paudit.alhasanah.sch.id/tahukah-anda/apa-perbedaan-islam-iman-dan-ihsan/>
- Agus, B. (2006). *Agama dalam Kehidupan Manusia :Pengantar Antropologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Al Azis, H. (2017, Juni). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dan Motivasi Beragama Terhadap Tingkat Religiusitas Siswa Kelas VIII Mtsn Rejosari, Kebonsari, Madiun, Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo, Jawa Timur: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Al Murtadho, M. (2020, Juli 16). *Satu Pelajar SMP Tewas dalam Tawuran di Bogor, 8 Anak Ditangkap*. Retrieved Maret 24, 2021, from Tempo.Co: <https://metro.tempo.co/read/1365743/satu-pelajar-smp-tewas-dalam-tawuran-di-bogor-8-anak-ditangkap/full&view=ok>
- al-Atsari, ' . b. (2005). *Al-Wajiz fii 'Aqiidatis Salafis Shaalih Ahlis Sunnah wal Jamaa'ah*. (A. Syaikhu, Penerj.) Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- al-Bugha, M. D., & Mitsu, M. (2013). *al-Wafi fii Syarhil 'Arba'in an-Nawawiyah Terj.* (P. I. Nurtsani, Penerj.) Solo: Insan Kamil.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Al-Qusyairi, A. A. (2007). *Ar-Risalatul Qusyairiyah fi ' Ilmit Tashowwuf*. (U. Faruq, Penerj.) Jakarta: Pustaka Amani.
- Amin, A. (1988). *Etika (Ilmu Akhlak)*. Jakarta : PT Bulan Bintang.
- Aminudin, Prasetya, B., & Halili, H. R. (2022). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Quran Melalui Metode Tikrar Terhadap Religiusitas Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kota Probolinggo. *Al-Muaddib*, 4(1), 45-62.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (1995). *Psikologi Islam Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Andisti, M. A. (2008). Religiusitas dan Perilaku Seks Bebas pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 170-176.
- Anwar, S. (2006). Hakekat Manusia (Manusia dimata Filosof dan Al-Qur'an serta Kajian tentang Inti Manusia. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama-Ta'lim*, 4(2), 133-142.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: IDEA Press.
- Anwar, S., Rachmawati, S., & Suresman, E. (2016). Korelasi Religiusitas dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016. *TARBAWY*, 3(2), 175-184.
- Arianti, F. P. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja SMPN 12 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Alma Ata Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assriyanto, K. E., Sukardjo, J., & Saputro, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 89-97.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badri, M. b. (2008). *Sifat Perniagaan Nabi*. Bogor: Pustaka Darul Ilmi.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Biatun, N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 253-258.
- CNN Indonesia. (2020, Desember 28). *93 Persen Siswi Depok Seks Pranikah, Komnas Soroti Pendidikan*. Retrieved Maret 24, 2021, from CNN: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201228143258-20-587007/93-persen-siswi-depok-seks-pranikah-komnas-soroti-pendidikan>
- Dahlan M.D. (1994). *Model-model Mengajar*. Bandung: CV. Dipenogoro.



- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, XXIV(1), 84-103.
- Deta, U., Suparmi, & S. Widha. (2013). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 28-34.
- Dewi, S. R. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batusangkar. *Skripsi Pendidikan Biologi*. IAIN Batusangkar.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Faujiah, R. A., Rahman, I. K., & Yono. (2018). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Religiusitas Siswa Di SMA Negeri 10 Bogor. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 510-520.
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well Being. *al-Adyan*, XI(1), 1-24.
- Glock, C., & Stark, R. (1965). *Religion and society in tension*. San Fransisco: Rand McNally.
- Hadrati, I. (2016). Korelasi antara Religiusitas dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTSN Model Makassar. *Skripsi Pendidikan Matematika*, 1-119. UIN Alauddin Makassar.
- Hartono. (2007). *Sopan Santun dalam Pergaulan*. Bandung: CV Armico.
- Hasanah, M. (2020). Pengaruh Islamic Parenting Terhadap Tingkat Religiusitas Peserta Didik Di SMP IT Al-Furqon. *Skripsi*, 1-79.
- Hawadi, R. A. (2006). *Akselerasi*. Jakarta: PT Raja Grasindo.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayati, E. W. (2013). Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Jujur Siswa Sman 1 Tarik Sidoarjo. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya.
- Hidayatulloh, F. (2010). *Pendidikan Karakter*. Sukarta: Yuma Pressindo.
- Hubungan antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA. (2020). *Skripsi Sarjana Program Studi Pendidikan*

