

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang signifikan antara siswa yang memperoleh model pembelajaran MURDER dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang signifikan antara siswa yang memperoleh model pembelajaran MURDER dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.

### **5.2 Rekomendasi**

Hasil penelitian yang telah dilakukan masih memiliki keterbatasan dalam aspek kemampuan matematis dan tingkat pendidikan, aspek analisis kualitatif, topic matematika yang diajarkan serta jumlah sampel dan waktu penelitian.

Dengan demikian, penulis merekomendasikan beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai bahan kajian selanjutnya diantaranya:

1. Efektivitas model pembelajaran MURDER dalam pembelajaran matematika masih perlu ditelusuri lebih lanjut terhadap aspek kemampuan representasi matematis pada topik lainnya dan juga penelusuran efektivitas terhadap aspek kemampuan matematis lainnya seperti kemampuan pemecahan masalah matematis, pemahaman konsep, komunikasi dan koneksi matematis, dan sebagainya.
2. Efektivitas model pembelajaran MURDER dalam pembelajaran matematika perlu diperluas lagi pada siswa yang berbeda usia, gender, kemampuan matematis, jumlah sampel, jenjang pendidikan serta hal lain seperti aspek eksplorasi secara kualitatif yang masih terbatas dalam penelitian ini.