- Kimia Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Inah, E. N., Ghazali, M., & Santoso, E. (2017). Hubungan Belajar Mandiri dengan Prestasi Belajar PAI Di MTSN 1 Konawe Selatan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2), 19-36.
- Istiana, G. A., Catur, A. N., & Sukardjo, J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 65-73.
- Jalaludin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jazirotnunada, Sa'dullah, A., & Sa'adah, F. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di SMP Negeri 2 Turen. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(6), 295-303.
- Khazin. (2013). *Khazanah Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khudiatul, C. (2019). Pengaruh Keaktifan Belajar PAI terhadap Religiusitas Peserta Didik SMP Bakti Mulya 400 Jakarta. *Skripsi*, 1-107.
- Kristiyowati, E., & Afiqi, M. A. (2021). Korelasi Disiplin dalam Pembelajaran PAI dengan Religiusitas (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Adipala Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 59-77.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusdiana, E., Djalali, M., & Farid, M. (2018). Percaya Diri, Religiusitas dan Perilaku Menyontek. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(2), 37-41.
- Linawati, R. A., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan antara Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 105-109.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuwangi. *PEMBAHSI*, 9(2), 1-13.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mukaromah, V. F. (2020, Februari 04). *Kasus Bullying Siswa SMP di Malang, KPAI: Sekolah Diduga Tak Miliki Sistem Pengaduan*. Retrieved Maret 24, 2021, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/04/184500565/kasus-bullying-siswa-smp-di-malang-kpai--sekolah-diduga-tak-miliki-sistem?page=all>
- Mustafidah, L. (2008). Hubungan Antara Religiusitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Muslim Kelas XI SMA Negeri 3 Malang. *Skripsi*, 1-186.
- Mustofa, A. (1997). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nisya, L. S., & Sofiah, D. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosional, dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 562 – 584.
- Nurlaela, E. (2015). Pengaruh Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Akhlak Sosial Siswa. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, 1-26. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.
- Nursanti, E., & Fauziah, E. N. (2021). Religiusitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Di SMPA. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang. *National Conference Multidisciplinary*, 1, 480-486.
- Oktafianingsih, E. (2019). Hubungan antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMK Kesehatan Amanah Husada Bantul Yogyakarta. *Skripsi*, 1-100.
- Palupi, A. O., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 7-12.
- Pamungkas, C. (2018). Pengaruh Prestasi Belajar PAI&BP Dan Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Terhadap Tingkah Laku Siswa Di Sma Negeri 2 Sleman. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Permatasari, A. I., Mulyani, B., & Nurhayati, N. D. (2014). fektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI

- IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 117-122.
- Poerwodarminto, W. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka .
- Poewadarmintra, W. (1980). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Polutzian, R. F. (1996). *Invitation to the psychology of religion* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Prameswari, Y. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa-Siswi IX SMP Muhammadiyah Plus Batam Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 1(2), 10-17.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A., Subali, B., & Jumadi. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Cakrawala Pendidikan*, 33(3), 413-420.
- Putra, A. (2021, 09 16). *Alex Noerdin Ditetapkan Tersangka Kasus Korupsi PDPDE Sumsel, Begini Respons Gubernur Herman Deru*. Retrieved from Kompas.com:  
<https://regional.kompas.com/read/2021/09/16/190243978/alex-noerdin-ditetapkan-tersangka-kasus-korupsi-pdpde-sumsel-begini-respons?page=all#page2>
- Putri, I. F. (2019). Korelasi Pendidikan Qurban Terhadap Tingkat Religiusitas Siswa (Studi Kasus SMP Agus Salim Semarang). *Inferensi*, 9(1), 47-68.
- Raffaeli, M., & Hardy, S. (2003). Adolescent religiosity and sexuality : an investigation of reciprocal influences. *Journal of Adolescence*, 731-739.
- Rahardiana, G., Redjeki, T., & Mulyani, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dilengkapi Lab Riil dan Virtual Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 120-126.

- Rahmawanto, R. (2018). Penggunaan Teknik Mind Map Berbasis Multimedia Presentasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 83-90.
- RI, D. (1999). Kurikulum Sekolah Menengah Atas: Garis-Garis Besar Program Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Kesepuluh ed.). Bandung: Alfabeta.
- Rifai. (2021). Hubungan Tingkat Religiusitas terhadap Kecemasan Moral dan Alternatif Pembinaan Moral pada Kenakalan Siswa. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 3(2), 76-87.
- Riza, J. K. (2020). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Tingkat Religiusitas Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Pare Kediri. *Urwatul Wutqo*, 9(2), 242-260.
- Rothwell, V., & Hawdon, J. (2008). Science, Individualism, and Attitudes Toward Deviance : The Influence of Modernization and Rationalization. *Deviant Behavior*, 253-274.
- Sa'adah, B. (2021). Pengaruh Motivasi Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Al-Qur'an (PAQ) dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Religiusitas Siswa Kelas V SD Masjid Syuhada Yogyakarta. *Alifbata*, 1(2), 1-16.
- Sabiq, S. (1988). *Aqidah Islam* (VIII ed.). (M. A. R, Trans.) Bandung: CV Dipenogoro.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35-43.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subahri, B. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Agama Dan Kecerdasan Moral Terhadap Prestasi Belajar Afektif. *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 5(2), 120-135.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardiyanto. (2001). *Pendidikan Religiusitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suharman. (2020). Pengaruh Religiusitas Terhadap Akhlak Remaja. *Jurnal PAI Raden Fatah, II(2)*, 171-182.
- Sukirman. (2017). Religiusitas Remaja di Kota Palembang. *Laporan Hasil Penelitian Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 1-41. UIN Raden Fatah.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Theresiawati, E., & Prihastuti. (2003). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan metode active coping PTSD dimana tingkat PTSD merupakan variabel kontrol pada pengungsi remaja asal sampit sebagai santri pondok pesantren Darussalam Ketapang Sampang Madura. *Jurnal Insan, 5(3)*, 157-168.
- Tjundjing, S. (2000). Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima, XVII(1)*, 69-92.
- Umami, M. R., Utomo, S. B., & Ashadi. (2016). Pengaruh Media Infografis dan Poster pada Pembelajaran Joyful Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Logika pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia, 5(3)*, 9-17.
- Watra, I. (2020). *Agama-agama Dalam Pancasila di Indonesia (Perspektif Filsafat Agama)*. Bali: UNHI Press.
- Widiyanta, A. (2005). Sikap Terhadap Lingkungan dan Religiusitas. *PSIKOLOGI, I(2)*, 86-95.
- Yulianti, F. (2012). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Tarbawi, 1(2)*, 109-123.
- Yuliati, Napitupulu, L., & Herawaty, Y. (2018). Hubungan Keberfungsian Keluarga dan Religiusitas dengan Kenakalan pada Remaja SMPN 2 Kerinci Kanan. *An –Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi, 12(1)*, 34-42.

Zahra, Z., Rahmatillah, I., & Sary, N. L. (2022). Perbandingan stabilitas emosi dan religiusitas siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama pondok pesantren dengan siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama umum di kota Banda Aceh. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 22(1), 11-15.

Zulkifli, & Jamaluddin. (2018). *Akhlak Tasawuf, Jalan Lurus Mensucikan Diri*. Yogyakarta: Kalimedia.